



Éves munkaterv 2024-2025

**Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

Tartalom

A tanítási év helyi rendje.....	3
Személyi feltételek	3
Minősítés, tanfelügyelet és belső ellenőrzés (BECS).....	4
Beiskolázási tervvel kapcsolatos intézményi feladatok	4
A teljesítményértékelés rendszerével kapcsolatos feladatok	4
Vezetők bent tartózkodása, ügyeleti rend	5
Tanulók adatai (2024.szept.1.).....	6
Tárgyi feltételek.....	6
A 2024-2025-as tanév kiemelt céljai és feladatai	6
Általános célok, feladatok a pedagógiai programunk alapján	7
Céljaink megvalósítása érdekében általános feladatunk:	8
A megvalósulás szinterei:.....	9
Erasmus pályázat	10
Erasmus pályázat	10
Az iskola külső kapcsolatai.....	11
Az iskola és a szülők kapcsolata	11
Belső ellenőrzési terv	12
2024/2025 A tanév helyi rendje	14
Melléklet: A művészeti munkacsoport és a munkaközösségek munkatervei.....	24
Művészeti munkacsoport éves munkaterve 2024/2025.....	24
Alsós munkaközösség munkaterve 2024/2025	30
Felső munkacsoport éves munkaterve 2024/2025	33

A tanítási év helyi rendje

Személyi feltételek

Pedagógus összlétszám	23 fő	munkaidőarányosan: 22,5 fő
Teljes munkaidőben foglalkoztatott	20 fő	munkaidőarányosan:20 fő
Részmunkaidőben foglalkoztatott	3 fő	munkaidőarányosan: 2 fő
Óraadó	5 fő	munkaidőarányosan: -
Tartós távollét	4 fő	munkaidőarányosan:3,5 fő
Gyógypedagógus, logopédus	3 fő	munkaidőarányosan:3 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő	munkaidőarányosan: 2 fő
Iskolapszichológus	1 fő	munkaidőarányosan: 0,5 fő
Osztályfőnök	4 fő	munkaidőarányosan:3,75 fő
Osztályfőnök helyettes	4 fő	munkaidőarányosan:4 fő
Osztálytanító	4 fő	munkaidőarányosan:4 fő
Napközis tanító	4 fő	munkaidőarányosan:4 fő
Munkaközösség vezető	2 fő	munkaidőarányosan:2 fő
Művészeti iskolai vezetőhelyettes	1 fő	munkaidőarányosan:1 fő
Intézményvezető-helyettes	1 fő	munkaidőarányosan:1 fő
Mesterpedagógus	0 fő	munkaidőarányosan: 0fő
PED II	6 fő	munkaidőarányosan: 5,75 fő
PED I	12 fő	munkaidőarányosan: 11,75 fő
Gyakornok	4 fő	munkaidőarányosan: 4 fő
Nyugdíjasként foglalkoztatott	3 fő	munkaidőarányosan:1,25 fő
Iskolatitkár	1 fő	munkaidőarányosan:1 fő
Rendszergazda	1 fő	munkaidőarányosan: 0,5 fő
Gazdasági ügyintéző	1 fő	munkaidőarányosan:1 fő
Technikai dolgozó	6 fő	munkaidőarányosan: 5 fő

Két fő óraadó pedagógus és egy technikai dolgozó nyugdíjas.

Szakos ellátottság:

Alsó tagozaton teljes a szakos ellátottság, felső tagozaton a fizika, kémia tárgyak tanítása nem szakos tanárral történik.

A művészeti iskola órái szakos kollégákkal ellátottak.

A mentorálás részben óraadó pedagógusokkal megoldott.

Távozott: 3 pedagógus (2 szaktanár, 1 tanító)

Érkezett: 1 matematika szakos tanár, 2 fő tanító

Mentorrendszer:

A mentorálásban 10 fő pedagógus vesz részt mentoráltként, és 8 fő mentorként. A 7 mentorpedagógusból négyen óraadóként végzik ezt a tevékenységet.

Minősítés, tanfelügyelet és belső ellenőrzés (BECS)

PED I kötelező minősítésben érintett 3 fő gyakornok pedagógus.

PED II minősítő vizsgára jelentkezés: 2 fő pedagógus

2024. október 4-én intézményi tanfelügyeletre kerül sor.

Beiskolázási tervvel kapcsolatos intézményi feladatok

A 2024-es évben kettő, 2025-ben 1 kollégának kell teljesítenie a 120 kreditpontos továbbképzést. Az Iskola tájékoztatta a kollégát és segíti a megfelelő képzés kiválasztásában és a költségek térítésében is. Az újonnan érkező kollégákat bevezeti a kredit pontokat, továbbképzéseket követő iskolai nyilvántartásba.

Minden pedagógus I fokozatot már elért kollégának a 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet előírja a kötelező 10 órás távoktatásban történő képzést a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről. Szeptember 13-ig az intézmény rögzítette a pedagógusokat a megadott pttr.oh.gov.hu felületen. A több szakot tanító pedagógusokkal előtte szóban megtörtént az egyeztetés a megjelölendő tananyagcsomagról.

A képzés és a számonkérés teljesítésének határidejét, a képzési kurzusokra való beosztást az NKE (Nemzeti Közszolgálati Egyetem) állítja össze. A képzéseket folyamatosan szervezik és értesítik a bekerülő pedagógusokat a KIR felületén rögzített e-mailcímükön.

