



Munkaterv

Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2017-2018.

Tartalom

Általános célok, feladatok.....	3
Feladatok:.....	3
A megvalósulás szinterei:	4
A 2017-2018-as tanév kiemelt feladatai:	4
1. A szociális kompetenciák fejlesztésére épülő kerettanterv fejlesztésére épülő kerettanterv alkalmazása	5
2. Az Ökoiskolai pályázatnak megfelelő környezettudatos magatartás alakítása, a pályázatban megjelölt területek kidolgozása. Pl.: iskolakert, energiakommandó, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás.....	5
3. A nyolcadik évfolyam felkészítése a továbbtanulásra a Köznevelési törvény feltételeinek megfelelően.....	5
4. Szakmai műhelymunkák folyamatos működtetése, dokumentálása. Belső továbbképzések	6
5. Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre intézményi szinten, illetve a pedagógusok szintjén.....	6
6. Felkészülés a pedagógusminősítési eljárásra.....	6
7. Az intézmény önértékelési rendszerének kiépítése, működtetése	6
8. A tanulásmódszertan alkalmazása a tantárgyi oktatás keretein belül.....	7
9. A vizsgarendszer módosított alkalmazása a felső tagozaton.....	7
10. Tehetséggondozó foglalkozások módosított alkalmazása a felső tagozaton.....	7
11. A beszédfejlesztés integrálása a tantárgypedagógiába	7
13. A kooperatív technikák alkalmazása a mindennapi tantermi munkák során.....	8
14. A differenciált rétegmunka alkalmazása (adaptív oktatás) a tanórákon, szükséges együttműködés a gyógypedagógusokkal. Feladatbank létrehozása.....	9
15. A természetismeret tantárgy bontott csoportos tanításának kísérlete	9
16. Autista tanuló integrált nevelése-oktatása	9
17. ADHD tünetekkel rendelkező gyermek integrálása	9
18. A hatodik osztály közösségformálása, a közösség ellenes magatartásformák felszámolása.....	10
19. Szakmai napok szervezése és megvalósítása.....	10
A Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok megvalósítása.....	10
Az erkölcsi nevelés	10
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	11
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	12
Önismeret és a társas kultúra fejlesztése.....	12
A családi életre nevelés.....	13
Testi és lelki egészségre nevelés.....	13
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	14
Fenntarthatóság, környezettudatosság	14
Pályaorientáció.....	14
Gazdasági és pénzügyi nevelés	15
Médiatudatosságra nevelés	15
A tanulás tanítása	15
Munkaközösségek és munkacsoportok munkatervei.....	16
Alsó tagozatos munkaközösség munkatervei	16
Tanítói munkacsoport	16
Napközis munkacsoport.....	18
Felső tagozatos munkaközösség munkatervei	19
Osztályfőnöki munkacsoport munkaterve	21
Nyelvi munkacsoport munkaterve	22
Reál munkacsoport éves terve.....	24

Humán munkacsoport munkaterv	24
Öko- munkacsoport éves terve.....	26
Művészeti iskola	26
Fejlesztő munkaközösség munkaterve.....	27
Belső ellenőrzési terv	31
A tanév helyi rendje	32
A nevelőtestület értekezletei:	32
Iskolai énekkar	33

Általános célok, feladatok

Pedagógiai munkánk célja, hogy az intézményünkben nevelkedő gyermek

- képességeihez mérten a lehető legjobb eredményeket érhesse el,
- elsajátítsa a továbbtanuláshoz szükséges készségeket és képességeket,
- hiányosságait megtanulja kompenzálni,
- tehetségét maximálisan kamatoztatni tudja, és képes legyen azt jóra használni,
- aktív tagjává válhasson családjának és majdani munkahelyi közösségének,
- tudjon hatékony segítséget nyújtani az arra rászorulóknak,
- tudja megfelelően elfogadni a számára felkínált segítséget,
- olyan ismereteket sajátítson el, melyek szerves egységgé tudnak válni: alkalmazható, értelmes, életszerű tudássá,
- képességei, készségei differenciáltan, egyénre szabottan fejlődjenek, kiemelt szerepet szánva a kommunikációs és a gondolkodási képességeknek, a szociális kompetenciához szükséges készségeknek,
- a természeti- és épített környezettel harmóniában élő, testileg – lelkileg egészséges személyiséggé váljon,
- kötődjön a szűkebb és a tágabb hazához, hagyományait, kulturális értékeit tisztelje, átörökítését fontosnak érezze,
- sajátítsa el a kulturált viselkedés szabályait, az erkölcsi, etikai normák szerint éljen, társas kapcsolatait az egymásra figyelés, a másság elfogadása jellemezze, mentes legyen mindenféle előítéllettől és kirekesztő magatartástól,
- képes legyen az önérdek érvényesítésére úgy, hogy azzal mások jogait nem sérti,
- képessé váljon az önálló ismeretszerzésre, a folyamatos önképzésre,
- a közösséghez alkalmazkodni tudó emberré váljanak.

Pedagógiai célunk továbbá, hogy a Meixner módszertan alapelveinek mindenben megfelelő sajátos nevelési, oktatási módszert és eszközrendszert folyamatosan frissítsük, aktualizáljuk, modernizáljuk és egyéniesítsük, ez által alkalmassá tegyük az eltérő képességű tanulók együtt nevelésére az alapfokú oktatás minden területén.

Feladatok:

- A pedagógiai munka a „Szociális kompetenciák fejlesztésére épülő alternatív kerettanterv általános iskolai intézmények számára” című, minisztérium által engedélyezett, kerettanterv alapján folyik az intézményben.
- A differenciált óravezetés, a szociális kompetenciák fejlesztésére szánt idő és tematika, valamint a szükséges egyéni fejlesztő órák alkalmazásával az optimális személyiségfejlesztés megvalósítása.
- A művészeti oktatás segítségével a személyiségfejlesztés komplexebbé tétele.

- A tanórákon és tanórakon kívüli programok, családi programok biztosításával az egészségfejlesztési program megvalósítása.
- Közösségfejlesztés.
- A kiemelt figyelmet érdemlő tanulók ellátása az intézményen belül, a megfelelő partnerintézményi viszony kialakítása, a kapcsolatok fenntartása.
- A környezettudatos magatartás alakítása, fejlesztése.
- Az esélyegyenlőség biztosítása.
- A szakmai műhelymunkák során a módszertan folyamatos alkalmazási területeinek feltárása.
- A nyolcadik évfolyam felkészítése a továbbtanulásra a Köznevelési törvény feltételeinek megfelelően.

A megvalósulás színterei:

- Bontott csoportok a felső tagozatos nyelvtan és matematika órákon
- Fejlesztő foglalkozások
- Felkészítő, előkészítő foglalkozások
- Tehetséggondozó foglalkozások
- Művészeti iskolai foglalkozások
- Művészeti fesztiválok, rendezvények, kiállítások
- Beszélgető körök, szociális kompetencia fejlesztő foglalkozások
- Hagyományos iskolai rendezvények, családi programok
- Történelmi megemlékezések
- Nevelőtestületi értekezletek
- Fejlesztő értekezletek
- Munkacsoportok műhelymunkái
- Erdei iskolák
- Táborok
- Tanulmányi kirándulások
- Foglalkozások látogatásai, elemző megbeszélések

A 2017-2018-as tanév kiemelt feladatai:

- **A szociális kompetenciák fejlesztésére épülő kerettanterv alkalmazása**
- **Az Ökoiskolai pályázatnak megfelelő környezettudatos magatartás alakítása, a pályázatban megjelölt területek kidolgozása. Pl.: iskolakert, energiakommandó, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás.**
- A nyolcadik évfolyam felkészítése a továbbtanulásra a Köznevelési törvény feltételeinek megfelelően.
- Szakmai műhelymunkák folyamatos működtetése, dokumentálása, belső továbbképzés
- **Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre intézményi szinten, illetve a pedagógusok szintjén.**
- **Felkészülés a pedagógusminősítési eljárásra.**
- **Az intézmény önértékelési rendszerének kiépítése, működtetése.**
- **A tanulásmódszertan alkalmazása a tantárgyi oktatás keretein belül**
- **A vizsgarendszer módosított alkalmazása a felső tagozaton**
- **Tehetséggondozó foglalkozások választható módon való alkalmazása a felső tagozaton**
- **A beszédfejlesztés integrálása a tantárgypedagógiába**
- **A felső tagozaton kialakított szociális kompetencia fejlesztő órák hatékony működtetése, a drámapedagógiai lehetőségek kiaknázásával**

- **A kooperatív technikák alkalmazása a mindennapi tantermi munkák során.**
- **A differenciált rétegmunka alkalmazása (adaptív oktatás) a tanórákon, szükséges együttműködés a gyógypedagógusokkal. Feladatbank létrehozása**
- A természetismeret tantárgy bontott csoportos tanításának kísérlete.
- Autista tanulók integrált nevelése-oktatása.
- ADHD tünetekkel rendelkező gyermek integrálása.
- A hatodik osztály közösségformálása, a közösségellenes magatartások felszámolása.
- Szakmai napok szervezése és megvalósítása. Intézményszintű továbbképzéseken való részvétel.

1. A szociális kompetenciák fejlesztésére épülő kerettanterv fejlesztésére épülő kerettanterv alkalmazása

A Szociális kompetenciákra épülő alternatív kerettanterv általános iskolai intézmények számára című alternatív, miniszter által akkreditált kerettanterv 2013-ban készült el. A szociális kompetenciák fejlesztése minden tanórán, iskolai rendezvényen, foglalkozáson megvalósítandó tevékenység. A hatékony megvalósításhoz rendszeresen bővülő módszertani eszköztár szükséges, melyet külső, illetve belső továbbképzéseken tudunk elsajátítani. A szociális kompetenciák fejlesztésének elsődleges színtere a reggeli beszélgetés, a felső tagozaton bevezetendő, teljes órára kibővített szociális kompetencia fejlesztő óra, az alsós napközis, szabadidős foglalkozások.

Felelősök: osztályfőnökök, osztálytanítók, délutános tanulók, intézményvezető

2. Az Ökoiskolai pályázatnak megfelelő környezettudatos magatartás alakítása, a pályázatban megjelölt területek kidolgozása. Pl.: iskolakert, energiakommandó, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás

2017-ben iskolánk ismét elnyerte az Ökoiskola címet. A beadott pályázatban megfogalmazott célkitűzéseket meg kell valósítani, ki kell szélesíteni. Különös gondot kell fordítani az iskolakert fokozatos kialakítására, gondozására, a diákok által működtetett energiakommandó támogatására, vezetésére. Az iskolagyümölcs program keretében üzemeltetés megvalósítására van lehetőségünk. Kiemelt hangsúlyt kell fektetnünk az energiatakarékosságra, valamint a hatékony hulladékgazdálkodásra.

Felelősök: Lekli Etelka

3. A nyolcadik évfolyam felkészítése a továbbtanulásra a Köznevelési törvény feltételeinek megfelelően.

A továbbtanulás segítése minden tanévben kiemelten fontos számunkra. Tanulóink megfelelő felkészítésén kívül felelőségünk van abban is, hogy megfelelő módon segítsük orientálódásukat. Az osztályfőnöknek jelentős szerepe van abban, hogy az adott gyermek képességeinek és motiváltságának, irányultságának megfelelő közép fokú intézménybe kerülhessen, ahol a továbbiakban is meg tudja majd állni a helyét.

Felelősök: nyolcadikos osztályfőnök, osztályfőnök helyettes

4. Szakmai műhelymunkák folyamatos működtetése, dokumentálása. Belső továbbképzések

A szakmai fejlődés legfontosabb területe lehet a belső továbbképzés, mely különböző műhelymunkák keretein belül is meg tud valósulni. Pedagógusaink folyamatosan vesznek részt továbbképzéseken, jutnak jó gyakorlatokhoz, vagy maguk is jó gyakorlatok alkalmazói. Fontos, hogy ezeket egymással a megfelelő szakmai csoporton belül megosszák. A műhelymunkák jelentőségét tudatosítja, ha azok ütemezve, rendszeresen és tervezetten folynak, a közös munkák minden esetben dokumentálásra kerülnek. A 2017-2018-as tanév belső továbbképzései között kell szerepeljenek a következő témák:

- drámapedagógiai technikák, játékok
- kooperatív technikák, játékok
- diszkalkúlia prevenció, reedukáció – eszközök, módszerek
- tanulásmódszertan
- beszédfejlesztés
- adaptív oktatás (differenciált rétegmunka)

a belső továbbképzések tartalmi meghatározása, tematikájának feldolgozása nem egy tanév alatt teljesíthető feladat. Ebben a tanévben megkezdjük a konkrét munkát ütemezéssel, s ennek megfelelően folytatódik a további években a szakmai munka.

Felelősök: Munkacsoport vezetők, munkaközösség-vezetők, intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

5. Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre intézményi szinten, illetve a pedagógusok szintjén.

A tanév kezdetén még nincs tudomásunk arról, hogy tanfelügyeleti ellenőrzésre kerül-e valamelyik pedagógus az intézményből, illetve intézményi tanfelügyeletre sem jelölték ki intézményt. Ennek ellenére általános felkészültségre szükség van. A tanfelügyeleti rendszer a korábbi tanévhez képest több változáson ment ugyan keresztül, ugyanakkor lényegi elemei nem változtak: a pedagógus munkáját a pedagógus kompetenciák mentén értékeli, elsődlegesen figyelembe véve az intézményi elvárás-rendszert. A tanfelügyeletre való felkészülés egyik lényeges eleme tehát a belső ellenőrzés i rendszer működtetése, melyben a nyolc pedagóguskompetencia kerül előtérbe, illetve az intézményi önértékelési területeknek való megfeleltetés.

