

Tanítás helyszíne: Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Tanítás Ideje: 2018. november 21.

Évfolyam/osztály: 4. osztály

A pedagógus neve: Ungár Ágnes

Az óra témája: Márton napi történet összeállítása

Óra célja: Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése, szövegtagolás és vázlatírás megsegítése

Feladatok: Szókapcsolat szintézis, kiegészítése igékkel. Szókapcsolatok mondatokká formálása. Időrendbe megállapítása. Történet tagolása. Jellemző szókapcsolat kiemelése vázlatként

Eszközök: borítékos feladat szókapcsolatokkal – lsd. mellékletek

SNI tanulók száma: 7

Fejlesztésben részt vevő (nem sni) tanulók száma: 4

Előzmények:

Az óra menete	Tanulói tevékenység	Munkaforma	differenciálás	Eszköz	Kiemelt fejlesztési terület
I. Bevezetés					
1. „Jut eszembe Márton nap” – szógyűjtés meghatározott kérdések alapján	A Hol? Ki? Mi? Milyen? Mit csinál? kérdésekre szavakat mondanak, babzsákkal átadva a szót	frontális		babzsák	Szókincsbővítés, szókincs aktivizálása
II. Főrész					
2. Szókapcsolat- szintézis	Borítékban elhelyezett szókapcsolatokból össze kell állítani a Márton történettel/Márton nappal kapcsolatos jelzős szerkezeteket, és a történetnek megfelelő időrendbe kell állítaniuk	csoportos	mennyiségi és tartalmi differenciálás	borítékos feladatok – lsd. melléklet	grammatikus készségfejlesztés, időbeliség
3. Szókapcsolatok kiegészítése	A szókapcsolatokat szóban kiegészítik egy-egy cselekvéssel, történéssel, vagy létezést jelentő igével	frontális	tartalmi: összeállított szókapcsolatok leírása		szóbeli kifejezőképesség fejlesztése, grammatikai készségfejlesztés
4. mondatalkotás szókapcsolatok segítségével	A szókapcsolatok segítségével mondatokat írnak az asztalon elhelyezett papírszalagokra és időrendbe helyezik azokat.	csoportos, munkamegosztással		elkészült mondatzalagok	írásbeli kifejezőképesség fejlesztése, időbeliség

5. Összeállított történet tagolása	A kirakott történetet részekre osztják a mondatzsalagok segítségével	csoportos	tartalmi: írásbeli mondatalkotás a szókapcsolatokból	papírszalagok	grammatikai készségfejlesztés, íráskészség, szövegtagolás
6. Vázlat készítése szókapcsolatok felhasználásával	Az egyes részeket leginkább jellemző szókapcsolatok és a tagolás alapján vázlat rögzítése a füzetben	csoportos és egyéni		borítékos feladat, elkészült mondatzsalagok	Lényegkiemelés, íráskészség,
III. Összegzés					
7. „Jut eszembe Márton nap” – összetett mondatok alkotása kötőszavak segítségével	A gyerekek a dobókockáról választott kötőszó felhasználásával a Márton nappal, illetve a Márton történettel kapcsolatos összetett mondatokat alkotnak szóban	frontális	rejtett	dobókocka kötőszavakkal	Grammatikus készségfejlesztése

Előkészületek: borítékos feladat, papírszalagok bekészítése

Mellékletek:

<i>római</i>	katona	<i>szerény</i>	ember
<i>éhező</i>	koldus	<i>csodálatos</i>	álom
<i>félbevágott</i>	köpeny	<i>vándorló</i>	pap
<i>hideg</i>	éjszaka	<i>szerető</i>	nép
<i>gágogó</i>	libák	<i>szent</i>	eskü

<i>ügyes</i>	harmadikosok
<i>zenés</i>	előadás
<i>lobogó</i>	tűz
<i>lámpás</i>	felvonulás
<i>tartós</i>	élelmiszer
<i>finom</i>	sütemények
<i>meleg</i>	tea