A teljesítményértékelés rendszerével kapcsolatos feladatok

Az Iskola még az előző tanév végén a vezetőség majd a munkaközösségek előkészítő munkájával a pedagógusok egy közös drive felületre töltötték fel előzetes jóváhagyásra egyéni céljaikat. 2024. augusztus 26-ig a Kréta megfelelő felületére is feltöltötték, az intézményi cél meghatározásában a nevelőtestület egyetértése után került sor. Azok a pedagógusok, akik 2024. aug.26. után létesítettek jogviszonyt, ők szept.30-ig, szintén a közös drive felületen megjelenő jóváhagyás után végezték el a Kréta

felületén az adminisztrációt. Augusztus 31-én még a Meixner Alapítvány, mint fenntartó jóváhagyta a vezetői célokat, az új fenntartó, a Csupa Szívvel a Tudásért Alapítvány egyetértésével. Az ellenőrzést már az új fenntartó fogja végezni.

Szeptember 30-ig a Krétában is jóváhagyásra kerülnek az egyéni célok.

A TÉR teljesülésének nyomonkövetésére minden értékelésben illetékes személy részére egyéni, személyre szabott dokumentum készül, amelyen folyamatosan vezethető lesz a részterületek pontozása. Az ellenőrzésbe a vezetőség is bevonásra kerül. A belső ellenőrzési tervet meghatározó szempontok a TÉR adta feladatokkal bővülnek.

A belső ellenőrzés területei:

- tanórák
- szünetközi ügyelet
- napközi
- mentorálás
- adminisztráció
- vezetői feladatok
- minősítésre felkészülés

Az ellenőrzésbe bekerülés szempontjai:

- új kolléga
 - új szerepbe került pedagógus
 - mentorált pedagógus
 - minősítésbe bekerült pedagógus
- TÉR ellenőrzési módja az óralátogatás

2025 márciusában kezdődik a tervek szerint a TÉR eredményeinek rögzítése, értékelő beszélgetések és végső pontszámok kialakítása június 25-30-ig.

Új teljesítménycélok meghatározása 2025. aug.26-ig.

Vezetők bent tartózkodása, ügyeleti rend

Intézményvezető: kedd és csütörtök kivételével minden nap 7.00-16.00-ig, keddenként 12.00-ig

Intézményvezető-helyettes: kedd 12.00-16.00-ig

Művészeti iskolai vezetőhelyettes: csütörtök 14.00-16.00 -ig

Ügyeleti rend a tanítási szünetek alatt:

Őszi szünet: nincs ügyelet

Téli szünet: nincs ügyelet

Tavaszi szünet: nincs ügyelet

Nyári szünet: június 30-ig egyeztet a vezetőség, a nyári ügyeleti rendet a honlapon nyilvánosságra hozza.

Tanulók adatai (2024.szept.1.)

	osztálylétszám	SNI	BTMN
1. osztály	22	2	1
2. osztály	16	1	2
3. osztály	23	2	3
4. osztály	23	2	1
5. osztály	20	6	2
6. osztály	10	2	3
7. osztály	17	4	4
8. osztály	11	3	2

Tárgyi feltételek

A fenntartóváltáshoz kapcsolódóan megkezdődött a 2024 tavaszán az igények felmérése, milyen oktatást segítő eszközökre van szükségük a pedagógusoknak, milyen beszerzésekkel lehet a tanulási, szabadidő eltöltési és étkezési környezet színvonalán javítani. A felmerülő igényeket prioritizáltuk, a nyár folyamán megkezdődtek a beszerzések, részben saját forrásból, részben a szülői kasszából. Két tanterem kifestére került, egy felsős tanterem új padokat és székeket kapott, minden tanterembe egységes sötétít függőnyt szereltünk fel új karnisokkal, az ebédlőbe új asztalterítőt és tányérokat vásároltunk. Bővítettük és újítottuk a sporteszközeinket, és néhány egyéb oktatást segítő eszközt is beszereztünk a pedagógusok kérésnek megfelelően. Terveink szerint minden évben megújuk két tanterem és egy tanterem bútorzata. A Klebersberg Központ a laptopok kiosztását ebben a tanévben is folytatja, ennek köszönhetően már az ötödikeseink is eszközhez juthatnak. Az Önkormányzat az összes elavult fűtőtestet lecseréli, ettől jobb fűtési hatásfokot és alacsonyabb energiafogyasztást remélünk. A munkálatok október közepén fejeződnek be.

A 2024-2025-as tanév kiemelt céljai és feladatai

A tavalyi évben sikerrel stabilizáltuk az intézmény gazdasági hátterét, sikerült létszámnövekedést elérni. Tudjuk, hogy ez a munka nem állhat le, folyamatosan fókuszálnunk kell a létszám emelésére, hogy elérjük az osztályonkénti 24 fő tanulót. Ehhez továbbra is a Meixner-módszertan hatékonyságára alapozunk, illetve iskolánk olyan értékeire, amikről azt gondoljuk, nagy szükség van a jelen társadalmában, oktatási környezetében. A szorongásmentesség, a differenciálás, a tehetség gondozás, egyéni bánásmód, családias jelleg hívószavainak olyannak kell lenni, amik mögött valós tartalom található. Így válhatunk hitelessé. Ebben mindannyiunknak állandó fejlődésre és megújulásra van szükségünk. Hagyatkozunk a saját erőforrásainkra, belső tudástárunkra, hisszük, hogy egymástól is sokat tanulhatunk a hétköznapi életben és

a belső műhelymunkák alkalmával is. Ez a tanév különleges lesz, hiszen 25. tanévét kezdi az iskola. Szeptembertől 2025. dec.21-ig a 25 év méltó megünneplését tűztük ki célul. A 25-ös számot különféle formákban belecsempésszük a rendezvényeinkbe, a rendezvények feladataiba, díjakba, feliratokba. Készítünk egy 25 ablakból álló kalendáriumot a Facebook oldalunkra, ahol Meixner Ildikóval, az Iskola történetével, hagyományainkkal kapcsolatos „ablakok” fognak időről időre kinyílni. Tavasszal élő alakzatban megformáljuk a 25-ös számot, amiről drónfelvétel készül. Szervezünk 25 km-es túrát 5x5, vagy 5-10-15-20-25 km-es távokkal.

