

# JEGYZŐKÖNYV

Helyszín: Rákospalotai Meixner Általános Iskola és AMI, történelemterem

Jelen vannak: az intézmény vezetője, Szülői Szervezet képviselői, szülők, pedagógusok, DÖK képviselői, jelenléti ív szerint.

Időpont: 2017. február 28. 17 óra

Tárgy: Szülők tájékoztatása, kérdések megvitatása.

## 1. Intézményvezető tájékoztató jellegű beszámolója

### ▪ Események

- Sodexo felé lejárt tartozása nincs az iskolának. Minőségi kifogással a Szolgáltatói szerződést felmondta az iskola. Tárgyalás alapján a felmondási idő egy hónappal hosszabb, ezért a Sodexo visszaállította régi árát, 2 menüsorból választhat az iskola, augusztusban megbeszélés a következő tanév ellátásáról.

Szolgáltató váltás 2017.májustól lesz, még folynak a tárgyalások.

- Hosszas egyeztetést, levelezést, megbeszélést követően a KLIK utalta a közoktatási szerződésben vállalt támogatást (elmaradást).

Klebensberg Központ elnökétől (dr. Solti Péter) megerősítést kapott az iskola a működésére vonatkozóan. A 2017.évi normatíva kifizetéséről beszámolót kér a tankerület vezetőjétől, közoktatásról köznevelésre módosítja az érvényes szerződést, 2018.-tól támogatás, szerződés megújítás lehetősége, feltételei, további egyeztetések.

### ▪ Tervek

Informatikai fejlesztés, beruházások, munkakörülmények javítása.

Meixner módszer terjedéséből adódóan bázisiskolai szerep megerősítése, szakmai mintaadás.

Épületen belüli bővítés, átalakítás.

### ▪ Iskolai kintlévőségek, befizetések jelenlegi állapota

Szülők összes tartozása művészeti iskolát, szakköröket figyelembe véve 1.025.825,-Ft.

### ▪ Támogatási szerződés elmaradások

Osztályokra vonatkozó listát kapnak a képviselők (név nélkül).

%-os arányban jobb a fizetési hajlandóság, mint a korábbi években.

2016. júniusában MÁK ellenőrzés volt az iskolában, mindent rendben találtak.

### ▪ Kompetenciamérések

6. osztály 2016-ban hozta az átlagot (országost, Budapestit), az iskola megítélésének szempontjából mértékadó.

8. osztály elmaradt az országos és budapesti átlagtól, nincs eszköz az ösztönzésükre.

### ▪ Fontos események

# JEGYZŐKÖNYV

03.20. ELTE Vizuális Tanszék kiállítás, megnyitó 15 órakor, nagylétszámú részvétel.

04.01. Fenntarthatósági nap, épület körüli terület, salakpálya, iskolakert rendezés szülők segítségével.

04.29. Fest a kerület, 100 db vászonkép készítése a Heim Pál Gyermekkórház Onko - Haematológiai osztálya számára. Igazgyöngy Alapítvány részt vesz, más vendégek, előadók, sajtó meghívása folyamatban van.

- Minőségbiztosítási kérdőívek

Az önértékelési folyamat működtetéséhez szükséges.

Online, névtelenül tölthető, pedagógusra és intézményre vonatkozó kérdések (11 és 15), pontozás 1-5 között. Az érintettek e-mail-t kapnak az elérhető link és jelszó megadásával.

## 2. Kérdések, észrevételek, hozzászólások – reagálások

- Az iskola működésének anyagi fedezete?
  - MÁK-KK-EMMI-Szülői támogatás biztosítja a fenntartási költségeket.
  - Szülői szervezet által nyújtott támogatásból is bővítjük az eszköztárat.
  - Tartalék biztosítja a technikai dolgozók létszámának növelését, reális tervek megvalósítását (bútor, eszköz beszerzés, stb.).
- Eszköz (sz.gép, monitor, stb.) támogatás az iskolának (szülők részről)?
  - Továbbra is minden támogatást szívesen fogad az iskola, de jelenleg nem szorongat finanszírozási hiány a beszerzésben.
- 3. osztály interaktív tábla?
  - Mai napon lett beüzemelve, használható.
- Drámafoglalkozás alsóban?
  - Az iskolának 1 fő drámapedagógus szakképzettségű és 2 fő drámapedagógiai tanfolyamot végzett tanára van. A szakkör felsőben már jól működik.
- Kérés: az udvaron ne játszanak bottal a gyerekek!
  - Az egyre több baleset miatt tiltott a bottal való játék. Napköziben szigorítás, nagyobb odafigyelés, felelősök számonkérése várható.
- Felsősök szünetben többet legyenek levegőn, többet mozogjanak.
  - Pedagógusok kiküldik a gyerekeket, váltócipő hiányzik.
  - Az épület felépítése is indokolja.
  - Inspirálóbb gondolkodás szükséges.
  - Udvarra felsőöket is érdeklő játékot kell építeni.

