

**Tanítás helyszíne:** Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

**Tanítás Ideje:** 2019. 03. 20.

**Évfolyam/osztály:** 2.

**A pedagógus neve:** Róna Katalin

**Tantárgy:** Magyar nyelv

**Téma:** Zöngés, zöngétlen hangok differenciálása

**Előzetes tudás:** Az összes betű ismerete, magánhangzók, mássalhangzók, egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű, rövid hosszú hangok/betűk megkülönböztetése, a mássalhangzók képzésének ismerete

**Cél:** a zöngés-zöngétlen hangpárok/ betűpárok megkülönböztetése, jelentésváltoztató szerepük megfigyeltetése

**Feladatok:** Tollbamondás, zöngés-zöngétlen játék, hangbarkochba, hiányos szavak kiegészítése, betűk tulajdonságainak kiválogatása, egy betűben eltérő szavak keresése mondatpárokban

**Eszközök:** füzet, ceruza, radír, mondatcsík a „futkosós„ tollbamondáshoz, tábla, kréta, Játékház2. Anyanyelvi munkafüzet, betűkártyák, szókártyák

**SNI tanulók száma:** 4

**Fejlesztésben részt vevő tanulók száma:** 6 fő

Az óra menete	Tanulói tevékenység	Munkaforma	differenciálás	Eszköz	Kiemelt fejlesztési terület
1. A diktálás előkészítése (Szavakat fogok diktálni, figyelj, mert mindegyikben ly szerepel. )	Megfigyelés	frontális			koncentráció
2. Szavak tollbamondása: bélyeg, paszuly, boglya, pólyás, bivaly, pehely, bolygó, páholy	Diktált szavak szótagolása letapsolással, magánhangzók kiemelése hangoztatással, szavak leírása	frontális, egyéni	egyéni segítségadás	füzet, ceruza, radír	fonológiai tudatosság, figyelem, memória, elemzőképesség, analízáló, szintetizáló képesség fejlesztése, helyesírási készség fejlesztése
Tollbamondás ellenőrzése	Tanulók visszadiktálják szótagolva a szavakat. A hibát radírozzák, kézzel	frontális, egyéni	rejtett differenciálás	füzet, kék színes, radír,	helyesírási készség, megfigyelőképesség, önellenőrzési képesség fejlesztése

	javítják				
3. Mondat „futkosós” diktálása	Minden csoportból egy –egy tanuló lediktálja társainak a terem különböző részein, mondatcsíkon elhelyezett mondatot. Mindannyian leírják.	csoport, egyéni	egyéni segítségadás	füzet, ceruza, radír	fonológiai tudatosság, figyelem, memória, elemzőképesség, analízáló, szintetizáló képesség fejlesztése, kooperációs készség, szociális kompetenciák fejlesztése
Tollbamondás ellenőrzése	A tanulók csoportonként ellenőrzik a mondatot írott mondatcsík segítségével.	csoport, egyéni	egyéni segítségadás	füzet, kék színes, radír, mondatcsík	helyesírási készség, megfigyelőképesség, önellenőrzési képesség, kooperációs készség fejlesztése
4. Zöngés-zöngétlen játék	A tanulók a tanító által hangoztatott hangok hallatán megfelelően reagálnak: zöngés hangoknál megfogják a jobb fülüket, zöngétlen hang esetén terpeszbe ugranak.	frontális			fonológiai tudatosság, figyelem, koordinációs képesség fejlesztése
5. Hangbarkochba: hangpárok felismerése ismertető jegyeik alapján	A tanulók a felsorolt ismertetőjegyek alapján felismerik az adott hangot, majd a hozzá kapcsolódó betű ismérveit sorolják	frontális	egyéni segítségadás	Tábla, rajta a letakart betűk	fonológiai tudatosság, figyelem, koncentrációs készség, analitikus gondolkodás, beszédkészség fejlesztése

	fel, végül kitalálják annak párját is.				
6. Hiányos szavak kiegészítése	Hiányos szavakat egészítenek ki adott mássalhangzókból való választással, szóforgóval.	csoport	egyéni segítségadás, Amelyik csoport hamar kész, választott szóval mondatot ír.	Játékház 2. munkafüzet 31. oldal egyes feladata, füzet	szókincs, figyelem fejlesztése, Nyelvi kifejezőkészség fejlesztése
7. Betűk jellemzőinek összesítése, kiválogatása	Betűkártyához szókétyákból válogatják ki a megfelelő tulajdonságokat.	csoport	egyéni segítségadás	Borítékos feladat szókétyákkal, betűkétyákkal,	figyelem és fonológiai tudatosság fejlesztése, kooperációs készség fejlesztése
8. Mondatokban egy betűben különböző szavak keresése	A tanulók felolvassák a mondatokat, majd bekarikázzák a csupán egy betűben különböző szavakat bennük..	csoport	egyéni segítségadás	Játékház 2. munkafüzet 31. oldal kettes feladat	Olvasási készség, figyelem, szókincs fejlesztése, kooperációs képesség fejlesztése.
9. Ellenőrzés a szópárok felolvasásával	Felolvasnak egy-egy szópárt, és javítják a feladatot.	frontális		Játékház 2. munkafüzet 31. oldal kettes feladat	önellenőrzés, figyelem fejlesztése
Értékelés, házi feladat megbeszélése	A tanulók bejelölik a házi feladatot	frontális, egyéni		munkafüzet	