Felelős: intézményvezető, belső ellenőrzési csoport

6. Felkészülés a pedagógusminősítési eljárásra

A 2017-es minősítési eljárásban Ács Alexandra gyakornok került be. Az ezt megelőző tanévekben már volt több minősítés az iskolában, így az erre való felkészülésben már gyakorlottak vagyunk.

Felelős: intézményvezető

7. Az intézmény önértékelési rendszerének kiépítése, működtetése

2015-2016-ban megalakult az iskolai belső ellenőrzési csoportja. A Belső ellenőrzési csoportnak az intézményi minőségbiztosítás működtetőjévé kell válnia, mely kapcsolódik az intézményben alkalmazott minőségbiztosítási rendszerhez is, ugyanakkor az összeállított intézményi elvárás rendszernek is megfelel. Szükségszerű az önértékelési rendszer megújítása a szempontrendszer Oktatási hivatal által való módosítás következtében.

A belső ellenőrzés három alappillére a következő:

- az Éves Munkatervben meghatározott feladatok végrehajtása, ellenőrzése, értékelése
- óra- és foglalkozáslátogatások, értékelése, elemzése, szakmai feldolgozása – az önértékelési rendszerben megfogalmazott szempontoknak megfelelően
- tervezési, tanügyi, intézményi dokumentumok ellenőrzése, értékelése

Felelős: Intézményvezető, intézményvezető-helyettes, Belső ellenőrzési csoport tagjai, munkaközösségvezetők

8. A tanulásmódszertan alkalmazása a tantárgyi oktatás keretein belül.

A tanulásmódszertani eljárások alkalmazása kiemelkedően fontos a felső tagozaton. Míg az alsó tagozat elsődleges feladata az alapkészségek fejlesztése, a felső tagozatos ismeretanyag biztosíthatja a tanulás tanulását. Ennek megfelelően a felső tagozat egyik kiemelkedő feladata, hogy megismertesse a tanulókkal a különböző tanulási technikákat. Ahhoz, hogy a tanulásmódszertan a mindennapi tanítás részévé váljon, szakmai műhelymunkák szervezése szükséges. A műhelymunka keretein belül olyan óra-és foglalkozástervezetek feldolgozására kerül majd sor, melyek tartalmazzák a tanulási technikák alkalmazását.

Felelős: szaktanárok, intézményvezető-helyettes, intézményvezető

9. A vizsgarendszer módosított alkalmazása a felső tagozaton

Iskolánkban kiemelt feladat a beszédfejlesztés, ezért hangsúlyozottan kell gondot fordítanunk arra, hogy tanulóink képesek legyenek feladathelyzetben ismereteikről összefüggően – szükség esetén bemutatóval megtámogatott módon beszámolni. Fokozottan fel kell erre készítenünk azokat a tanulóinkat, akik valamilyen nyelvi nehézséggel rendelkeznek, illetve a kiemelkedő képességű tanulókat is. A vizsgarendszert a felső tagozatos szaktanárok dolgozzák ki, a vizsgák időpontja az ütemezésben szerepel. Az előző tanév tapasztalatait figyelembe véve folytatjuk a rendszer alkalmazását az idén is. A vizsgatételek összeállításánál a választhatóság, illetve az önálló felelősségvállalást helyezük előtérbe.

Felelős: intézményvezető-helyettes, felsős munkaközösség-vezető

10. Tehetséggondozó foglalkozások módosított alkalmazása a felső tagozaton

A korábbi évek tapasztalatai alapján, figyelembe véve tanulóink általános túlterheltségét döntött úgy a nevelőtestület, hogy a tehetséggondozó foglalkozások kötelezőségén módosítunk, a 2017-2018-as tanévtől ezek a foglalkozások választhatók lesznek. A választható tehetséggondozó foglalkozások célja, hogy segítsük a tanulók orientálódását, egészséges énképének kialakulását, valamint felelősségvállalását a tanulásban. A tehetséggondozó foglalkozásokon a tanulók nem kapnak érdemjegyet, de a tanév végére közös produktumot kellene összerakniuk, vagy a tehetséggondozás bemutatásában kell majd részt vállalniuk. A foglalkozások továbbra is egy időben zajlanak, így a tanuló választási kényszere megmarad – egyszerre csak egy ilyen jellegű foglalkozást választhat, ezzel elkerülve az esetleges túlvállalást, akár szülői nyomásra is. Kiemeltük a tehetséggondozásból az énekkart annak érdekében, hogy ez a fajta művészeti, illetve tehetségápoló tevékenység ne zárja ki a tantárgyi érdeklődésnek megfelelő foglalkozásokon való részvételi lehetőséget. A művészeti iskolai oktatás választható tehetséggondozó foglalkozás marad.

Felelős: intézményvezető, szaktanárok, intézményvezető-helyettes

11. A beszédfejlesztés integrálása a tantárgypedagógiába

A beszédfejlesztés pedagógiai programunk egyik kiemelt feladatai közé tartozik. A Meixner-módszer egyik legfontosabb alapeleme a beszédfejlesztés, mely nem csupán az alsó tagozaton, és nem

kizárólag a magyar nyelv és irodalom tantárgy oktatásában alkalmazható, hanem gyakorlatilag minden tantárgy tanítása során, mind a nyolc évfolyamon. Ebben a tanévben megkezdjük azt a szakmai műhelymunkát, melynek fókuszában a beszédfejlesztés tantárgypedagógiába, tanórákba való integrálása áll. Első lépésként olyan óraterveket készítünk és elemzünk majd, melyekben megtalálható a beszédfejlesztés kiemelt szerepe.

Sokéves tapasztalatunk, hogy diákjaink a felkészülést az írásbeli feladatok megoldásában látják, még akkor is, ha e mögött egyáltalán nincs meg a kellő tudás, készség, ismeretanyag. Ezért is tartjuk fontosnak, hogy egységes és következetesen alkalmazott rendszert dolgozzunk ki a felső tagozaton a szóbeli számonkérésre, sokféle eljárással, megoldással. A számonkérés szóbeli számonkérés rendszerének három szinten kell következetesen megjelennie:

1. A házi feladatok meghatározásában
2. A tanulószobai munkában
3. A következő tanórán az ismeretek számonkérésben, illetve értékelésében.

A műhelymunkákon, tapasztalatcseréken, közös megegyezéseken alapuló, széles skálájú, ám egységes rendszer megvalósítása a tanév egyik legfontosabb feladata szakmai szempontból.

Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető helyettes, Fejlesztő munkaközösség-vezető, Felső munkaközösség-vezető

12. A felső tagozaton kialakított szociális kompetencia fejlesztő órák hatékony működtetése, a drámapedagógiai lehetőségek kiaknázásával

Kerettantervünkben következik, hogy a szociális kompetenciák fejlesztésére kiemelt hangsúlyt fektetünk. Mind az alsó, mind a felső tagozaton kialakultak már azok a technikák, melyekkel a spontán beszélgetéseken kívül, tudatosan lehet a közösséget fejleszteni, vagy adott helyzetben konfliktusokat kezelni. A különböző játékok alkalmazásának hatékonyságával kapcsolatosan az elmúlt két tanévben már voltak tapasztalataink, illetve sor került tapasztalatcserére, tudásmegosztásra is. A nevelőtestület feladata továbbra is, hogy a szociális játékokat alkalmazzák, tapasztalataikat felhasználják, megosszák egymással. Minél nagyobb gondot fordítunk a szociális kompetenciák fejlesztésére, annál inkább látjuk, milyen óriás szerepe van ennek a nevelés-oktatás folyamatában, milyen égető szükség van erre. Ettől a tanévtől a felső tagozaton hetente egyszer a reggeli beszélgetőkört kibővítjük egy teljes tanórával, hogy biztosítsuk a különböző közösségfejlesztő játékokhoz, mélyebb beszélgetésekhez az időkeretet is. Ugyanakkor nem akarjuk ezzel az órával tovább növelni a tanulók délutáni terheit, ezért a délutáni tanulószobák egy a további reggelibeszélgetések idejében tartjuk. Ez a megoldás talán abban is segít, hogy a tanulószoba ne az írásbeli feladatok elkészítésére korlátozódjon. Az idei tanév egyik legfontosabb feladata, hogy tartalommal megtöltsük a szociális kompetencia fejlesztő órát, illetve a reggeli tanulószobákat is hatékonyan működtetessük. A hatodik osztály esetében a szociális kompetencia-fejlesztést elsősorban drámapedagógiai eszközökkel tervezzük megoldani, az ilyen képességgel rendelkező pedagógusok közreműködésével.

A drámapedagógiai ismereteket a továbbképzésben részt vett kollégák nevelőtestületi értekezleteken, belső továbbképzés keretein belül osztják majd meg a többi pedagógussal.

Felelős: Komenczi Judit, osztályfőnökök, intézményvezető-vezető helyettes, intézményvezető

13. A kooperatív technikák alkalmazása a mindennapi tantermi munkák során.

A nevelőtestület közel fele vett részt augusztusban a Gyermek háza által szervezett akkreditált továbbképzésen, melynek egyik témája a kooperatív oktatás volt. Miután ez a tanulásszervezési mód kifejezetten alkalmas a szociális kompetenciák fejlesztésére is, nagyban növeli az együttműködési képességek kialakulását, fejlődését, előtérbe kell helyeznünk a tantermi munkában. A kooperatív eljárásokat már az első évfolyamon be lehet vezetni a megfelelő mértékben, fokozatosan hozzászoktatva a tanulókat az ilyen típusú órai munkához.

Felelős: szaktanárok, intézményvezető

14. A differenciált rétegmunka alkalmazása (adaptív oktatás) a tanórákon, szükséges együttműködés a gyógypedagógusokkal. Feladatbank létrehozása

A fent említett továbbképzés másik fontos témája a differenciált rétegmunka (más néven: adaptív oktatás). A differenciálás az intézmény pedagógiai programjának, a Meixner módszernek egyik alapfeladata. A megismert rétegmunkához minden módszertani ismeret a birtokunkban van, ugyanakkor tudatosan kell ezeket alkalmazni – minden évfolyamon és minden tantárgy esetén. A rétegmunka lehetővé teszi, hogy azonos tematika szerint haladjon a csoport – akár az egész osztály is – de az egyes tanulók képességeinek megfelelő szintű önálló feladatokkal – akár a kiemelkedő képességű, akár a fejlesztendő gyerekek esetében. A differenciálás alaposabb, sokoldalúbb, időigényesebb felkészülést kíván meg a pedagógustól. Ezért saját munkánkat alapvetően meg tudjuk könnyíteni feladatbankok létrehozásával, azok rendszerezésével, folyamatos bővítésével. A megfelelő szintű feladatok elkészítésében fontos szerepe lehet a gyógypedagógusoknak, hiszen ők kifejezetten ilyen jellegű feladatokkal dolgoznak, illetve nagyobb rálátásuk van arra, hogy sajátos nevelési igényű tanulók milyen jellegű, nehézségű feladatok megoldására képesek, illetve melyek azok a feladatok, melyek fejlesztő hatásúak.

Felelős: szaktanárok, osztálytanítók, fejlesztő pedagógusok, intézményvezető,

15. A természetismeret tantárgy bontott csoportos tanításának kísérlete

Pedagógus kapacitásunk ettől a tanévtől lehetővé teszi, hogy a természetismeret tantárgyat is bontott csoportban tanítsuk. A tanév feladata ezzel kapcsolatban, hogy felmérjük ennek létjogosultságát, szükségességét. Fel kell térképeznünk egyaránt a felzárkóztatás és a tehetség gondozás lehetőségeit is.

Felelős: Kassainé Kovács Krisztina, Csuvár Bernadett, intézményvezető helyettes, felsős munkaközösség-vezető, intézményvezető

16. Autista tanuló integrált nevelése-oktatása

Az alsó tagozaton négy éven keresztül, többnyire sikeresen integráltuk az autizmus spektrum zavarral rendelkező tanulót. A felső tagozatba lépésével, sokféle nehézséggel talákoztunk, melyeket külső szakmai segítség igénybevételével többnyire sikerült megfelelően meg is oldanunk. Erre az együttműködésre, mely az EMU alapítvány pszichológusa a szülők, a pedagógus asszisztensek és a nevelőtestület szaktanárai között működik, ebben a tanévben is nagy szükség lesz. Feladatunk, hogy az érintett tanulót egyre nagyobb önállóságra tudjuk szoktatni, egyre több társával tudjon együtt dolgozni, egyre többféle tanórai szituációban. Az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekekkel való munkához szükséges szakmai ismereteket szélesebb körben szeretnénk elérhetővé tenni kollégáink számára. Az alsó tagozaton szintén fontos feladat ez, egyrészt az érintett tanulók integrálása miatt, másrészt, hogy őket még sikeresebben fel tudjuk készíteni a felső tagozat változásaira.