## JEGYZŐKÖNYV

- Tanulószoza előtt is menjenek levegőre a tanulók, ki lehetne zárni őket az osztályteremből, salakpályát több funkcióssá tenni (kosár, röplabda, stb.).
  - Jó időben szívesen tartózkodnak az udvaron a tanulók, rossz idő esetén praktikus okokból nem mennek ki.
  - Salakpálya burkolatát meg kell változtatni (pl. hidegbitumen).
  - Kültéri ping pong asztalok felállítása tervezett.
  - Libikóka alapanyagai már megvannak, tavasszal összeállítható.
  - Költségvetés készítése, elfogadása után megvalósíthatók a tervek.
- ◆ Tanulók teljeslétszáma feltehetőleg nem szeretne az udvaron tartózkodni.
- Amennyiben megváltozik a salakpálya burkolata, főleges munka és anyag költség lenne több salak felhordása.
- Tanulókat kellene megkérdezni, hogy mit csinálnának szívesen, szünetben, napközi idején. Iskolai ötletpályázat.
  - ◆ Röplabda, kosárlabda jó ötlet.
- Jégpálya, görkorcsolya?
  - Jégpálya kialakítása időjárásfüggő, időigényes és költséges.
  - Korcsolyázásra a kerületi pályán van lehetőség (4. osztály élt vele).
  - Görkorcsolya szakkör működik az iskolában (külsős).
- Tó elég romos állapotban van, tervezett-e a felújítása, megszüntetése?
  - A tavat meg kellene tartani, ÖKO iskola lévén bemutató cézzal felújítani, ismertető táblákkal ellátni.
- Állandó tiltást jelent ezért nem tudják élvezni a gyerekek. A tó teljes felújításra szorul, a fólia is kiszakadt, elszivárog a víz. Fűvesítve, körbe kerítve védetté lehetne tenni.
  - Gyerekeknek meg kéne tanulni felelősséggel vigyázni a környezetükre.
- Hetente másik osztály felügyelje a tó környékét. Esetleg máshová telepíteni?
  - Nincs ideális hely, ahová átköltöztethető.
  - A kavicsos és bokros részt kell átalakítani. A szaletlik jó helyen vannak, jól beváltak.
  - A ping pong asztalok helyének betonozásához szülői segítséget kérünk.
- Online, interaktív könyvespolc kialakítása. Kölcsönadás nyilvántartására javaslatok?
  - Az iskola rendszergazdájának felvetjük.
  - Tervezett olyan praktikus kialakított sarok (kuckó), ahol a gyerekek olvashatnak, stb.

## JEGYZŐKÖNYV

- ◆ A tanári mellett nem célszerű a kialakítása, hangoskodással ne zavarjanak a gyerekek.
- 4 babzsák felajánlás az olvasó sarokba.
- Csocsó asztalt is ki tudnák használni a gyerekek.
  - Az udvaron fedett helyet kell találni vagy kialakítani (pl. alsós kijáratnál).
- Ügyeletes telefon nem érhető el.
  - Működőképes, utána járunk.
- Bál, jó rendezvény, folytatni kéne minden évben. (Minden 2. évben?)
  - Erőn felüli szervezést igényel, ebben az évben nem rendezünk bált.
- Szülők nagyobb aktivitása kellene a szervezésben, tanévelejétől kioszthatók a feladatok, szeptemberben üljön össze a csapat. (Esetleg mindig másik osztály szervezze?) (Sielők bálja?)
- Összefogás, egykézben tartás szükséges. Sokkal előbb nem érdemes kezdeni a szervezést. Korábbi bálknál utolsó pillanatig kérdéses volt a résztvevők száma, a megrendezés feltételeinek (anyagi) biztosítása, ezért nehéz a szervezés.
- Saját gyermek alkotásainak kiállításával ösztönözhetők a szülők.
- Az iskola tornaterme (étkezője) használható-e ilyen célra? Gyerekek elhelyezése minden alkalommal problémát okoz, közös rendezvény lehet-e?
  - Kulturált rendezvény lehetséges.
  - Gyerekek jelenlétével nem ugyanaz a rendezvény.
- Kérdőíven szerepeltetni, vagy internetes fórumon kérdezni az igényt (bál).
  - Az eddigi bálók tanulságait elemezni kell.
  - Nem biztos, hogy eredményes a netes közvélemény kutatás, mert nagyobb lehet a közömbösség, így nem hiteles. (A megjelentek támogatják a bál rendezését.)
  - Az internetes fórumhoz nem árt egy moderátor.
- Szülők tájékoztatása: elmarad a Húsvéti vásár helyette Húsvéti kézműves délután lesz.
- Fest a kerület hosszúhétféje előtti napra esik, ezért kevés résztvevő várható.
  - Programszervezéssel igyekszünk vonzóvá tenni.
  - Következő alkalommal figyelembe vesszük ezt is.

Kmf.