Ebben a tanévben indul TÉR működtetésének is a feladata, ami újdonságot jelent minden szereplő számára. Az új fenntartóval már tavasz óta is szoros együttműködés alakult ki, ennek az együttműködésnek a formális kereteit is kialakítjuk, hetente egy alkalommal lesz egyeztetés, illetve havi egy alkalommal folytatódik a gazdasági megbeszélés rendszere is. A szülői szervezet a szülői képviselőkől áll (osztályonként 2 képviselő), az iskola vezetése, a fenntartó és a szülői képviselők évente minimum két alkalommal mini iskolafórumot tartanak, ahol megvitatják az osztályokban/ az iskolában/ a felmerülő iskolaszintű problémákat, a fenntartó és az iskola beszámol illetve visszajelzést ad a szülői jelzésekre, esetleges kérdőíveket összesít és ismerteti annak az eredményét. Nagyon fontos célunk a szülőkkel is a partnerségi viszony erősítése. A Csupa Szívvel a Tudásért Alapítvány augusztusban kérdezte meg a szülők véleményét a szakkörökről, étkezésről. A válaszadók 65%-ban töltötték ki a kérdőíveket, a szülői igényből kiindulva kezdtük meg tervezni és bővíteni szakköreink választékát. Az étkezésre érkezett kritikát fogadva tervezzük a kóstolás lehetőségét megadva új étkeztetési cég kipróbálását, illetve megváltoztatjuk az otthonról behozható ételek szabályait.

A művészeti iskola célja, hogy a művészeti csoportjainak létszámát optimalizálja, megoldást találjon a betegségek miatt elmaradó órák pótlására, elindítsa az óvodai csoportot is, felkészítse a művészeti irányban továbbtanulni szándékozókat a felvételire, aktív részese a tehetséggondozásnak és a művészeti irány népszerűsítésével a létszámbővítésnek is. A művészeti iskola legnagyobb ideji projektje a tavaly megnyert Föl bajnokai című– E-on pályázathoz kapcsolódó kötelező tevékenységek megvalósítása, ami teljes összhangban áll a fenntarthatósággal, ÖKO iskola profilunkkal is.

Általános célok, feladatok a pedagógiai programunk alapján

Az általános célok továbbra sem változnak, ezeket minden pedagógusnak mindenkor szem előtt kell tartania.

A pedagógiai munkánk célja, hogy az intézményünkben nevelkedő gyermek:

- képességeihez mérten a lehető legjobb eredményeket érhesse el,
- elsajátítsa a továbbtanuláshoz szükséges készségeket és képességeket,
- önismeretre tegyen szert, hiányosságait megtanulja kompenzálni,

- ☉ tehetségét felismerje és kamatoztatni tudja
- ☉ aktív tagjává válhasson családjának és majdani munkahelyi közösségének,
- ☉ tudjon hatékony segítséget nyújtani az arra rászorulóknak,
- ☉ tudja megfelelően elfogadni a számára felkínált segítséget,
- ☉ olyan ismereteket sajátítson el, melyek szerves egységgé tudnak válni: alkalmazható, értelmes, életszerű tudássá,
- ☉ ismerje fel az élethosszig tartó tanulás szükségességét
- ☉ képességei, készségei differenciáltan, egyénre szabottan fejlődjenek, kiemelt szerepet szánva a kommunikációs és a gondolkodási képességeknek, a szociális kompetenciához szükséges készségeknek,
- ☉ a természeti- és épített környezettel harmóniában élő, testileg – lelkileg egészséges személyiséggé váljon,
- ☉ kötődjön a szűkebb és a tágabb hazához, hagyományait, kulturális értékeit tisztelje, átörökítését fontosnak érezze,
- ☉ sajátítsa el a kulturált viselkedés szabályait, az erkölcsi, etikai normák szerint éljen, társas kapcsolatait az egymásra figyelés, a másság elfogadása jellemezze, mentes legyen mindenféle előítéllettől és kirekesztő magatartástól,
- ☉ képes legyen az önérdek érvényesítésre úgy, hogy azzal mások jogait nem sérti,
- ☉ képessé váljon az önálló ismeretszerzésre, a folyamatos önképzésre,
- ☉ a közösséghez alkalmazkodni tudó emberré váljon.

Pedagógiai célunk mindenkoron, hogy a Meixner módszertan alapelveinek mindenben megfelelő sajátos nevelési, oktatási módszert és eszközrendszert folyamatosan frissítsük, aktualizáljuk, modernizáljuk és egyéniesítsük, ez által alkalmassá tegyük az eltérő képességű tanulók együtt nevelésére az alapfokú oktatás minden területén.

Céljaink megvalósítása érdekében általános feladatunk:

- ◀ A szociális kompetenciák fejlesztésére épülő, egyedi eltérési engedéllyel rendelkező kerettanterv, illetve helyi tanterv alkalmazása a pedagógiai munka során.
- ◀ A tanulási motiváció felkeltése és fenntartása.
- ◀ A differenciált óravezetés, a szociális kompetenciák fejlesztésére szánt idő és tematika, valamint a szükséges egyéni fejlesztő órák alkalmazásával az optimális személyiségfejlesztés megvalósítása.
- ◀ A művészeti oktatás segítségével a személyiségfejlesztés komplexebbé tétele, a tehetséggondozás és a hátránykompenzációs megvalósítása.
- ◀ A tanórákon és tanórákon kívüli programok, családi programok biztosításával az egészségfejlesztési program megvalósítása.