Felelős: Asbóthné Kriston Viktória, Molnár Rita, Ungár Ágnes, Mezősiné Barabás Orsolya, Szilvásiné Turzó Ágnes

17. ADHD tünetekkel rendelkező gyermek integrálása

Az autista gyermekek integrálásához hasonlóan komoly kihívást jelenthet számunkra a kifejezetten organikus magatartási zavarokkal rendelkező, szociálisan is hátrányos helyzetben lévő gyermek integrálása az első osztályba. Ahogy évekkkel ezelőtt teljesen új helyzet volt számunkra az autista tanuló megfelelő integrálása, sok szempontból ez is új megközelítést, eddig nem használt eszközöket,

megoldási formákat igényelhet tőlünk. Az érintett gyermek integrálása nem csupán a tanítótól, de a gyerekközösségtől, és a szülőktől is körültekintést, alkalmazkodást, toleranciát kíván meg. A tanév elején egyértelművé vált, hogy sokkal súlyosabb a helyzet annál, mint gondoltuk, így a folyamat hosszú, és nehéz lesz, kimenetelének sikeressége pedig kétséges. Ugyanakkor benne van a lehetőség, hogy sokat tanulunk, fejlődünk a feladat megoldása közben.

Felelős: Asbóthné Kriston Viktória, Róna Katalin, Ungár Ágnes, az első osztályban tanító pedagógusok

18. A hatodik osztály közösségformálása, a közösség ellenes magatartásformák felszámolása

Az ezt megelőző tanév egyik legkomolyabb nehézségét jelentette az érintett osztályban megnyilvánuló destruktív, kifejezetten kirekesztő, közösséggellenes magatartásformák jelenléte. A tanév utolsó negyedében a nevelőtestület arra kényszerült, hogy a szülőkkel egyeztetve gyakorlatilag statáriumot hirdessen az érintett néhány tanulóval szemben, ezzel is kifejezve viselkedésük elítélését. Nem segítette a folyamatot, hogy a szülők részéről nem volt egyértelmű az együttműködés, bár látszólag támogatták a nevelőtestület törekvéseit. Ebben a tanévben fel kell számolnunk az osztályban ezt a fajta magatartásformát. Ennek érdekében a reggeli beszélgetőkör másfél órás időtartamában drámapedagógiai foglalkozásokat tartanak az ebből felkészített pedagógusok az osztályfőnök és az osztályfőnök helyettes jelenlétével, segítségével. A gyerekek alapvető érzékenységre és intelligenciájára alapozunk, s reméljük, meg tudjuk fordítani a folyamatokat. Végző esetben azt kell elérnünk, hogy a közösség maga vesse ki magából a közösséggellenes viselkedést, és sajnálatos módon az érezze magát periférián, aki eddig a többiek kiszorításában volt központi személyiség.

Felelős: Sum Béla, Szilágyi Éva, Komenczi Judit, intézményvezető

19. Szakmai napok szervezése és megvalósítása

A Meixner Iskolában felhalmozódott szakmai tudás és tapasztalat indokoltá teszi, hogy szakmai nap keretében segítse az érdeklődő pedagógusok fejlődését, a módszertan alkalmazási lehetőségeiről való tájékozódását elméleti és gyakorlati foglalkozások keretén belül is. Az ezt megelőző tanévben három szakmai napot tartottunk, ebből kettőt mi magunk terveztünk, kezdeményeztünk, a harmadikat külső igény alapján, felkérésre szerveztük. Az idén is két különböző tematikájú szakmai napot tervezünk – humán és reál tartalmat – de már most tudjuk, hogy másik két szakmai napot is kell tartanunk: egy vidéki intézmény alsó tagozata keresett meg minket ezzel a kéréssel, illetve a XI. kerületben működő Bethlen Gábor Általános iskola egyik tagintézményének alsó tagozatos nevelőtestülete látogat el hozzánk, ahova viszont mi magunk is ellátogatunk a rákövetkező héten. Az őszi szakmai nap tematikája a nyelvi készség fejlesztése, a tavaszi szakmai nap tematikája az eszközhasználat a matematika órákon. A szakmai nap szervezésébe szeretnénk belső és külső szakembereket is bevonni. Meggyőződésünk, hogy egy-egy ilyen szakmai nap a módszertan szélesebb körű alkalmazásának elősegítése mellett fontos tényező a belső továbbképzés, megújulás szempontjából is.

A Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok megvalósítása

Az erkölcsi nevelés

A 2017-2018-as tanévben az erkölcsi neveléshez kapcsolódó tevékenységek:

- Iskolánkban a szociális kompetenciák fejlesztésére épülő kerettanterv keretén belül minden évfolyamon a reggeli beszélgetőkörök tartalma a közösségfejlesztés, az egyén és a világ kapcsolata. Ettől a tanévtől a felső tagozaton az órarend strukturálásával megoldottuk, hogy a

- felső tagozaton hetente egyszer a reggeli kör az első tanórán folytatódhasson. A korábbi évek beszámolóiból kiderült, hogy nem elegendő idő már a kamaszodó korosztály számára a 20-25 perc, a közösségfejlesztő játékokra, mélyebb beszélgetésekre több időre van szükség.
- Hagyományosan a Márton napi ünnepség része a tartós élelmiszergyűjtés megszervezése. Igyekszünk minden évben olyan szervezetet találni, akik biztosan a ténylegesen rászorulókhöz tudják a gyűjtött élelmiszert eljuttatni. Ez lehetőséget ad minden gyereknek, hogy együtt érezhessen szegényebb, elesettebb emberekkel, s megtanulhassák az irántuk való felelősséget is.
 - A táborokban és erdei iskolákban, tanulmányi kirándulásokon a tanulók a megszokott környezetből kiszakadva, eltérő körülmények között kénytelenek képviselni osztályukat, iskolájukat. Az ebben való felelősség kialakítás elsősorban osztályfőnöki feladatkör, ugyanakkor minden pedagógusnak felelősségi köre.
 - Több tanulmányi, illetve művészeti versenyt szervezünk iskolán belül, és iskolán kívül is a tanévben. A versenyekre való tisztességes felkészülés, a csoportos versenyeken való együttműködés, az egyéni versenyeken a sportszerű viselkedés szintén az erkölcsi nevelés tartalma.
 - Április 16. a Holokauszt emléknapja. Ezen a napon az osztályfőnökök feladata, hogy a reggeli beszélgetőkörökön, megemlékezzenek a magyar holokauszt áldozataira, levonják a sötét történelmi korszak tanulságait, emberi következményeit. A megemlékezést történelmi tábló és az aulában kiállítás segíti.

Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

A 2017-2018-as tanévben a nemzeti öntudatra, hazafias neveléshez kapcsolódó tevékenységek:

- Az aradi 13 vértanú napja (október 6.) Az osztályfőnökök feladata, hogy a reggeli beszélgetőkörökön, megemlékezzenek az aradi vértanúkról. A megemlékezést történelmi tábló, és az aulában kiállítás segíti.
- Február 16. – Farsang – magyar népi játékokból álló sokadalom, magyar mesék, népdalok, versek felhasználásával előadások az alsó tagozatos osztályokban.
- Március 10-én, az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére történelmi vetélkedőt szervezünk. A történelmi vetélkedő részben játékos feladatokból áll, részben fontos ismeretekkel bővíthetnek a gyerekek hazánk nagy történelmi személyiségeiről és a szabadságharc eseményeiről.
- Április 11. a magyar költészet napja. Hagyományosan ezen a napon kiállításra kerülnek a gyermekek által készített versillusztrációk, illetve gyermekirodalmi alkotások. Ehhez az eseményhez tartozik a „Fest a kerület” rendezvényünk is, ahol közösen alkotunk, elsősorban magyar népi motívumok alkalmazásával. Az idén a tornaterem udvarra néző falfelületét tervezzük kifesteni.
- A pünkösdi királyválasztás (2018. május 22.) a magyar néphagyományok ismeretét, átélését segíti. A fiúk és a lányok próbákat állnak ki. A próbák mindegyikének alapja magyar népi gyermekjáték, ahogy maga a királyválasztás hagyománya is az.
- Nemzeti öntudatra és hazafiságra nevelés alapja a kisebb közösségekhez való tartozás kialakítása, mely hozzájárul a gyerekek önmeghatározásához, identitásának kialakulásához. Ezért fontos, hogy olyan iskolai hagyományokat teremtsünk és valósítsunk meg, melyek sajátosan a Meixner Iskolára jellemzők. Ilyen hagyomány az adventi reggeli körök hagyománya, amikor a szülők is bejönnek énekelni, illetve a felsős osztályok meglátogatják az alsós osztályokat. A téli szünetet megelőzően az alsós osztályok betlehemest adnak elő. Adventet megelőző pénteken koszorúkötést tartunk, a szülői szervezet kézműves vásárt tart. Húsvét előtt hagyományos a kézműves alkotó délután és teaház, ősszel (október 14-én) a családi főzőnap.

- A kisebb közösségekhez való tartozást erősíti, hogy nemcsak az iskolán belül, de a kerületen belül is igyekszünk hagyományokat teremteni, vagy kapcsolódni a már kialakult hagyományokhoz. Évről évre részt eszünk a Szilas Néptáncegyüttes szervezésében megrendezésre kerülő „Táncol a kerület” című eseményen.
- A „Fest a kerület” rendezvény (2017. április 21.) célja a közös alkotás örömeinek megélése. A festés maga közösségi élmény, ezáltal az iskola belső felületét szebbítjük, magyar népművészeti motívumokat is felhasználva.
- A nemzeti összetartozás napján (jún. 4.) az osztályfőnökök osztályaikban beszélgetés keretén belül hívják fel a figyelmet az országhatáron kívül élő honfitársainkra a figyelmet. Személyes élménybeszámolókat gyűjtünk, illetve kiállítás készül a hazánkon kívüli magyar néprajzi elemekből, motívumokból. A kerületben hagyományosan Táncol a kerület néven megrendezésre kerülő program (június 2. szombat) is a Nemzeti összetartozás napjához kapcsolódik. Ezen a rendezvényen állandó fellépők vagyunk, iskolánk számára ez számozott tanítási munkanap lesz.
- Az erdei iskolai programok (szeptemberben illetve májusban) lehetőséget teremtenek hazánk jellegzetes tájegységeinek, kulturális örökségeinek megismeréséhez, de arra is, hogy a hazánkban élő más nemzetiségeket is megismerjük, és meg is becsüljük.
- Néptánc órák az alsó tagozaton, illetve az ötödik évfolyamon.

Állampolgárságra, demokráciára nevelés

A 2017-2018-as tanévben az állampolgárságra neveléshez kapcsolódó tevékenységek:

- Diákönkormányzati képviselők választása. Bár a 6-15 éves korosztályban még nincs nagy mozgástere az önkormányzásnak, az iskola életének alakításának, de fontos tapasztalás a közösen megválasztott képviselő. Lényeges, hogy a megválasztott képviselők is megértsék: nem a saját, hanem a közösségük többségi véleményét kell a fórumon képviselniük.
- Diákönkormányzat ülései.
- A diákönkormányzat vélemény-nyilvánítása a diákönkormányzat tevékenységéből származó bevétel felhasználásával kapcsolatban. Az iskola tanulói a diákönkormányzaton keresztül tehet javaslatot a fenti bevétel felhasználására. A diákönkormányzat bevétele az általuk szervezett bolhapiac.

Önismeret és a társas kultúra fejlesztése

A 2017-2018-as tanévben az önismeret és a társas kultúra fejlesztéséhez kapcsolódó tevékenységek:

- Október 14. – Családi főzőnap
- Szeptember 22. – Családi sportnap
- Farsangi „Ki mit tud?” a felső tagozatos tanulók számára
- Március 10. – Történelmi vetélkedő – csapatversenyek. A hagyományos történelmi vetélkedő csapatai vegyes csoportok, egy-egy csapat több osztályból tevődik össze. Így nem az osztályok, hanem a pedagógusok közreműködésével kialakított alkalmi közösségeken belül kell a kohézióknak és együttműködésnek megteremtődnie.
- Tanulmányi és művészeti versenyek
- Kooperatív elemek a tanítás folyamatában. A nevelőtestület több tagja vett részt 30 órás akkreditált továbbképzésben a kooperatív tanulástechnikákra való felkészítés terén. A tanév kezdetén, augusztusban ismét 10 pedagógus vett részt olyan akkreditált továbbképzésen, melynek része volt a kooperatív tanulási technikák megismerése, elsajátítása. A kooperatív technikákat alkalmazzuk minden tantárgy tanításában – az idén ez a belső ellenőrzés részévé válik.

- Reggeli beszélgetőkörök, délutáni foglalkozások. Szociális játékok alkalmazása, tapasztalatgyűjtés, feldolgozás.

A családi életre nevelés

A 2017-2018-as tanévben a családi életre neveléshez kapcsolódó tevékenységek:

- Szeptember 22. – Családi sportnap. A szülők is részt vesznek a különböző egyéni – illetve csapatversenyeken.
- Október 14. - Családi Főzőverseny. Több család együtt alkot csapatot, és készítenek általuk választott ételt az iskola udvarán felállított tűzrakó helyeken. A főzőversenyhez tortaszépségverseny is csatlakozik, melyen gyerekek és felnőttek is indulhatnak. A családi főzőnap olyan program, amely az iskola és a család életében is kiemelkedően jó hangulatú, szép emlékekkel teli lehet.
- December 1. – Adventi koszorúkötés (mely keretein belül a családok közösen készíthetik el azokat az adventi koszorúkat, melyekkel otthonaikat díszítik). Ez alkalommal készül el az iskola közös koszorúja is, melyet az aulában helyezünk el.
- Adventi vásár a Szülői Szervezet szervezésében. (December 1.) Szülők, tanárok és tanulók készítenek igényes kézműves tárgyakat, melyek Értékesítése adományként a Szülői szervezet bevételét képezi. Felhasználásáról az Iskolaszék dönt. az értékesítésben pedagógusok és szülők egyaránt részt vesznek, az iskola területén belül megrendezett vásáron.
- Adventi reggeli körök a szülők bevonásával. Az adventi időszakban a szülők részt vehetnek a reggeli beszélgetőkörökön, és közösen karácsonyi, adventi dalokat énekelnek a gyerekekkel.
- Betlehemes előadások az alsó tagozatban – december 11-18. az alsó tagozatos osztályok betlehemes előadással készülnek szüleik számára ebben az időszakban.
- Február 16. Farsang. A farsang közös program. Az alsó tagozatos osztályok közös, a felsős gyerekek egyéni produkciókkal készülnek, a rendezvényt népi játékokra épülő program zárja, a játékokat a pedagógusok vezetik, egyszerre, egy térben, a gyerekekkel választhatnak a különböző játékok között. A játékokra fabatkákért lehet részt venni, melyet rövid kérdésekre adott válaszokért lehet megszerezni.
- Március 28. Családi kézműves délután.

