

A tanítás helye: Rákospalotai Meixner Általános Iskola

A tanítás ideje: 2017.03.29.

A tanító tanár neve: Lekli Istvánné

Téma: Síkidomok, sokszögek

Előzetes tudás: Vonal, szakasz, szög fogalmának ismerete és mérése

Cél: Síkidomok felismerése, kerületének kiszámítása, szögeinek lemérése, sokszögek átlóinak kiszámítása

Feladat:

- párosítás a síkidomok megnevezésével
- játék térben és időben
- a kiválasztott síkidom kerületének kiszámítása és szögeinek lemérése
- az alakzatok szimmetriatengelyének megrajzolása
- sokszögek szétválogatása (konvex és konkáv)
- sokszögek átlóinak száma
- melyik sokszögre igaz az állítás
- keresztrejtvény

Eszközök: Mágnes rudak, vonalzó, szögmérő, derékszögű háromszög, színes kréta, körlapok, síkidomok

Hatékonysági kritérium: Pontosan tudja felismerni a síkidomokat, tudja lemérni az oldalait és a szögeit.

Csoportlétszám: 6 gyerek, ebből 1 SNI-s, 5 pedig BTM-es

Idő	Tevékenység	Munkaforma	Differenciálás	Eszközök	Pedagógiai/ fejlesztési cél	Megjegyzés
0-5.	Síkidomok megnevezése (párosítás) párhuzamos, merőleges fogalmak ismételése, megfigyelése	páros	Szóbeli megnyilvánulás, Jobb képességű tanulók felszólítása	borítékok	Síkidomok pontos felismerése, párhuzamos és merőleges fogalmak fejlesztése, esztétikai nevelés	
6-8.	Síkidomok elhelyezése a teremben (játék)	egyéni		különböző síkidomok	Megfigyelés, tájékozódás a teremben, célirányos figyelemfejlesztés, helymeghatározás a környezetünkben, kommunikációs készségek	
9-20.	A kiválasztott síkidom kerületének becslése, oldalainak lemérése, kerületének kiszámítása, szögeinek becslése és lemérése, mértékegységek átváltása	egyéni	Jobb képességű gyerekek felszólítása	vonalzó, szögmérő	A gyakorlati mérések és mértékegység-váltások helyes elvégzése, számolás a mérési feladaton keresztül, mennyiségi következtetés, rendezettség fejlesztése	
21-25.	A szimmetriatengelyek megrajzolása	egyéni	Könnyebb és nehezebb feladat	vonalzó, színes ceruza, tükör, feladatlap	Tükörkép felismerése	
26-30.	Sokszögek szétválogatása (konvex, konkáv)	egyéni		borítékok	Megfigyelés, szóbeli megnyilvánulás	

31-34.	A sokszögek átlóinak kiszámítása	páros		hurkapálcika, színes ceruza, vonalzó	Logikus gondolkodás, problémamegoldás, számolási készségek	
35-40.	Melyik sokszögre igaz az állítás	páros		feladatlap	Megfigyelés, síkszemlélet fejlesztése, döntési képesség fejlesztése	
41-45.	Keresztrejtvény 2. feladat befejezése	egyéni		feladatlap	Logikus gondolkodás	