- ◄ Tudatos közösségfejlesztés osztályközösség és iskolai közösség szintjén egyaránt.
- ◄ A kiemelt figyelmet érdemlő tanulók ellátása az intézményen belül, a megfelelő partnerintézményi viszony kialakítása, a kapcsolatok fenntartása.
- ◄ Egyéni bánásmód alkalmazása a tanórán és a tanórán kívül.
- ◄ A környezettudatos magatartás alakítása, fejlesztése.
- ◄ Az esélyegyenlőség biztosítása.
- ◄ A nyolcadik évfolyam felkészítése a továbbtanulásra a Köznevelési törvény feltételeinek megfelelően, a pályaorientáció segítése

A megvalósulás szinterei:

- ◄◄ Bontott csoportok a felső tagozaton egyes osztályfokon az angol, nyelvtan és a matematika órákon
- ◄◄ Fejlesztő foglalkozások
- ◄◄ Felkészítő, előkészítő és tehetséggondozó foglalkozások (magyar, matematika, angol)
- ◄◄ Szakkörök (informatika, dráma, íjászat, kerámia, multimédia)
- ◄◄ Művészeti iskolai foglalkozások (textilműves, tűzzománc és kézműves)
- ◄◄ Művészeti fesztiválok, rendezvények, kiállítások (Költészet napi kiállítás, MeixnerFest, művészeti iskola kiállításai évente két alkalommal, Projektnapok, Pályaorientációs nap, DÖK nap)
- ◄◄ Beszélgetőkő körök, szociális kompetencia fejlesztő foglalkozások (dráma foglalkozások)
- ◄◄ Hagyományos iskolai rendezvények, családi programok
- ◄◄ Diákönkormányzati tevékenységek (DÖK gyűlés, DÖK-nap, elnökválasztás, kerületi gyermek és ifjúsági rendezvényeken való részvétel, Diák Parlamenten való részvétel)
- ◄◄ Történelmi megemlékezések
- ◄◄ Nevelőtestületi értekezletek
- ◄◄ Fejlesztő értekezletek
- ◄◄ Munkacsoportok megbeszélései, műhelymunkái
- ◄◄ Erdei iskolák
- ◄◄ Táborok (alkotótábor, sporttábor)
- ◄◄ Tanulmányi kirándulások
- ◄◄ Foglalkozások látogatásai, elemző megbeszélések

Erasmus pályázat

Erasmus pályázat

Iskolánk 7 éves, Erasmus+ -akkreditációval rendelkezik, melynek időtartama 2021.március 1. – 2027. december 31. Elsősorban tanári mobilitások támogatására irányul, de lehetőséget nyújt gyakorló tanárok és oktatók fogadására, diákcsoportok utaztatására is.

A 7 éves periódus az alábbiak szerint tagolódik:

Pályázatazonosító	Időtartam	Határidők, teendők
2021-1-HU01-KA121-SCH-000006714	2021.09.01. – 2022.11.30.	Lezajlott, elszámolt.
2022-1-HU01-KA121-SCH-000056222	2022.06.01. - 2023. 08.31.	Lezajlott, elszámolt.
2023-1-HU01-KA121-SCH-000121678	2023.06.01.- 2024.08.31. hosszabbítva 2025. május 31-ig	Folyamatban
2024-1-HU01-KA121-SCH-000206249	2024.06.01.- 2025.08.31.	Folyamatban
még nincs	2025.06.01.- 2026.08.31.	Kérvényezése 2025. februárjában

Az első két időszak lezárult, az első időszakban 5, a másodikban 8 pedagógus kolléga vett részt nemzetközi szakmai továbbképzésen. Az ott elsajátítottakat megosztották a tantestület tagjaival az Erasmus Nap, valamint munkacsoportos szakmai megbeszélések keretein belül. Az iskola honlapján, Facebook oldalán is olvasható élmény- és szakmai beszámolójuk tapasztalataikról. Az iskola közös Drive felületén hozzáférhetővé tették minimum egy, esetenként több olyan módszertani leírást is, melyet a kurzuson sajátítottak el.

A harmadik projekt év meghosszabbítását kérvényeztük a megmaradt támogatási összeg elköltése érdekében. Ezen a projekten belül idáig 8 kolléga vett részt külföldi továbbképzésen. A nyolcadik osztály egy hetet töltött Portugáliában, ahol együtt tanultak helyi diákokkal egy partner iskolában. A diákok hazajövetelkor az egész iskola előtt előadást tartottak tapasztalataikról és élményeikről, valamint elkészítették az Egyéni Beszámolójukat és egy-egy előírt produktumot is.

2024 februárjában egy hétig vendégül láttunk egy francia pedagógust, aki szakmai látogatásra érkezett hozzánk. Órákat látogatott, illetve előadást is tartott Franciaországról a felső tagozatosoknak.

A harmadik időszakkal párhuzamosan megkaptuk a támogatás 80%-át a negyedik évadra is. Ennek elköltéséhez a harmadik kifutása után tudunk nekilátni. Tanári mobilitásokat, szakmai látogatást és diákcsoport utazását is tervezzük.

A következő időszakra az általános tájékoztatás már megtörtént, jelenleg az igények felmérése, tervezés és a költségelhívás a feladat.

Az iskola külső kapcsolatai

A szakértői bizottságokkal, szakszolgálatokkal Bányai Réka tartja a kapcsolatot, figyelemmel kíséri a kontrollvizsgálatok időpontjait. Ebben a munkában Szilágyi Éva igazgatóhelyettes is közreműködik. Ratatics Henrietta az Újpalotai Család-és Gyermekjóléti Központ szociális segítője heti rendszerességgel jelen van Iskolánkban, az esetlegesen felmerülő gyermekvédelmi ügyekben nyújt segítséget, valamint együttműködik Bárány Eszter iskolapszichológusunkkal is, az osztályfőnökök munkáját tudják támogatni, egy-egy témában osztályfoglalkozások tartásában is részt vesz.