Testi és lelki egészségre nevelés

A 2017-2018-as tanévben a testi és lelki egészségre neveléshez kapcsolódó tevékenységek:

- Családi túrák – a tanév során öt alkalommal. A túrákat a Természetjáró szövetség vezető tagja szervezi segítőként.
- Október 14. - Családi Főzőverseny.
- Szeptember 22. – Családi sportnap
- December 1. – Adventi koszorúkötés (mely keretein belül a családok közösen készíthetik el azokat az adventi koszorúkat, melyekkel otthonaikat díszítik).
- Adventi reggeli körök a szülők bevonásával
- December 20. – Karácsonyi koncert. A téli szünet előtti utolsó esemény. Tanárok, diákok és szülők közösen muzsikálnak.
- Február 16. – Farsang
- Május 22. – pünkösdi királyválasztás. Játékos, elsősorban mozgásos, ügyességi játékok során, pontszerzés alapján dől el, ki lesz a pünkösdi király, illetve királynő, akiket ünnepélyesen meg is koronáznak. a későbbi programokon különböző feladati vannak a pünkösdi királyi párnak. pl. a tanév bezárásának és megnyitásának kijelentése, zsűri tag a farsangon, tortaszépségversenye, stb.

- Környezetismeret órák az alsó tagozatban. Tematika: egészséges életmód
- Természetismeret és biológia órák a felső tagozatban. Tematika: az emberi test felépítése, szaporodás, szexuális felvilágosítás.
- Külső szakember meghívásával felvilágosító napok szervezése tavasszal a szexuális életről minden felsős osztálynak – külön-külön.
- Beszélgetőkörök – közösségfejlesztő, személyiségfejlesztő játékok
- Személyes beszélgetések szükség esetén a gyermekvédelmi felelőssel, vagy osztályfőnökkel

Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

A 2017-2018-as tanévben a felelősségvállalás másokért, önkéntességre való neveléshez kapcsolódó tevékenységek:

- Október 14. – Családi Főzőverseny. A gyerekeke szülei példáján tapasztalhatják az önkéntességet. A családok saját alapanyagból dolgoznak, mellyel vendégül látják az érdeklődőket. Az érdeklődők a megvásárolt fabatkákért tudnak enni, melynek értéke a szülői szervezet bevétele – így az iskola fejlesztéséhez járul hozzá.
- Szeptember 22. – Családi sportnap. A felnőttek nevezési díj ellenében vesznek részt a rendezvényen.
- November 11. – Márton nap – Tartós élelemiszergyűjtés.
- Adventi vásár a Szülői Szervezet szervezésében
- Őszi és tavaszi papírgyűjtés

Fenntarthatóság, környezettudatosság

A 2017 januárjában ismét megkapott Ökoiskola címhez méltóan kell az iskolának működnie, szem előtt tartva, hogy ezúttal az Örökös ökoiskolai címre pályázunk majd 2020-ban.

A 2017-2018-as tanévben a fenntarthatóságra, környezettudatosságra való neveléshez kapcsolódó tevékenységek:

- Papírgyűjtések a tanév során
- Szelektív hulladékgyűjtés az iskolán belül.
- Iskolakert kialakítása és gondozása.
- Művészeti iskolai tevékenység újrahasznosított tárgyakból
- Szeptember 30. – kiállítással részt veszünk a „Fenntarthatósági nap” című országos rendezvényen. Az előző évben megnyertük a legjobb kiállítói díjat, szeretnénk az idén is hasonló eredményt elérni.
- Műanyag kupakgyűjtés
- Tartós szemléltetőeszközök létrehozása
- Tartós tankönyvek használata azokon az évfolyamokon is, ahol ez még nem kötelező.
- Az egyszer használatos, papír alapú szemléltetőeszközök esetében a használt papírok felhasználása.

Pályaorientáció

A 2017-2018-as tanévben a pályaorientációhoz kapcsolódó tevékenységek:

- Intézménylátogatások. A hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók osztályfőnökeik szervezésében is tesznek közös intézménylátogatást, illetve az osztályfőnök segíti a szülők tájékozási lehetőségeit, hozzájárul az egyéni intézménylátogatásokhoz is.
- Osztályfőnöki órák, osztályfőnöki tevékenységek
- Pályaválasztási kiállításon való részvétel (7-8. osztály)

- Tehetséggondozó foglalkozások. A felső tagozaton bevezetett tehetséggondozó foglalkozások lehetőséget teremtenek arra, hogy a tanulók még időben kitapasztalhassák képességeiket és érdeklődési körüket.
- Fogadóórák. Az osztályfőnökök és a fejlesztésben részt vevő pedagógusok, gyógypedagógusok tanácsokkal segítik a szülőket az optimális továbbtanulást biztosító intézmény, vagy intézmény típus kiválasztásában.
- A 2017-2018-as tanévben egy tanítás nélküli munkanapot a pályaorientációnak kell szentelni. Ezt március 24-én, szombaton, az iskolai ökonappal párhuzamosan tudjuk megszervezni – szakmák népszerűsítésével, pályaválasztási tanácsadással.

Gazdasági és pénzügyi nevelés

Fontosnak tartjuk, hogy az iskola anyagi helyzetének alakulása ne legyen ismeretlen sem a szülők, sem a gyerekek számára. Ezért a legfontosabb keretszámokat minden esetben nyilvánosságra hozzuk, adott esetben megvitatjuk.

A Szülői szervezet rendszeresen szervez olyan eseményeket, melyek komolyabb bevételi forrást jelenthetnek az intézmény számára. Minden ilyen esemény után pontosan beszámolunk a bevételekről, illetve arról, milyen fejlesztésre, beruházásra lehet az összeget fordítani.

A 2017-2018-as tanévben a gazdasági és pénzügyi neveléshez kapcsolódó tevékenységek:

- Matematika órák, földrajz órák és osztályfőnöki órák tematikus tartalma
- Adventi vásár
- Családi sportnap, családi főzőnap
- Erdei iskolák, nyári táborok

Médiatudatosságra nevelés

A 2017-2018-as tanévben a médiatudatosságra neveléshez kapcsolódó tevékenységek:

- Magyar nyelv és irodalom, média, történelem, környezetismeret, rajz és vizuális kultúra, osztályfőnöki órák és reggeli beszélgetőkörök – szociális kompetenciafejlesztő foglalkozások tematikai tartalmai.
- Saját közösségi oldal, illetve honlap színvonalas működtetése
- A tanítás során egyre szélesedő IKT kultúra alkalmazása.
- Okostáblák alkalmazás a felső tagozatos szaktantermekben
- Egyéni feladatok, kutató munkák kiadása a tanulók számára
- Egyéni és csoportos szülői tájékoztatás a gyermekek média-internet alkalmazási szokásairól, annak veszélyeiről külső szakember bevonásával.

A tanulás tanítása

A 2017-2018-as tanévben a tanítás tanulásához kapcsolódó tevékenységek:

- A felső tagozaton tanulás-módszertan alkalmazása a tantárgyi oktatás keretein belül
- Az alsó tagozaton a Meixner módszertan tanulás módszerére vonatkozó elemeinek kiemelése, hangsúlyos kihasználása.

- Tanulmányi kirándulások osztályszinten.
- Vizsgarendszer bevezetése a felső tagozaton.
- Tehetséggondozó foglalkozások.
- Tanulásmódszertani elemeket is tartalmazó óratervek készítése, műhelymunka során való átbeszélése, értékelése, megosztása.

Munkaközösségek és munkacsoportok munkatervei

Iskolánkban három munkaközösség működik:

1. alsós munkaközösség
2. felsős munkaközösség
3. fejlesztő munkaközösség

A munkaközösségek tevékenysége átfogóbb jellegű. A konkrét feladatok, projektek megvalósításához munkacsoportokat alkottunk. A munkacsoportok rendszeres munkája biztosítja a szakmai minőséget és állandóságot, valamint az egyenlő teherelosztás elvének való megfelelést.

A 2017-2018-as tanévben működő munkacsoportok a következők.

- tanítói munkacsoport
- napközis munkacsoport
- osztályfőnöki munkacsoport
- nyelvi munkacsoport
- reál munkacsoport
- humán munkacsoport
- testnevelés munkacsoport (időszakosan)
- öko munkacsoport

Alsó tagozatos munkaközösség munkatervei

A munkaközösség tagjai:

Varga Levente (1. osztály napközi, testnevelés, 3. osztály környezetismeret)
Simon Judit (4. osztály, napközi, technika, segítő)
Szilvásiné Turzó Ágnes (4. osztály, osztályfőnök)
Mezősiné Barabás Orsolya (2. osztály, osztályfőnök - 4. osztály német)
Ács Alexandra (2. osztály, napközi, testnevelés)
Ungár Ágnes (3. osztály, osztályfőnök)
Kornis Andrea (3. osztály, napközi, technika)
Róna Katalin (munkaközösség-vezető – 1. osztály, osztályfőnök)

Tanítói munkacsoport

Munkacsoport tagjai:

Szilvásiné Turzó Ágnes
Róna Katalin Enikő
Mezősiné Barabás Orsolya
Ungár Ágnes
Varga Levente

Tanév kiemelt feladatai:

Célkitűzések:

- négy szakmai nap megvalósítása
- Óralátogatások megszervezése
- A tanítói eszköztár felfrissítése, új eszközök használatának megtanítása

A feladatok ütemezése:

dátum	feladat	felelős
folyamatos munka	A tanítói eszköztár felfrissítése, új eszközök használatának megtanítása.	Ungár Ágnes, Szilvásiné Turzó Ágnes, Róna Katalin, Mezősiné Barabás Orsolya
szeptember 26.	Egymás közti óralátogatások: Turzó Ágnes : matematika	Turzó Ágnes
október 10.	Egymás közti óralátogatások: Ungár Ágnes: fogalmazás	Ungár Ágnes
október 17.	Egymás közti óralátogatások: Mezősiné Barabás Orsolya: olvasás	Mezősiné Barabás Orsolya
október 25.	Egymás közti óralátogatások: Róna Katalin: környezetismeret	Róna Katalin
november 10.	Márton nap megszervezése	Ungár Ágnes
november 13.	Szakmai nap: (Montessori Isk.)	Ungár Ágnes, Szilvásiné Turzó Ágnes, Róna Katalin, Mezősiné Barabás Orsolya
november 16.	Szakmai nap: (Balassagyarmat)	Róna Katalin, Mezősiné Barabás Orsolya
november 20.	Szakmai intézménylátogatás a Montessori iskolában	szervező: Ungár Ágnes
november 29.	Humán szakmai nap: (kerületi) Téma: Nyelvi tudatosság fejlesztése	Ungár Ágnes, Szilvásiné Turzó Ágnes, Róna Katalin, Mezősiné Barabás Orsolya
március 21.	Reál szakmai nap: (kerületi) Téma: Eszközhasználat a matematikaórán	Ungár Ágnes, Szilvásiné Turzó Ágnes, Róna Katalin, Mezősiné Barabás Orsolya

Napközis munkacsoport**Munkacsoport tagjai:**

Simon Judit
 Kornis Andrea
 Ács Alexandra
 Varga Levente

Célunk az elsősök beilleszkedésének segítése, illetve az alsós közösség kiépítése, erősítése közös programok keretében.

Dátum	Esemény	Felelős
szept. 08.	4.o. - könyvtár	
szept.22.	2.o. - könyvtár	
szept. 28.	3.o. - könyvtár	
szept. 30.	Játékok leadása	Simon Judit
okt. 06.	4.o. - könyvtár	
okt.20.	2.o. és 3.o. - könyvtár	
okt. 27.	Közös alsós napközis délután: <ul style="list-style-type: none"> • kézműves foglalkozás • csapatjáték • társasjáték 	Kornis Andrea
okt. 27	Játékok leadása	Simon Judit
nov. 10.	4.o. - könyvtár	
nov. 17.	2.o. - könyvtár	
nov. 24.	3.o. - könyvtár	
nov. 30.	Játékok leadása	Simon Judit
dec. 08.	4.o. - könyvtár	
dec. 15.	2.o. - könyvtár	
dec. 20.	Játékok leadása	Simon Judit
jan. 05.	4.o. - könyvtár	
jan. 12.	3.o. - könyvtár	
jan. 19.	2.o. - könyvtár	
jan. 25.	Közös alsós napközis délután: <ul style="list-style-type: none"> • Ki Mit Tud 	Ács Alexandra
jan. 31.	Játékok leadása	Simon Judit
febr. 28.	Játékok leadása	Simon Judit
márc. 02.	4.o. - könyvtár	
márc. 09.	1.o. - könyvtár	

márc. 23.	2.o. és 3.o. - könyvtár	
márc. 28.	Közös alsós napközis délután: <ul style="list-style-type: none"> • kézműves foglalkozás • csapatjáték • társasjáték 	Simon Judit
márc. 28.	Játékok leadása	Simon Judit

Dátum	Esemény	Felelős
ápr. 13.	1.o. és 4.o. - könyvtár	
ápr. 27.	2.o. és 3.o. - könyvtár	
ápr. 30.	Játékok leadása	Simon Judit
máj. 4.	4.o. - könyvtár	
máj. 11.	1.o. - könyvtár	
máj. 22.	Pünkösdi királyválasztás	Kornis Andrea
máj. 25.	2.o. - könyvtár	
máj. 31.	Játékok leadása	Simon Judit
jún. 01.	3.o. - könyvtár	
jún. 08.	4.o. - könyvtár	
jún. 12.	Közös alsós napközis délután: <ul style="list-style-type: none"> • Ki Mit Tud 	Ács Alexandra
jún. 13.	Közös alsós napközis délután: <ul style="list-style-type: none"> • „bubi buli” 	Varga Levente

Felső tagozatos munkaközösség munkatervei

Felső munkaközösség tagjai:

Zolnainé Baksa Márta Beáta

Farkas Zoltán

Kanyó Viktor

Kassainé Kovács Krisztina

Csuvár Bernadett

Komenczi Judit

Kornis Andrea

Lekli Istvánné

Molnár Rita

Sum Béla

Szilágyi Éva

Tóth Zsuzsanna

Nagymihály Alexandra

Felső tagozatos munkaközösség
2017/2018-as tanév munkaterve

A felső tagozatos munkaközösség az osztályfőnöki, a reál, a humán és az idegen nyelvi munkacsoportok tevékenységét igyekszik koordinálni és segíteni. megszervezi és lebonyolítja a májusi kompetencia méréseket, továbbá segítséget nyújt a végzős tanulók továbbtanulását előkészítő munkákban a nyolcadikos osztályfőnököknek. Részt vesz továbbá mások által szervezett iskolai rendezvények megvalósításában is.

2017

Szeptember első felében

A digitális napló használatának elsajátítása, tapasztalatok megosztása

Helyi vizsgarendszer tételeinek megújítása

Humán és művészeti tantárgyak anyagainak szinkronizációja a tanmenetekben

Kapcsolatfelvétel angol és német nyelvi intézetekkel

Október 2-16. Idegen nyelvet tanítók hospitálása az Új-Buda Alma Materben

Október 6. Emlékkiállítás az aradi vértanúkról

Október 11. Az 1956-os forradalomra való emlékműsor előkészítése, beszélgetés a digitális eszközök használatának tapasztalatairól

Október 20. Ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére

Október 24. A reál munkacsoport szakmai értekezlete

Október 25. Az osztályfőnöki munkacsoport értekezlete

November 8. Az idegen nyelvi munkacsoport szakmai egyeztetése

November 24. Iskolai szavalóverseny

December Fakultatív látogatás Bécsben

2018

Február Kerületi idegen nyelvi versenyek

Február 6. Az idegen nyelvi munkaközösség szakmai értekezlete

Február 12. A reál munkacsoport szakmai értekezlete

Február 14. Az osztályfőnöki munkacsoport szakmai értekezlete

Február 25. A kommunista diktatúra áldozatainak emlékkiállítása

Február 28. 1848-as történelmi vetélkedőt előkészítő humán munkacsoportos megbeszélés

Március 10. 1848-as történelmi vetélkedő

Április 10. A reál munkacsoport szakmai értekezlete

Április 16. Kiállítás a Magyar Holokauszt Emléknapján

Április 25. Az idegen nyelvi munkacsoport szakmai egyeztetése

Április 26. Az 5. osztályosok magyar irodalom vizsgája

Április 27. A 6. osztályosok matematika vizsgája

Május 3. A 7. osztályosok földrajz-történelem-művészettörténet vizsgája

Május 4. A 8. osztályosok természettudomány vizsgája

Május 7. A 8. osztályosok idegen nyelvi vizsgája

Május 16. Idegen nyelvi kompetencia mérés

Május 23. Magyar nyelvi és matematikai kompetencia mérés

Május 30-Június 1. Felső tagozatos erdei iskolák

Június 15. Ballagás

Június 21. Tanévzáró

A felső tagozatos munkaközösség munkáját több munkacsoport valósítja meg. A munkacsoportok a következők:

- Osztályfőnöki munkacsoport
- Nyelvi munkacsoport

- Reál munkacsoport
- Humán munkacsoport

Osztályfőnöki munkacsoport munkaterve

Munkacsoport tagjai:

A munkacsoport tagjai:

- Tóth Zsuzsanna – Nagymihály Alexandra (5. oszt.)
- Sum Béla – Szilágyi Éva (6. oszt.)
- Molnár Rita – Kanyó Viktor (7. oszt.)
- Farkas Zoltán – Baksa Bea (8. oszt.)

Feladatok: a tanév céljainak és feladatainak meghatározása, a munkaterv elkészítése, a szülői értekezletekkel és az első tanítási nappal kapcsolatos feladatok átbeszélése

Tervezett értekezletek, megbeszélések időpontjai:

- 2017. október 25. (fogadónap előtt)
- 2018. február 14.

Feladatok a tanévkezdés előtt:

- Minden osztályfőnök írjon levelet a szülőknek a beszerzendő tanszerekről, taneszközökről. Hívjuk fel a szülők figyelmét, hogy a tankönyvekkel kiadott nyomtatványokat feltétlenül töltsék ki és a bizonyítványokkal együtt szept. 4-re hozzák be!
- Erdei iskola időpontja legyen: 2018. május 30.-jún 1.
- Amrik Szabolcs vizsgájának szervezése, lebonyolítása
- Szülői értekezletek időpontjainak meghatározása
- Szept. 1.: 5. oszt, szept. 7.: 6. és 7.o, szept. 5.: 8.o. 17 óra
- fogadónapok meghatározása: november 7. kedd és február 20. kedd, délután 2 órától
- személyi változások az osztályokban: 6. oszt.: 3 új, 1 távozott, 5. oszt.: 3 új, 2 távozott
- Elektronikus napló használatának megismerése, megtanulása, egymás segítése
- évnyitó értekezleten hangozzon el: zéró tolerancia továbbra is azon tanulók felé, akikkel az előző évben sok probléma volt.
- Írjunk levelet azoknak a családoknak, akik még nem adták vissza a tankönyveket. –Béla hozza a listát.

Éves célkitűzések:

- egymás munkájának segítése
- az ötödik osztály közösségformálása a felsős szaktanárok bevonásával, együttműködésével
- a hatodik osztályban megkezdett munka folytatása, segítése (zéró tolerancia)
- következetesség és szigor az adminisztrációban
- az informatika terem jobb kihasználása (internetes feladatokat ott lehetne megoldani a gyerekekkel)

A tanév feladatai:

- az adminisztrációs feladatok szigorú betartása, egymás segítése ebben
- figyelmeztessük a szaktanár kollégákat is, hogy rendszeresen írják be a naplóba a jegyeket
- a reggeli körökről való késések számolásában is legyünk szigorúak és következetesek
- reggeli körök rendszerét tisztázni a vezetőséggel: minden felsősnek szerda 1. óra osztályfőnöki. Előtte a reggeli kör is ide tartozik. A hét többi reggeli körén lehet tanszobát tartani, fejleszteni, korrepetálni és reggeli kört tartani – mindenki egyeztessen a kollégákkal
- a problémás gyerekekre több figyelmet fordítsunk
- telefont nem szedjük be, de ki kell kapcsolni a gyerekekkel. (Ha órára behozza, akkor legyen a tanáriasztalon)
- okosórára, és minden elektromos készülékre is figyeljünk
- Rendezvények szervezésekor egy héttel előre kérjük a részletes forgatókönyv leadását (megemlékezések, ünnepek)
- osztályprogramokról időben tájékoztassuk a szaktanárokat, ha elmarad órájuk emiatt
- reggeli körökre próbáljuk meg beilleszteni a tanulásmódszertant is

Az első tanítási nap feladatai:

- tűzvédelmi és balesetvédelmi oktatás (jelenléti névsort kell írni róla)
- házirend ismertetése (jelenléti névsort kell írni róla)
- felszerelések ellenőrzése
- órarend, csengetési rend és ebédeltetési rend ismertetése
- a tanév rendjének ismertetése
- az osztályközösségek éves programjainak, céljainak megbeszélése
- nyári élménybeszámoló, közösségformáló játékok (utóbbira, ha marad idő)

Az első szülői értekezlet feladatai:

- szülői képviselők választása (2 fő)
- jelenléti ív
- jegyzőkönyv készítése (szülőnek kell írnia!)
- elektronikus naplóról tájékoztatást adni
- házirend ismertetése, a főbb pontok kiemelése (hiányzások, felszerelési hiány, mobiltelefon, kötelező testnevelés és benttartózkodás)
- a reggeli kör fontosságának hangsúlyozása
- tájékoztatás az úszásról
- éves programterv ismertetése
- erdei iskola
- osztálypénz kérdése (szülői döntés, szülő kezeli)
- ebédeltetés rendje
- napközi és délutáni ügyelet rendje (ügyeleti telefonszám)
- szakkörök ismertetése (ötödik osztály) - könyvolvasó, természetismeret – két új kolléga

Nyelvi munkacsoport munkaterve

A munkacsoport tagjai:

Komenczi Judit
 Mezősiné Barabás Orsolya
 Szilágyi Éva
 Nagymihály Alexandra
 Tóth Nóra

A tanév kiemelt céljai:

- tehetséggondozás
- kommunikációfejlesztés
- hatékonyabb szakmai együttműködés a munkacsoporton belül

A tanév feladatai, menete:

hónap/határidő	feladat/téma	kiemelt felelős
- szeptember 15.	kapcsolatfelvétel • Goethe Intézet, junior nyelvvizsgák • British Council –táborok, nyelvvizsgák • Bristol, iskola • Új-Buda Alma Mater – hospitálási lehetőség	T. Nóra, N. Szandi K. Judit T. Nóra Sz. Éva
- október első fele	munkacsoport szakmai műhely: hospitálás az Új-Buda Alma Materben (szervezés alatt)	Sz. Éva, M. Rita - helyettesítések
- november 8.	szakmai egyeztetés - tapasztalatok, nehézségek, problémák, kérdések	
- december	látogatás Bécsben – fakultatív, 6.-7-8. osztályosokkal	
- február 6.	szakmai egyeztetés - tapasztalatok, nehézségek, problémák, kérdések	T. Nóra, Szandi, Orsi
- február	kerületi nyelvi verseny -4.-7. osztályosoknak	mindenki
- április 25.	szakmai egyeztetés - tapasztalatok, nehézségek, problémák, kérdések	
- május 7.	nyolcadikosok házi vizsgája	mindenki
- május 16.	országos idegen nyelvi kompetenciamérés	Nóri, Szandi, Judit, Éva Nóri, Szandi, Judit, Éva

Reál munkacsoport éves terve

A munkacsoport tagjai:

Csuvár Bernadett Lilla
Kassainé Kovács Krisztina
Lekli Istvánné (Etelka)
Tóth Zsuzsanna
Zolnayné Baksa Márta Bea

Feladatok: a tanév céljainak és feladatainak meghatározása, a munkaterv elkészítése

Tervezett értekezletek, megbeszélések időpontjai:

2017. október 24. (fogadónap előtt)
2018. február 12.
2018. április 10. (a vizsgák előtt)

Éves célkitűzések:

- egymás munkájának segítése, óralátogatások, digitális bemutató órák megtartása
- új kollégák segítése
- tanmenetek felülvizsgálata a kevesebb több alapon
- több játék, több tevékenykedtetés legyen az órákon
- az egyes tantárgyak és tananyagok közötti kapcsolat erősítése
- tehetséggondozás
- az iskola által szervezett továbbképzésen való részvétel, majd az ott tapasztaltak megosztása a többiekkel (Kassainé Kovács Krisztina, Lekli Istvánné)
- Tóth Zsuzsanna szakmai továbbképzésen való részvétele (Eger, Dienes nap + részismereti képzés)

A tanév feladatai:

- két új kolléga segítése az adminisztrációs feladatokban (*Tóth Zsuzsanna*)
- Bolyai versenyre diákok felkészítése és nevezése (*Csuvár Bernadett Lilla, Kassainé Kovács Krisztina*)
- a természettudományi órák tapasztalatait projektmunkában összehangolni az informatika órákkal (*Csuvár Bernadett Lilla, Kassainé Kovács Krisztina, Zolnayné Baksa Márta Bea*)
- matematika versenyekre (Medve, Kenguru, Kossuth) diákok felkészítése és nevezése (*Tóth Zsuzsanna*)
- kirándulás szervezése a Csodák Palotájába (*Lekli Istvánné, Etelka*)
- Abacusan stúdióval a kapcsolat elmélyítése, együttműködés (*Zolnayné Baksa Márta Bea*)
- vizsgák tételsorainak átdolgozása, kiegészítése (ha szükséges), vizsgáztatás
- a kerületi munkacsoportokkal kapcsolat és együttműködés kialakítása

Humán munkacsoport munkaterv

Munkaközösség tagjai:

Csuvár Bernadett
Komenczi Judit
Kővári Bettina
Molnár Rita
Nagymihály Alexandra
Simon Judit

Sum Béla
Szilágyi Éva
Tóth Nóra
Varasdy Iván
Zolnainé Baksa Bea
Januj Blanka

A humán munkacsoport áttekinti a 2017/2018-as tanév azon iskolai rendezvényeit, amelyek megszervezése e munkacsoport feladata, s ütemezi az ezekhez kapcsolódó megbeszéléseket is, megalkotva ezáltal a munkatervet.