A Pedagógiai Oktatási Központtal az iskolai SZMSZ alapján Szilágy Éva intézményvezető-helyettes tartja a kapcsolatot.

A Mérei Ferenc Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet szolgáltatásait a mindenkor nyolcadikosok osztályfőnökei veszik igénybe.

Volt diákjainkat örömmel fogadjuk közösségi szolgálatra, a családok számára nyitott rendezvényeinkre is szívesen látjuk őket segítőként és résztvevőként is.

A diákönkormányzat a kerületi Kikötő Ifjúsági Központtal áll kapcsolatban, szervezésükben kerületi programokon vehetünk részt, ugyanakkor ők is bekapcsolódnak a MeixnerFest programjaiba. Fogadunk különböző gyakorlatokra hallgatókat az Apor Vilmos Katolikus Főiskoláról és az ELTE-Tók-ról is.

Évente egyszer szakmai napot szervezünk alsó tagozatos pedagógusok számára, ezeken az alkalmakon Budapest és vonzaskörzetéből is találkozunk pedagógusokkal lehetőségünk nyílik a tudás megosztására.

Az iskola és a szülők kapcsolata

A tavaly alakult szülői munkacsoportok továbbra is segítik az iskolavezetés és immáron az új fenntartó munkáját. A toborzásban a tavalyi évhez hasonlóan szakmai tudásukat adják. Különböző pályázatok ajánlásával szintén a szülői közösségtől kapunk lehetőségeket.

Évente két alkalommal alsó tagozaton fogadóhetet, felső tagozaton fogadónapot, és szintén kétalkalommal szülői értekezletet szervezünk.

A szülői képviselők a szülői szervezet tagjai, ősszel és tavasszal mini iskolafórumon találkoznak szervezeten az iskolavezetéssel és a fenntartóval. A kapcsolattartás formája az iskola és a szülők között az e-mail és az E-Kréta felület ill. a telefon. Több hagyományos rendezvényünk van, amit a családok bevonásával tartunk: családi főzőnap, Márton nap, adventi készülődés, adventi vásár, karácsonyi koncert, évnnyitó és évváró ünnepségek, művészeti iskolai kiállítások.

Az iskola Facebook oldalán és az iskola honlapján az aktualitásokról tájékozódhatnak a szülők.

Minimum két évente elégedettségmérést végzünk.

Belső ellenőrzési terv

Hónap	Az ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszerek	Az ellenőrzést végzők
szeptember	A tanévkezdés feltételeinek vizsgálata	Tantermek, drive felület, honlap, Facebook, E-Kréta	Megtekintés	vezetőség
október	A pedagógiai munka feltételeinek teljesülése	Tervezési dokumentumok (tanmenet, munkatervek)	Megtekintés, egyéni egyeztetés	vezetőség
november	Az oktató-nevelő munka minőségének fenntartása, új kollégák vagy új szerepbe került kollégák támogatása	Alsó tagozat: 1.o., szakórák: 5.o.magyar, 8.o.kémia, fizika, biológia, művészeti órák	Óralátogatások	vezetőség
december	Az oktató-nevelő munka minőségének fenntartása, új kollégák vagy új szerepbe került kollégák támogatása	Tehetséggondozás, differenciálás, TÉR személyre szabott értékelése	Óralátogatások	vezetőség
január	Az oktató-nevelő munka minőségének fenntartása, mentor rendszer ellenőrzése A féléves pedagógiai munka értékelése	Mentorpárok, munkaközösségvezetők	Óralátogatások, konzultációk, szóbeli beszámolók	vezetőség intézményvezető

február	Új kollégák vagy új szerepbe került kollégák szakmai munkájának ellenőrzése	alsó tagozat: 4.o.angol, napközi:1-4.o. szakórák (magyar, angol)	Óralátogatások	vezetőség
március	Tanórai differenciálás és tehetséggondozás , Meixner-módszertan megvalósulása TÉR célok teljesülése	Alsó és felső tagozat	Óralátogatások	munkaközösség és munkacsoport vezetők, vezetőség
április	A szülők folyamatos tájékoztatása	Adminisztráció ellenőrzése a tanulók előrehaladásáról	E-Kréta	osztályfőnökök
május	TÉR célok teljesülése	Alsó és tagozat	Óralátogatások	munkaközösség és munkacsoport vezetők, vezetőség
június	Tanévre kitűzött célok nyomon követése, TÉR célok teljesülése	Munkaközösségek és munkacsoportok munkatervei E-Kréta bizonyítványok, szöveges értékelések, beszámolók	Betekintés a dokumentumokba , jegyzőkönyvek átnézése Bizonyítványok aláírása Szöveges értékelések központi tárhelybe helyezése, szaktanári beszámolók	intézményvezető művészeti iskola vezetőse intézményvezető -helyettes

2024/2025 A tanév helyi rendje

A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről alapján.

IDŐPONT	ESEMÉNY	dokumentáció
2024. aug.30. csütörtök 8.00	Tanévnyitó értekezlet	jegyzőkönyv
szept.2. hétfő 8.00	Tanévnyitó	fotó
szept.5.csüt.	AMI elindul	
szept.2-6-ig	Szülői értekezletek	szülői jegyzőkönyv
szept.9-13.	Erdei iskolák hete	erdei iskola programtervezetek, fotó
szept.16.-tól	művészeti iskola (Krétaban szept 5-) és szakkörök indulása	E-Kréta
szept.17.kedd	Mini iskolafórum	emlékeztető
szept.25. szerda 15.00	Nevelőtestületi értekezlet (fő téma: főzőnap)	jegyzőkönyv
szept.30. hétfő	Tanmenet leadási határidő TÉR véglegesítése	tanári közös mappába a drive-ra feltöltött tanmenetek
szept.17. kedd- okt.9.szerdáig	8.o.	lezárt felület