Ezen rendezvények a következők:

Október 6. péntek Megemlékezés az aradi vértanúkról - figyelemfelkeltő kiállítás készítése az aulában

Október 20. péntek Ünnepi műsor az 1956-os forradalomra emlékezve

Ehhez kapcsolódó megbeszélés október 11-én, szerdán délután. E megbeszélés másik témája a digitális eszközök használatának tapasztalatai, új ötletek e témakörben.

November 24. péntek Iskolai szavalóverseny rendezése

Február 25. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – installáció készítése az aulában február 23-ára, péntekre

Március 10. szombat Történelmi vetélkedő az 1848/49 forradalomra és szabadságharcra emlékezve

Ehhez kapcsolódó megbeszélés február 28-án, szerdán délután. E megbeszélés témája az eddig lezajlott osztályszintű kulturális jellegű programok (pl. színház- ill. múzeumlátogatás) tapasztalatainak megbeszélése

Április 16. hétfő A magyar holokauszt emléknapja – installáció készítése az aulában

Június 4. A nemzeti összetartozás napja – rövid megemlékezés ill. vetélkedő előreláthatólag június 2-án, szombaton

További feladataink közé tartozik a felsős munkaközösség értekezlete és döntései után szeptember folyamán a humán szaktárgyakat érintő vizsgakövetelmények aktualizálása, a magyar irodalom, történelem, ének és rajz tantárgyak tanmeneteinek összehangolása, valamint a folyamatos tapasztalatcsere, egymás óráinak lehetőség szerinti látogatása.

A felsős munkaközösségen belül működő humán munkacsoport kiemelt feladatnak tekinti a tevékenységi körébe tartozó tantárgyak (magyar, történelem), valamint a művészeti készségtárgyak (rajz, ének) közötti szorosabb együttműködés megvalósítását. Az idén első körben az ötödikes tananyagok közötti összehangolást szeretnénk megvalósítani.

Fontosnak tartjuk továbbá az egyéni képességekhez igazodó differenciált oktatás megerősítését. Az idén a magyar mellett a történelem csoportbontásos oktatása is elindul, amely újabb lehetőségeket kínál ezen a téren.

Ebben a tanévben bekapcsolódunk a „Hatékony oktatójátékok táblagépeken” program tablet alapú tananyagfejlesztő programjába.

Terveink között szerepel az iskolai könyvtár funkcióinak megerősítése is.

A fent említett célok megvalósítása érdekében a tanév folyamán folyamatos konzultációra lesz szükség, amely már kezdetét is vette.

Mіндеzen felül a következő programok szervezését tervezzük:

- megemlékezés az aradi vértanúkról
- szavalóverseny
- Szépkiejtési verseny
- vetélkedő az 1848-as forradalom tiszteletére
- látogatás a Petőfi Irodalmi Múzeumban
- látogatás a Holokauszt Múzeumban

- részvétel a költészet napi program megszervezésében
- a lehetőségek függvényében kerületi szintű verseny (pl. SNI szépíró) szervezése
- Bethlen Gábor Hagyományörző Egyesület történelmi bemutatójának vendégül látás

Öko- munkacsoport éves terve

Öko-munkacsoport tagjai:

1. Ács Alexandra
2. Kornis Andrea
3. Kassainé Kovács Krisztina
4. Csuvár Bernadett
5. Tóth Nóra
6. Lekli Istvánné

A következő tanévben az Öko-munkacsoport szeretné folytatni azt a munkát, amit az előző tanévben elkezdett. Többek között a hulladék szelektív gyűjtését, az udvaron elhelyezett gyógynövények gondozását, a két vagy esetleg több ágyás rendben tartását (veteményezés, gyomlálás, kapálás). A következő tanévben 2 papírgyűjtést is szeretnénk szervezni. Az elsőt Október végén, a másodikat pedig Április folyamán.

Lekli Istvánné javaslatára szeretnénk elérni azt, hogy minden osztályteremben legalább 3 vagy 4 cserepes virág legyen. Ezek gondozására az osztályokban legyenek felelősök (locsolás, száraz levelek leszedése). Tóth Nóra javaslatára legyen a tanulók között egy olyan személy, aki ezért felel. Erre a pozícióra javasolta Horváth Júliát a 7. osztályból. Ez a kislány nagyon szereti a virágokat. Mindenki egyetértett abban, hogy az osztályokban mindennap legyen letörölve vizes szivaccsal a tábla. Ez lehet a hetes feladata, vagy minden héten legyen egy felelős.

Szeretnénk folytatni az Öko-kommandó munkáját is. Kornis Andrea javaslatára az Öko-kommandó tagjai értékeléskor vegyék figyelembe azt, hogy melyik osztály volt az előző órán az adott teremben. Kassainé Kovács Krisztina javasolta, hogy az udvaron készítsünk madáritatókat és ezzel tudnánk csatlakozni a Madárbarát iskolák csoportjába. Ezen kívül javasolta, hogy rendezzük a tavat és környékét.

Az értekezleten beszéljük meg azt, hogy tavasszal az egyik délután legyen-e környezetvédelmi-vetélkedő a felső tagozaton.

Művészeti iskola

Művészeti Iskola munkacsoport tagjai:

Tóth Nóra (tagintézményvezető)

Varasdy Iván

Tervezett események, programok

Szeptember:

- tanmenetek összerakása, kezdő eszköz és anyagkészlet beszerzése, programok tervezése, művészeti terem berendezésének szervezése, naplók megnyitása
- **Fenntartható nap** művészeti háttérének összerakása, eseményen való részvétel

November:

- adventi vásárra érkező portékák zsűrizése, ehhez létrejött egy facebook csoport is, mely teret biztosít a kommunikációra azok számára, akik ezen a rendezvényen alkotásaikkal meg szoktak jelenni
- a félévi művészeti iskolai kiállításához alkotások válogatása, paszpartuzás elkezdése
- alsós szakmai nap, művészeti óra az első osztályban

December:

- karácsonyi koncert díszletének tervezése, elkészítése
- karácsonyi protokoll képeslap elkészítése

Január:

- félévi kiállítás kirakása a hónap végén

Február:

- farsangi díszlet elkészítése

Március:

- költészet napi pályázat meghirdetése (pályázati határidő: március 31.)

Április:

- Költészet napi kiállítás, pályázati eredmények, műsor díszlet, ajándékok koordinálása
- április 21. Fest a kerület (szervezés szeptembertől kezdve)
- művészeti iskolai jelentkezések meghirdetése következő tanévre
- alkotótábor meghirdetése
- év végi kiállításához művészeti iskolai munkák válogatása, paszpartúzás elkezdése

Május:

- Év végi művészeti iskolai kiállítás kirakása a hónap utolsó hetében
- művészeti iskolai tanév lezárása

Június:

- művészeti iskolai bizonyítványok megírása, naplók lezárása, ajándékkönyvek beszerzése
- alkotótábor előkészítése, lebonyolítása: június 18-22.

Fejlesztő munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

Asbóthné Kriston Viktória logopédus
Baksa Beáta tanár
Kelemen Ildikó logopédus
Kővári Bettina beszédfejlesztő pedagógus
Lekli Istvánné tanár
Simon Judit tanár
Sum Béla tanár
Szilágyi Éva logopédus

2017. augusztus

augusztus 24-25.

Munkaközösségi értekezletek:

fejlesztő csoportok beosztása, a fejlesztő óraszámok véglegesítése

bontott csoportok beosztása, órarendkészítés

felelős: Kriston Viktória

augusztus 28-30.

Az érintett kollégák tájékoztatása a naplók és belívek vezetésének módjáról (szóban és írásban).

felelős: Kelemen Ildikó

SNI tanulók fejlesztését nyomon követő egyéni rehabilitációs ívek és naplók megnyitása
határidő:szeptember 1.

felelős: Kelemen Ildikó, Kriston Viktória, Ungár Ágnes

2016. szeptember

A szülők értesítése a gyermek bontott csoportba történő beosztásáról

határidő: szeptember 6.

felelős: Szilágyi Éva, Sum Béla, Molnár Rita, Lekli Istvánné, Baksa Beáta, osztályfőnökök, Kriston Viktória

Gyakorlatvezetők első megbeszélése (ELTE)

határidő: szeptember 6.

felelős: Kelemen Ildikó

Első osztályosok logopédiai szűrése

határidő: szeptember 11.

felelős: Kelemen Ildikó, Kriston Viktória

Első osztályosok csoportbeosztása

határidő: szeptember 7.

felelős: Kelemen Ildikó, Kriston Viktória

Fejlesztőórák naplójának egységesítése, megbeszélés

határidő: szeptember 15.

felelős: minden fejlesztő, Kelemen Ildikó

Az SNI, BTM tanulók összefoglaló táblázatának frissítése

határidő: szeptember 15.

felelős: Kriston Viktória, Burján Ildikó

A fejlesztéshez szükséges taneszközök beszerzése (tartós tankönyvek, munkatankönyvek, füzetek, egyéb fogyóeszközök)

határidő: szeptember 15.

felelős: Kriston Viktória

Első vizsgálat kérése szakértői bizottságoknál (év végi fejlesztőértekezletek jegyzőkönyvei alapján)

határidő: szeptember 30., első osztályosok esetében szeptember 6.!

felelős: Kriston Viktória

Fejlesztési tervek elkészítése az első harmadévre

határidő szeptember 30.

felelős: Kriston Viktória

A bontott matematika csoportok tanmeneteinek kidolgozása, átbeszélése október elejétől folyamatosan, Darabos Erika? segítségével

határidő szeptember 30.

felelős: Lekli Istvánné, Kriston Viktória

Munkaközösségi megbeszélés, a Gyermek Házában tapasztaltak átadásáról (időpontot még egyeztetünk)

felelős: Kriston Viktória, Szilágyi Éva

Az SNI/BTM tanulók egyéni haladási terveinek, a minimumkövetelményeknek a megbeszélése a tanítókkal és szaktanárokkal

határidő: szeptember 30.

felelős: Kriston Viktória, Kelemen Ildikó

2017. október

Hospitálás a bontott magyar csoportban (6. osztály) Kővári Bettinánál

felelős: Kriston Viktória

Kontrollvizsgálatok kérése (első félév) SNI, BTMN a Szakértői Bizottságoknál

határidő: október 15. (nyolcadikosoké szept. 30. határidővel!!)

felelős: Kriston Viktória

Fejlesztőórák naplójának és a belíveknek az ellenőrzése

határidő: október 25.

felelős: minden fejlesztő, Kelemen Ildikó

2017. november

november 8.

Esetmegbeszélő alkalom a fejlesztő munkaközösség tagjainak részvételével

felelős: Kriston Viktória, Kelemen Ildikó

Hospitálás a bontott magyar csoportban (5. osztály) Baksa Beánál

felelős: Kriston Viktória

2017. december

December első hete

A naplók és belívek ellenőrzése

felelős: Kelemen Ildikó

2018. január

Fejlesztési tervek elkészítése a második harmadévre

határidő: január 4.

felelős: Kriston Viktória

SNI tanulók félévi szöveges értékelésének elkészítése

határidő: félévi oszt. értekezlet előtt

felelős: Kriston Viktória

2. fejlesztő értekezlet (félévi)

A félév fejlesztési tapasztalatainak megbeszélése – külön napokon a felső és az alsó tagozatnak

Január vége

A naplók és belívek félévi zárása

felelős: Kelemen Ildikó

2017. február –március

A történelem munkacsoport elkészült tabletes feladatainak ismertetése (fejlesztő munkacsoport ill. érdeklődő alsós-felső kollégák, szakmai koordinátorok)
felelős: Sum Béla, Simon Judit

február 14.

Esetmegbeszélő alkalom a fejlesztő munkaközösség tagjainak részvételével
felelős: Kriston Viktória, Kelemen Ildikó

Az első osztályosok logopédiai újra szűrése
határidő: február 15.
felelős: Kelemen Ildikó

Kontrollvizsgálatok kérése (második félév) SNI, BTMN a Szakértői Bizottságoknál
határidő: február 15.
felelős: Kriston Viktória

3. fejlesztő értekezlet (március 21?)

A 2018 szeptemberében induló első osztály leendő tanulóiról
felelős: Kriston Viktória, Kelemen Ildikó, Ungár Ágnes, Thurzó Ágnes

2018. április-május

Fejlesztési tervek elkészítése az utolsó harmadévre
határidő: április 9.
felelős: Kriston Viktória

május 23. szerda

Esetmegbeszélő alkalom a fejlesztő munkaközösség tagjainak részvételével
felelős: Kriston Viktória, Kelemen Ildikó

2018 június

Év végi mérések

Május 30- június 15.

felelős: Kriston Viktória, Kelemen Ildikó, Szilágyi Éva, Kővári Bettina

SNI tanulók év végi szöveges értékelésének elkészítése
határidő: június 15.
felelős: Kriston Viktória

A mérési eredmények összesítése

határidő: év végi fejlesztő értekezlet napjáig

felelős: Kriston Viktória, Kelemen Ildikó,

4. fejlesztő értekezlet (év végi)

A tanév fejlesztési tapasztalatainak megbeszélése – külön napokon a felső és az alsó tagozatnak

Fejlesztő és bontott csoportok előzetes beosztása a 2018/19-es tanévre
határidő: június 26.

felelős: Kriston Viktória

SNI/BTM tanulók 2018/19-es tanévben esedékes kontrollvizsgálatáról a névlisták megküldése a szakértői bizottságoknak
határidő: június 30.
felelős: Kriston Viktória

Belső ellenőrzési terv

Az intézmény belső ellenőrzése az Oktatási Hivatal által kidolgozott és nyilvánosságra hozott önértékelési rendszerre épül. A pedagógusok, az intézményvezető és az intézmény működésének egyes területeinek ellenőrzési ütemezését, valamint az ellenőrzési szempontokat, kritériumokat az öt évre szóló Önértékelési Program tartalmazza. Az ellenőrzés koordinálására 2015. augusztus 27-én megalakult a Belső Ellenőrzési Csoport (továbbiakban BECS).
2016. augusztus 30-án a tagok módosultak az alábbiak szerint:

Tagok:

Asbóthné Kriston Viktória
Molnár Rita
Tóth Nóra
Szilvásiné Turzó Ágnes

A BECS munkáját az intézményvezető segíti.

Az intézmény szakmai munkájának ellenőrzésében, segítségével mindenkor számít és épít a fenntartó Meixner Alapítvány szakmai koordinátorainak együttműködésére.

A gördülékeny szakmai munka érdekében, tanév közben felmerülő nehézségek esetén rendkívüli ellenőrzést tarthat az intézmény vezetése, melynek célja a pedagógus szakmai segítése és támogatása.

A 2017-2018-as tanévben tanfelügyeleti ellenőrzésre a Munkaterv elkészülésének idejében nincs az Oktatási hivatal által kijelölt pedagógus. A belső ellenőrzés rendjét az új munkatársak, illetve az új szerepbe kerülő munkatársak munkájának megismerése határozza meg.

A dokumentumelemzésben, óra/foglalkozáslátogatáson, megbeszélésen az intézményvezető, az érintett munkaközösség-vezető, vagy intézményvezető-helyettes, tagintézményvezető, a BECS tagja, vagy az általuk felkért pedagógus/szakember vehet részt.

Az intézményi önértékelési terv ütemezése a 2017/18-as tanévben a pedagógusokra vonatkozóan.

Sorszám	Pedagógus	foglalkozás	csoport	időpont
1.	Ács Alexandra	testnevelés	második osztály	2017. november 8.
2.	Tóth Zsuzsanna	matematika	ötödik osztály	2017. november 22.
3.	Tóth Zsuzsanna	matematika	hetedik osztály	2017. november 23.

A második félév pontos ütemezésére csak a második féléves időbeosztás ismerete után kerülhet sor.

4.	Lekli Istvánné	fizika	február
----	----------------	--------	---------

5.	Kassainé Kovács Krisztina	kémia	március
6.	Csuvár Bernadett	földrajz	március

A tanév helyi rendje

Tanítás nélküli munkanapok:

A 2017/2018. tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet 5.§ alapján hat tanítás nélküli munkanap lesz a tanévben, melyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a DÖK jogosult dönteni, egyet pedig pályaeorientációs célra kell felhasználni.

1. 2017. október 14. szombat: program: családi főzőnap
2. 2017. december 21. csütörtök: Szakmai tevékenység - szöveges értékelések előkészítése
3. 2017. december 22. péntek: Szakmai tevékenység – szöveges értékelések írása
4. 2018. január 3. szerda: Szakmai tevékenység – tanulásmódszertani és beszédfejlesztő feladatokra épülő óratervek elkészítése
5. 2018. február 7. szerda: Szakmai tevékenység – félévi nevelési értekezlet
6. 2018. március 28. szombat: Ökonap és pályaválasztás – Program a diákönkormányzat javaslata alapján

A nevelőtestület értekezletei:

Osztályozó értekezletek:

1. 2017. január 26. – Felsőosztályozó értekezlet az első félév végén
2. 2017. január 29. – Alsóosztályozó értekezlet az első félév végén
3. 2018. június 14. – Alsóosztályozó értekezlet a tanév végén
4. 2018. június 15. – Felsőosztályozó értekezlet a tanév végén

Nevelési értekezletek:

1. szeptember 20. – Téma: a munkaterv elfogadása, egyeztetése. Sportnap előkészítése
2. október 18. – Téma: Márton nap, szakmai napok előkészítése. A 7. osztály esetsmegbeszélése. A tanulásmódszertani műhelymunkák előkészítése. Tanfolyamok, hospitálások tapasztalatainak megosztása.
3. november 15. – Téma: Felkészülés a szöveges értékelésekre. A szakmai nap értékelése, novemberi szakmai napok előkészítése. Első osztály esetsmegbeszélése.
4. december 13. – Az adventi időszak és a karácsonyi koncert előkészítése. A 6. osztály esetsmegbeszélése.
5. január 17. – Az 5. osztály esetsmegbeszélése (csak az érintett pedagógusok számára)
6. február 7. – Téma: Féléves nevelési értekezlet. A félév munkájának értékelése a munkaterv alapján. A következő félév szakmai feladatainak pontosítása.

- 7.február 14. – Téma: 3. osztály esetmegbeszélés (csak az érintett pedagógusok számára)
8. március 7. – Téma: A történelmi vetélkedő előkészítése. A szakmai nap előkészítése. A beszédfejlesztő feladatok tanórai integrálásának műhelymunkára való előkészítése. Felkészülés az ökonapra és pályaaorientációs napra. Második osztályos esetmegbeszélés.
9. április 11. – Téma: A vizsgák tapasztalatai. A szóbeli számonkérés rendszerének alkalmazási tapasztalatai. A Fest a kerület rendezvény előkészítése. 8. osztályos esetmegbeszélés
10. május 9. – Téma: A vizsgák tapasztalatai. 4. osztályos esetmegbeszélés. Felkészülés a pütkösi királyválasztásra, a kompetenciamérésekre, erdei iskolákra.
11. jún. 27. szerda – Tanévzáró értekezlet. A tanév munkájának értékelése. A következő tanév feladatainak meghatározása.
12. augusztus 22. szerda – alakuló értekezlet. A nevelőtestület megalakulása, a munkaközösségek, munkacsoportok megalakulása, felelősök felkérése.
13. augusztus 31. péntek – Tanévnyitó értekezlet. A tanév feladatainak meghatározása. Az igazgatói beszámoló elfogadása.

Vezetőségi értekezletek:

Az első félévben minden hétfőn, 15 órától. A második félévben az órarend változásától függően módosulhat az időpont.

Vezetőségi tagok:

- Intézményvezető (Ungár Ágnes)
- Tagintézmény-vezető (Tóth Nóra)
- Intézményvezető-helyettes (Molnár Rita)
- Munkaközösség-vezetők (Asbóthné Kriston Viktória, Róna Katalin, Sum Béla)
- Gazdasági-technikai vezető munkatárs (Kristóf Zsóka)

A vezetőségi üléseken a nevelőtestület meghívott tagjai is részt vehetnek.

Iskolai énekkar

Az iskolai énekkar próbái minden héten pénteken, 14 óra és 15 óra között vannak.

Szeptember					
		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
1	péntek	Tanévnyitó, 3. és 5. osztály szülői értekezlet	1	nevelőtestület Tóth Zsuzsanna, Ungár Ágnes	forgatókönyv jegyzőkönyv

		SNI tanulók fejlesztését nyomon követő egyéni rehabilitációs ívek és naplók megnyitása		Kelemen Ildikó, Kriston Viktória, Ungár Ágnes	ívek, naplók
5	kedd	szülői értekezlet - 8. osztály	3	Farkas Zoltán	jegyzőkönyv
6	szerda	A szülők értesítése a gyermek bontott csoportba történő beosztásáról,	4	Szilágyi Éva, Sum Béla, Molnár Rita, Lekli Istvánné, Baksa Beáta, osztályfőnökök, Kriston Viktória	értesítés
		Gyakorlatvezetők első megbeszélése		Kelemen Ildikó	jegyzőkönyv
		elsősök Első vizsgálat kérése szakértői bizottságonál		Kriston Viktória	adatlapok
7	csütörtök	szülői 6-7. osztály,	5	Sum Béla, Molnár Rita	jegyzőkönyv
		Első osztályosok csoportbeosztása		Kelemen Ildikó, Kriston Viktória	fejlesztő csoportbeosztás, órarend
8	péntek	4. osztály könyvtár	6	Simon Judit	
11	hétfő	Első osztályosok logopédiai szűrése	7	Kelemen Ildikó, Kriston Viktória	jegyzőkönyv
		3-4. osztály erdei iskola		Ungár Ágnes, Szilvásiné Turzó Ágnes	
12	kedd	3-4. osztály erdei iskola	8	Ungár Ágnes, Szilvásiné Turzó Ágnes	
13	szerda	3-4. osztály erdei iskola	9	Ungár Ágnes, Szilvásiné Turzó Ágnes	
14	csütörtök	3-4. osztály erdei iskola	10	Ungár Ágnes, Szilvásiné Turzó Ágnes	
15	péntek	fejlesztéshez szükséges taneszközök beszerzése	11	Kriston Viktória	lista
		Fejlesztőórák naplóinak egységesítése, megbeszélés		Fejlesztő munkacsoport, Kelemen Ildikó	jegyzőkönyv, naplók
		sni, btm táblázat frissítése,		Kriston Viktória, Orbánné Burján Ildikó	táblázat
		3-4. osztály erdei iskola,		Ungár Ágnes, Szilvásiné Turzó Ágnes	
20	szerda	nevelési értekezlet	14		
22	péntek	Sportnap	16	Kanyó Viktor, Farkas Zoltán, Ács	

				Alexandra, Varga Levente, Róna Katalin	
26	kedd	Szilvásiné Turzó Ági matek bemutató óra	18	Szilvásiné Turzó Ágnes	óraterv
28	csütörtök	3. osztály könyvtár	20	Kornis Andrea	
29	péntek	Első vizsgálat kérése szakértői bizottságoknál	21	Kriston Viktória	adatlapok
		Az SNI/BTM tanulók egyéni haladási terveinek, a minimumkövetelményeknek a megbeszélése a tanítókkal és szaktanárokkal		Kriston Viktória, Kelemen Ildikó	jegyzőkönyv
30	szombat	Fenntarthatósági nap,		Tóth Nóra, Kornis Andrea	

Október					
		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
6	péntek	4. osztály könyvtár,	26	Simon Judit	
		statisztikához szükséges adatok bekérése (művészeti iskola, étkezés, külön-foglalkozások, énekkar, informatikai állomány, könyvtár, hátrányos helyzet, tanterem, továbbképzések, nyelvtanulás, stb.),		Burján Ildikó	háttérablázatok
		Emlékkiállítás az aradi vértanúkról		Sum Béla	fotó
10	kedd	Fogalmazás óra látogatása a 3. osztályban	28	tanítói munkacsoport	óraterv
11	szerda	Felső munkaközösség megbeszélése: Az 1956-os forradalomra való emlékműsor előkészítése, beszélgetés a digitális eszközök használatának tapasztalatairól	29	Sum Béla	jegyzőkönyv/ forgatókönyv
12	csütörtök	statisztika elkészítése	30	Ungár Ágnes, Burján Ildikó	Sikerés globális ellenőrzés
		Nyelvi munkacsoport hospitálása a budai Almamáterben		Nyelvi munkacsoport	Beszámoló, jegyzőkönyv
13	péntek	statisztika	31	Ungár Ágnes, Burján Ildikó	Sikerés globális ellenőrzés
14	szombat	Családi főzőnap	TNM	nevelőtestület, szülői szervezet	fotó

16	hétfő	Kontrollvizsgálatok kérésének határideje	32	Asbóthné Kriston Viktória	kontrollvizsgálatok másolatai
17	kedd	Olvasás óra látogatása a második osztályban	33	tanítói munkacsoport	óraterv
18	szerda	Nevelési értekezlet: Márton nap, szakmai napok előkészítése. A 7. osztály esetmegbeszélése. A tanulásmódszertani műhelymunkák előkészítése. Tanfolyamok, hospitálások tapasztalatainak megosztása.	34	Intézményvezető, Molnár Rita	jegyzőkönyv
20	péntek	Ünnepélyes megemlékezés az 1956-os október 23-i forradalomra	36	Sum Béla	
		2-3. osztály könyvtárlátogatás		Kornis Andrea, Ács Alexandra	
		Iskolaszék		Ungár Ágnes, szülői szervezet	
24	kedd	Reál munkacsoport értekezlete	37	Tóth Zsuzsanna	jegyzőkönyv
25	szerda	Környezetismeret óra látogatása 1. osztályban,	38	tanítói munkacsoport	
		osztályfőnöki munkacsoport munkaértekezlete,		Sum Béla	jegyzőkönyv
		Fejlesztőórák naplójának és a belíveknek az ellenőrzése		Kelemen Ildikó	
26	csütörtök		39		
27	péntek	alsós napközi délután	40	Kornis Andrea	
		Napközis játékleírások leadása		Simon Judit	
30	hétfő	Őszi szünet			
31	kedd				

November					
		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
1	szerda	Őszi szünet			
2	csütörtök				
3	péntek				
7	kedd	felső fogadónap	42	felső munkaközösség	
8	szerda	idegennyelvi munkacsoport értekezlet	43	munkacsoport	
		Házi népdaléneklési verseny		Januj Blanka ?	
10	péntek	Márton nap	45	Ungár Ágnes	fotó, forgatókönyv
		4. osztály könyvtárlátogatás		Simon Judit	