	a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	
szept 25.szerda 14.30	Nevelési értekezlet (főbb témák: tűzvédelmi és baleset védelmi előadás, főzőnap, pályaorientációs nap, papírgyűjtés)	jegyzőkönyv
okt. 12. szombat munkanap	családi főzőnap	fotó
okt.7. hétfő	Aradi vértanúk- kiállítás	fotó
okt. 10. csütörtök 14.15-től	Erasmus Day	forgatókönyv, fotó
okt.4. péntek	intézményi tanfelügyelet	jegyzőkönyv, fejlesztési terv
okt.16. szerda TNM	pályaorientációs nap KSI – interaktív sportbemutató tanítás nélküli munkanap	forgatókönyv
október 17. csütörtök és november 6. szerda16.30	Nyílt nap a leendő elsősök és szüleik részére	jelentkezési felület fotó
okt.22. kedd 11.15-12.00	Okt.23-i megemlékezés- ünnepély	forgatókönyv, fotó

okt.28-okt.31.	Őszi szünet (utolsó tanítási nap okt.25. péntek, első tanítási nap nov. 4. hétfő)	-
nov.11. hétfő 16.00	Márton nap	forgatókönyv
nov.20. szerda	Nyílt nap a leendő 5.osztályosok részére	jegyzőkönyv
nov.21. csüt 16.30	Nyílt nap a leendő elsősök és szüleik részére	jelentkezési felület fotó
nov.27. szerda 15.00	Nevelési értekezlet (főbb témák: adventi vásár, félévi osztályozó, fogadónap előkészítése, esetmegbeszélések)	jegyzőkönyv
nov.30. szombat a december 7-i szombat ledolgozása tanítási nap	Adventi vásár és adventi koszorúkötés délelőtt	forgatókönyv, fotó
dec.2-6-ig	Alsós fogadóhét	forgatókönyv/beosztás bejelentkezők névsora
dec.2. hétfő	Felső fogadónap	forgatókönyv/beosztás bejelentkezők névsora
dec.6. péntek	Mikulás	fotó

dec 14. DÖK-nap, TNM	DÖK nap tanítás nélküli munkanap (3 óra)	forgatókönyv, fotó
dec.20 péntek.	Karácsonyi koncert	forgatókönyv
dec.23-2025. jan.3.	Téli szünet (utolsó tanítási nap dec.20., első tanítási nap 2025.jan.6.)	-
január 9-május 9.	NETFIT mérés	feltöltött adatok
jan.15-ig	mindenkinek kell Ügyfélkapuval rendelkeznie	nyilatkozat ügyfélkapuról
jan.16.	szöveges értékelés leadási határidő osztályfőnököknek	szöveges értékelés
jan.13-17-ig	Osztályozó vizsga	jegyzőkönyv
2025. jan.17.	első félév vége alsós osztályozó 12.30-tól	jegyzőkönyv
jan.18. szombat 10.00	Központi írásbeli felvételi	-
jan.20. hétfő 14.30	Felsős osztályozó	jegyzőkönyv
jan. 24. péntek	Félévi értesítőről a szülők értesítése- Kréta	E-Kréta

jan.27. hétfő TNM	fejlesztő értekezlet 8.00-tól 16.00-ig tanítás nélküli munkanap	jegyzőkönyv
jan.28. kedd TNM	félévzáró nevelési értekezlet 8.00-15.00 tanítás nélküli munkanap	jegyzőkönyv
febr 4. kedd	Művészeti iskola belső kiállítása	fotó
febr.3-7.	Szülői értekezletek hete	szülői jegyzőkönyvek
febr.18. kedd	Mini iskolafórum	jegyzőkönyv
febr.25. kedd	Kommunista diktatúra áldozatai- kiállítás	fotó
febr.28-ig	A Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérés csoportokat	adminisztráció az OH felületén
febr.28. péntek 14.15-től	Farsang (hamvazószerda: márc.5.)	forgatókönyv
2024. febr. 25. kedd	Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (kiállítás)	fotó

márc.3. hétfő	versmondó /író verseny meghirdetése (TÉR értékelésének a kezdeté)	plakát, fotó, forgatókönyv, TÉR dokumentáció
márc.11. kedd 15.00	Nevelőtestületi értekezlet (főbb téma: márc.15-i történelmi vetélkedő, Sportnap)	jegyzőkönyv
márc.3-7.	Pénz7- pénzügyi és vállalkozói témahét	Meghívott előadó
márc 5. szerda	Szakmai nap	forgatókönyv
márc 21. péntek	Sportnap	jegyzőkönyv és fotó
márc. 24-28.	Digitális témahét	
márc.27-máj.30.	Országos digitális mérések a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon; b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és	Oktatási Hivatal mérési felületeinek lezárása

	történelem két mérési napon; 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, három mérési napon.	
márc.14. péntek	Történelmi vetélkedő projektnap, kerületi szintű vetélkedő	foratókönyv, fotó
ápr. 11. péntek	A költészet napja kiállítás és szavalóverseny (meghirdetés. márc 3.)	fotó
ápr. 7-11.	Fenntarthatósági Témahét	foratókönyv
ápr. 10-11.	Elsős beiratkozás	beiratkozási dokumentumok
2024.ápr.16. szerda	Holokauszt emléknapi kiállítás	fotó
ápr.17-25.	Tavaszi szünet (utolsó tanítási nap ápr.16 szerda, első tanítási nap ápr.28.hétfő)	-
ápr. 29. kedd	Nevelési értekezlet	jegyzőkönyv