13	hétfő	Montessori iskola szakmai látogatása az iskolában	46	tanítói munkacsoport	óratervek
15	szerda	nevelési értekezlet: Felkészülés a szöveges értékelésekre. A szakmai nap értékelése, novemberi szakmai napok előkészítése. Első osztály esetmegbeszélése.	48	Intézményvezető, Róna Katalin	jegyzőkönyv
		Kerületi népdaléneklési verseny Kolozsvár Ált. Isk.		Januj Blanka ?	
16	csütörtök	Balassagyarmati általános iskola 1-2. osztályos munkaközösség látogatása - szakmai nap	49	tanítói munkacsoport, Ungár Ágnes	
17	péntek	2. osztály könyvtárlátogatás	50	Ács Alexandra	
20	hétfő	szakmai látogatás a Bethlen Gábor Montessori iskolában	51	alsós munkaközösség	
24	péntek	3. osztály könyvtárlátogatása	55	Kornis Andrea	
		Iskolai szavalóverseny		Humán munkacsoport	
29	szerda	Szakmai nap: Nyelvi tudatosság fejlesztése	58	nevelőtestület, intézményvezető	óratervek, forgatókönyv, tanúsítványok, felhívás
30	csütörtök	szabadidős játékok leadásának határideje	59	Simon Judit	

December					
		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
1	péntek	Adventi koszorúkötés, adventi vásár	60	osztályfőnökök, Kornis Andrea	
8	péntek	4. osztály könyvtárlátogatása	65		
11	hétfő		66		
12	kedd		67		
13	szerda	Nevelési értekezlet: Az adventi időszak és a karácsonyi koncert előkészítése. A 6. osztály esetmegbeszélése.	68	Intézményvezető, Sum Béla	jegyzőkönyv
14	csütörtök		69		
15	péntek	2. osztály könyvtár	70	Ács Alexandra	
		3. osztály Betlehemese		Ungár Ágnes	fotó
18	hétfő	2. osztályosok Betlehemese	71	Mezősiné Barabás Orsolya	
19	kedd	1. osztályosok Betlehemese	72	Róna Katalin	
20	szerda	Karácsonyi koncert	73	Ungár Ágnes, Januj Blanka	forgatókönyv

		szabadidős játékok leadásának határideje		Simon Judit	
21	csütörtök	Szöveges értékelések: adatgyűjtés	<i>TNM</i>	szaktanárok, tanítók	
22	péntek	Szöveges értékelések előkészítése	<i>TNM</i>	szaktanárok, tanítók	
25	hétfő	Téli szünet			
26	kedd				
27	szerda				
28	csütörtök				
29	péntek				

Január					
		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
1	hétfő	Téli szünet			
2	kedd				
3	szerda	Szöveges értékelések előkészítése	<i>TNM</i>	szaktanárok, tanítók	
4	csütörtök	Fejlesztési tervek elkészítése	74	Asbóthné Kriston Viktória	fejlesztési tervek
5	péntek	4. osztály könyvtárlátogatás	75	Simon Judit	
12	péntek	3. osztály könyvtárlátogatás	80	Kornis Andrea	
17	szerda	esetmegbeszélés 5. osztály	83	ötödik osztályban tanító pedagógusok	jegyzőkönyv
19	péntek	2. osztály könyvtárlátogatás	85	Ács Alexandra	
25	csütörtök	napközis Ki mit tud,	89	Ács Alexandra	forgatókönyv
		SNI tanulók félévi szöveges értékelésének elkészítése		szaktanárok, fejlesztők	szöveges értékelések
26	péntek	1. félév vége, felsős osztályozó értekezlet	90	Felsőszaktanárok, Intézményvezető	jegyzőkönyv
29	hétfő	alsós osztályozó értekezlet		91	Alsós munkaközösség, intézményvezető
30	kedd	szöveges értékelések leadásának határideje,	92		szöveges értékelések
		szabadidős játékok leadásának határideje		Simon Judit	

Február					
----------------	--	--	--	--	--

		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
2	péntek	félévi értesítők kiadásának határideje	95	osztályfőnökök	
6	kedd	idegennyelvi munkacsoport munkaértekezlete	97	idegennyelvi munkacsoport	jegyzőkönyv
7	szerda	Félévi nevelési értekezlet: A félév munkájának értékelése a munkaterv alapján. A következő félév szakmai feladatainak pontosítása.	<i>TNM</i>	intézményvezető	jegyzőkönyv
12	hétfő	reál munkacsoport szakmai értekezlete	100	reál munkacsoport	jegyzőkönyv
13	kedd		101		
14	szerda	osztályfőnöki munkacsoport szakmai munkaértekezlete 3. osztály esetszegbeszélés	102	osztályfőnöki munkacsoport Ungár Ágnes, érintett pedagógusok	jegyzőkönyv jegyzőkönyv
15	csütörtök	első osztályosok logopédiai újra szűrése, Kontrollvizsgálatok kérése	103	Kelemen Ildikó Asbóthné Kriston Viktória	feljegyzések kontrollvizsgálati kérelmek másolatai
16	péntek	Farsang	104	Napközis munkacsoport, Művészeti iskola	forgatókönyv
20	kedd	Felső fogadónap	106	felső munkaközösség	jegyzőkönyv
26	hétfő	A kommunista diktatúra áldozatainak emlékkiállítás	110	Humán munkacsoport	fotó
28	szerda	szabadidős játékok leadásának határideje, 1848-as történelmi vetélkedőt előkészítő humán munkacsoportos megbeszélés	112	Simon Judit Humán munkacsoport	jegyzőkönyv

Március					
		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
2	péntek	4. osztály könyvtárlátogatás	114	Simon Judit	

7	szerda	Nevelési értekezlet: Téma: A történelmi vetélkedő előkészítése. A szakmai nap előkészítése. A beszédfejlesztő feladatok tanórai integrálásának műhelymunkára való előkészítése. Felkészülés az ökonapra és pályorientációs napra. Második osztályos eszmegbeszélés.	117	intézményvezető	jegyzőkönyv
9	péntek	1. osztály könyvtárlátogatás	119	Varga Levente	
10	szombat	Történelmi vetélkedő	120	Nevelőtestület	forгатókönyv
21	szerda	Szakmai nap: eszközhasználat a matematika órákon	126	intézményvezető, reál munkacsoport, tanítói munkacsoport	óratervek
23	péntek	2-3. osztály könyvtárlátogatás	128	Ács Alexandra, Kornis Andrea	
24	szombat	ökonap, pályorientációs nap, DÖK által meghatározott program	TNM	ökocsoport, intézményvezető, intézményvezető-helyettesek	forгатókönyv
28	szerda	napközis kézműves délután játékok leadásának határideje	131	Simon Judit	forгатókönyv
29	csütörtök	Tavaszi szünet		Simon Judit	
30	péntek				

Április					
		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
2	hétfő	Tavaszi szünet			
3	kedd				
4	szerda				
5	csütörtök				
6	péntek				
9	hétfő	Fejlesztési tervek elkészítése	132	Asbóthné Kriston Viktória	fejlesztési tervek
10	kedd	Reál munkacsoport szakmai értekezlete	133	reál munkacsoport	jegyzőkönyv
11	szerda	Nevelési értekezlet: Téma: A vizsgák tapasztalatai. A szóbeli számonkérés rendszerének alkalmazási tapasztalatai. A Fest a kerület rendezvény előkészítése. 8. osztályos eszmegbeszélés	134	Intézményvezető, Művészeti iskola vezetője, Farkas Zoltán - Zolnainé Baksa Márta Bea, 8. osztályban tanító pedagógusok	jegyzőkönyv

13	péntek	1-2. osztály könyvtárlátogatás	136	Varga Levente, Ács Alexandra	
16	hétfő	Kiállítás a Magyar Holokauszt Emléknapján	137	Humán munkacsoport	fotó
21	szombat	Fest a kerület!	142	Nevelőtestület, Tóth Nóra, Varasdy Iván	forgatókönyv
25	szerda	idegennyelvi munkacsoport szakmai munkaértekezlete	145	nyelvi munkacsoport	jegyzőkönyv
26	csütörtök	5. osztály vizsga	146	felső munkaközösség, Tóth Zsuzsanna	jegyzőkönyv
27	péntek	6. osztály vizsga	147	felső munkaközösség, Sum Béla	jegyzőkönyv
		2-3. osztály könyvtárlátogatás		Ács Alexandra, Kornis Andrea	
30	hétfő	Szabadidős játékok leadásának határideje		Simon Judit	

Május					
		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
3	csütörtök	7. osztály vizsga	149	Felső munkaközösség, Molnár Rita	jegyzőkönyv
4	péntek	8. osztály természettudományos vizsga	150	reál munkacsoport, Farkas Zoltán	jegyzőkönyv
		4. osztály könyvtárlátogatás		Simon Judit	
7	hétfő	8. osztály idegennyelv vizsga	151	nyelvi munkacsoport, Farkas Zoltán	jegyzőkönyv
9	szerda	Nevelési értekezlet: Téma: A vizsgák tapasztalatai. 4. osztályos eszmegbeszélés. Felkészülés a pünkösdi királyválasztásra, a kompetenciamérésekre, erdei iskolákra.	153	Intézményvezető, Szilvásiné Turzó Ágnes	jegyzőkönyv
11	péntek	1. osztály könyvtárlátogatás	155	Varga Levente	
16	szerda	idegennyelvi kompetencia mérés	158	idegennyelvi munkacsoport, Intézményvezető	KIR-be feltöltött adatok, jegyzőkönyvek, jelenléti ívek
22	kedd	pünkösdi királyválasztás	161	Kornis Andrea	forgatókönyv
23	szerda	Országos Kompetenciamérés	162	Ungár Ágnes, Molnár Rita	KIR-be feltöltött adatok, jegyzőkönyvek, jelenléti ívek

25	péntek	2. osztály könyvtárlátogatás	164	Ács Alexandra	
26	szombat				
28	hétfő	erdei iskola	165	osztályfőnökök	programterv, beszámoló
29	kedd	erdei iskola	166	osztályfőnökök	programterv, beszámoló
30	szerda	erdei iskola	167	osztályfőnökök	programterv, beszámoló
		év végi mérések		Kriston Viktória, Kelemen Ildikó, Szilágyi Éva, Kővári Bettina	mérési eredmények
31	csütörtök	Év végi mérések	168	Kriston Viktória, Kelemen Ildikó, Szilágyi Éva, Kővári Bettina	mérési eredmények
		szabadidős játékok leadásának határideje		Simon Judit	

Június					
		események	tanítási napok száma	felelős	ellenőrzésre szolgáló dokumentum
1	péntek	Év végi mérések	169	Kriston Viktória, Kelemen Ildikó, Szilágyi Éva, Kővári Bettina	mérési eredmények
		3. osztály könyvtárlátogatás		Kornis Andrea	
2	szombat	Nemzeti összetartozás napja - Táncol a kerület	170	Tóth Nóra, felsős munkaközösség, alsós munkaközösség, Tóth Zsuzsanna	forgatókönyv
4	hétfő	Év végi mérések	171	Kriston Viktória, Kelemen Ildikó, Szilágyi Éva, Kővári Bettina	mérési eredmények
8	péntek	4. osztály könyvtárlátogatás	175	Simon Judit	
12	kedd	napközis Ki mit tud?	177	Ács Alexandra	forgatókönyv
13	szerda	napközis buli	178	Varga Levente	forgatókönyv
14	csütörtök	alsós osztályozó értekezlet	179	alsós munkaközösség	jegyzőkönyv
15	péntek	felső osztályozó értekezlet	180	felső munkaközösség	jegyzőkönyv
		SNI tanulók év végi szöveges értékelésének elkészítése		szaktanárok, gyógypedagógusok, fejlesztők	szöveges értékelések
		szöveges értékelések leadásának határideje		szaktanárok	szöveges értékelések

		Ballagás		7. osztály, Molnár Rita, Kanyó Viktor	forгатókönyv
18	hétfő	Alkotótábor		Tóth Nóra, Varasdy Iván	tervezet
19	kedd	Alkotótábor		Tóth Nóra, Varasdy Iván	tervezet
20	szerda	Alkotótábor		Tóth Nóra, Varasdy Iván	tervezet
21	csütörtök	Tanévzáró ünnepség - bizonyítványosztás		Intézményvezető	forгатókönyv
		Alkotótábor		Tóth Nóra, Varasdy Iván	tervezet
22	péntek	Alkotótábor		Tóth Nóra, Varasdy Iván	tervezet
		beszámolók leadásának határideje		pedagógusok	beszámolók
26	kedd	Fejlesztő és bontott csoportok előzetes beosztása a 2018/19-es tanévre		Asbóthné Kriston Viktória	jegyzőkönyv
27	szerda	tanévzáró nevelési értekezlet		intézményvezető	jegyzőkönyv
29	péntek	SNI/BTM tanulók 2018/19-es tanévben esedékes kontrollvizsgálatáról a névlisták megküldése a szakértői bizottságoknak		Asbóthné Kriston Viktória	névlista másolata

Éves munkaterv 2017-2018.

Éves munkaterv 2017-2018.

Legitimációs záradék

A 2017-2018-as tanév Éves Munkatervét a Nevelőtestület 2017. október 18-án a nevelőtestület elfogadta.

Határozat szám: 2017/107.

A fenntartó 2017/...¹⁹... számú határozatával *egyhangúlag*..... jóváhagyta

2017. október 19.

Vasvári Lilian

Vasvári Lilian
a Meixner Alapítvány képviselőjében



Ungár Ágnes

Ungár Ágnes
intézményvezető
Rákospalotai Meixner Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