15.00	(főbb témák. fenntarthatósági témahét, MeixnerFest, pütkösdi királyválasztás)	
máj.5-9.	Alsós fogadóhét	forgatókönyv/beosztás bejelentkezők névsora
máj.7. szerda	Felső fogadónap	forgatókönyv/beosztás bejelentkezők névsora
máj.17. szombat (máj.2.ledolgozása) tanítási nap	MeixnerFest projektnap	forgatókönyv, fotó
máj 26-i héten	Művészeti iskolai külsős kiállítás	jegyzőkönyv
máj 30. péntek	AMI utolsó műhelymunkák (adminisztráció Krétaban: jún 16-ig)	E-Kréta
jún.4.szerda	Nemzeti összetartozás napja	kiállítás
jún 6-ig	mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig	
jún.10. kedd	Pütkösdi királyválasztás projektnap	forgatókönyv

jún.10. kedd	beszámoló szempontsor elküldése	szempontsor
	matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak	
jún. 16-17.	Osztályozó vizsga	jegyzőkönyv
jún. 18. szerda 17.00	Bankett	fotó (8. osztályosok módosíthatják az időpontot.)
jún. 19. csütörtök 12.30.	Alsós osztályozó és a szövegesek leadási határideje	jegyzőkönyv
jún. 20. péntek 10.00	Ballagás	forgatókönyv
jún. 23. 8.00.	Felsős osztályozó	jegyzőkönyv
jún. 24.	Beszámolók leadási határideje	elküldött beszámolók
jún. 26. 17.00	Tanévzáró	forgatókönyv
jún. 27. csüt.	Fejlesztő értekezlet	jegyzőkönyv
jún. 30. 8.00	Tanévzáró értekezlet TÉR lezárása	jegyzőkönyv

aug. 25-27.	Javító vizsga	jegyzőkönyv
-------------	---------------	-------------

Tervezett szülői értekezletek: szeptember 1 hete és február 3-i hét.

Fogadóórák: a pedagógusok órarendjében rögzített időpontokban, valamint a dec.2-i és 2025. máj.5-i hét fogadónapjain.

Tanítás nélküli munkanapok:

- október 16. Pályaorientációs nap
- december 14. DÖK nap
- január 27. Fejlesztő értekezlet
- január 28. Félévzáró nevelőtestületi értekezlet

Áthelyezett munkanapok miatti tanítási napok:

- november 30. szombat Adventi készülődés- projektnap (dec.7. ledolgozása)
- május 17. szombat MeixnerFest- projektnap (május 2. ledolgozása)

Melléklet: A művészeti munkacsoport és a munkaközösségek munkatervei

Művészeti munkacsoport éves munkaterve 2024/2025

A művészeti iskola alapprogramjához kapcsolódó program
Az E-on -os pályázat programjai
Egyéb iskolai programok (vizuális, technika, marketing, értekezletek...stb.)

		Esemény	Leírás
szep	3., 5. k, cs	Személyes pótjelentkezés	kedden és csütörtökön a művészeti teremben
	5. cs	E-on bemutatkozófilm forgatása	4. és 2. osztály vágóképei: <ul style="list-style-type: none"> - kertrendezés - szénrajz - festés - agyagozás 12-13:30 majd interjúk a délután folyamán
	9-13	Erdei Iskola	
	16. h	Műhelymunka indulása művészeti iskolában	
	?	Eon - Iskolakert tervezés	Wenszky Viktória tájépítész workshopja egy később egyeztetett időpontban az iskola diákjainak, tanárainak.
		<u>Szeptemberi zöld projekt -</u>	Papírmerítő workshop - az egyik csütörtöki kézműves művészeti foglalkozáson a kertben.

		<u>Papírmerítés</u> Nyílt óra, csatlakozhatnak a szülők is.	-Hulladékpapírok összegyűjtése -Papírpép készítése -Papírmerítés
	25. sz	Nevelési értekezlet	
	30. k	Tanmenet leadási határidő	
	a hónap folyamán	<u>Nekem a Meixner! 25 - rajzpályázat</u>	Minden vizuális óra témája. Október 11. péntek a leadási határidő. Aula kiállításrendezés: okt. 15. kedd
októ	4. p	E-on - hivatalos díjátadó Iskolánk képviselte a rendezvényen	
	7. h	Okt.6. Aradi kiállítás (Előtte a vizuális órákon portréfestés szépiával (kávé))	Kiállításrendezés október 3. csütörtök
		Vizuális, technika előkészületek	El kell kezdeni technika órákon a lámpásokat (Márton nap nov 11.)
	10.	Erasmus day	
	12. szo	Családi főzőnap	
	14.	Tanfelügyelet	AMI-s dokumentáció határideje
	16.	TNM - Pályaorientációs nap	
	21.	1956-os forr. és szab.harc.	Kiállításrendezés az aulában /zászló, emberek, épületek/
		<u>Októberi zöld projekt:</u> <u>földfestékkészítés</u>	-Földfesték készítése a művészeti iskolás foglalkozásokon Korongozott agyagtálak festése, égetési próbája
	28.-nov 3.		

no ve	6.	leendő 1. o. nyílt nap I.	
		adventi naptár előkészítése	
		2025-ös nyomtatott naptár előkészítése	
	7. cs	Tanulmányi kirándulás Gánt - kőzetgyűjtés 30 fő	- Balás Jenő Bauxitbányászati Múzeum megtekintése - Bauxitföldtani Park meglátogatása, kőzetgyűjtés
		<u>Novemberi zöld projekt - rajzszen készítés</u>	- Szőlő- és fűzfagallyak gyűjtése - A tábortűzben rajzszen készítése - A hónap további művészeti óráin a tanulók a szénrajz technikájával ismerkednének meg.
	11. h	Márton nap	Esti tűzrakás - lámpások
	20. sze	Leendő 5. o. nyílt nap	
	21. cs	Leendő 1. o. nyílt nap II.	
	27. sze	Nevelési értekezlet 15:00-tól	
	30. szo	Adventi készülődés projektnap - adventi készülődés	Vásár (dec.7.)
de ce	2-6.	Alsós fogadóhét	
	2. h	Felső fogadónap	
	5. csüt	<u>Decemberi zöld projekt - alacsony tüzü megszáradt fazekasagyag újrahasznosítása</u>	A megszáradt agyag összetörése a kertben. Vödörös iszapolás a pinceműhelyben, majd januárban gipszlapon szikkasztás, majd begyúrás. A visszadolgozott agyagból mintázás, korongozás januárban a csütörtöki műhelyfoglalkozásokon.
	6. p	Mikulás	
	14. szo	TNM - DÖK nap	

	20. p	Utolsó tan. nap Karácsonyi koncert Dekor a tornaterembe	
	dec.23- jan.3.	téli szünet	
		félévi bizonyítvány osztás	
	jan.16.	szöveges értékelés leadási határidő osztályfőnököknek	
	jan.13- 17-ig	Osztályozó vizsga	
	17.	első félév vége alsós osztályozó 12.30-tól	
	24.	Félévi értesítők elküldése	
	27. h	TNM - Félévzáró értekezlet	
	28. k	j a n u á r	6.
	30 csütörtö k	<u>Januári zöld projekt - viaszkréta készítés</u> Rend Izabella kézműves műhely óráján	A gánti kirándulás és a novemberi tábortűz után maradt pigmenteket méhviasszal elegyítve készítenénk rajzeszközöket.
f e b r	4. kedd	Féléves művészeti kiállítás	
	3.-7.	első héten szülői értekezlet	
		<u>Februári zöld projekt</u> <u>Festő növény magok vetése,</u> <u>palántázás</u> Magaságzás összeállítása Jakob segítségével és a technikásokkal	Tanulóink saját palántákat „fogadnának örökbe”, amelyeket ők maguk gondozhatnának. A tavasszal a művészeti rajzórakon rajzi dokumentációt készítenénk a növények egyes fejlődési szakaszairól. Jakob és a technikások segítségével

		Ültetés április-májusban-	ültetés április-májusban-
	25. k	Kommunista dikt. áld. emléknapja	Dekoráció készítése az aulába
	28.	Farsang	Tornaterem dekor Karneválmaszok
m á r c i	3.	Költészet napi verseny meghirdetése	Illusztráció feladat meghirdetése, vizuális órákon kivitelezés
	11.	Nevelőtestületi értekezlet 15:00	(főbb téma: márc.15-i történelmi vetélkedő, Sportnap)
	11.	Költészet napi versillusztráció	Kiállítás rendezés 8-án kedden
	14. p	Kerületi vetélkedő	Auladekor
	21.	Sportnap	
	24-28	Digitális témahét + mérések	
	20. csüt.	Hajgató Sára - EcoPrint workshop	Tanárok és szülők- <u>20 fő felnőtt</u> (kollégáknak csapatépítő tréningje 3-4 órás workshop kis elméleti háttér, majd közös Eco-print készítése.
á p r i l	április 7-11.	Fenntarthatósági Témahét	
	10.	Elsős beiratkozás	
	16. szerda	Holokauszt emléknap	Dekoráció készítése az aulába (bőröndös kiállítás)
	17-27	tavaszi szünet	
	29. k 15:00	Nevelési értekezlet Meixner Fest	
	?	<u>Tanulmányi kirándulás: -</u>	Kirándulás a felsős amikoknak

		<u>Gereben tanya</u>	Vincze János - Ipari kender, mint textíli alapanyag feldolgozás, regeneratív mezőgazdaság megismerése 50 fő
május	május 1-4	4 napos szünet	
	5-9	Alsós fogadó hét	
	7. sze	Felső fogadónap	
	9. péntek délután	Tűzzománc workshop a Kozák Téri Közösségi Házzal közösen	Tűzzománc jelölőtáblák készítése a barátságkertbe a Kozák téren és a Meixner kertbe
	17. szombat	TNM MeixnerFest - projektnap	Ökohéttel együttesen - Klímajátékok c. foglalkozás (4x2 óra -összesen 82 fő gyermek számára) Kozák tériekkel - Upcycling - használt ruhadarabok batikolása
	26-tól	Külsős AMI kiállítás Nyitott kiállítás a “Zöld Gondolkodás, Színes Alkotások” projekt bemutatására	Csodavár
	29.csüt	Utolsó művészeti műhelyfoglalkozás	
		<u>Májusi zöld projekt:</u> <u>Barátságkert alapítása a festőnövényekből</u>	Festőnövények ültetése az iskolakertben és a kerületi Kozák Téri Közösségi Ház udvarán
júni	2.	<u>Év végi AMI kiállítás</u>	
	4.	Nemzeti összetartozás napja	

	10.	Pünkösdi királyválasztás	
	12.	AMI osztályozó értekezlet	AMIs beszámoló leadási határidő: június 19.
	június 16-17.	Osztályozó vizsga	
	18.	8. bankett 17:00	
	19. csüt	Alsós osztályozó 12:30	Alsós osztályozó + szövegesek leadási határideje (éjfél)
	20.p	Utolsó tanítási nap Ballagás 10:00 Dekor	
	23.h	Felsős osztályozó - 8:00	
	24. k	Beszámolók leadási határideje	
	26. cs	Tanévzáró Bizonyítvány osztás Dekor	
	27.p	Fejlesztő értekezlet	
	30.h	Évzáró értekezlet	
	májustól az alkotótá borig	Festőnövények szüretelése, frissen felhasználása, préselése és szárítása	
Július	1-4 (K-P)	Művészeti tábor	

Alsós munkaközösség munkaterve 2024/2025

A tanév kiemelt céljai, feladatai:

- Az új tagok beilleszkedésének elősegítése, velük hagyományaink és a Meixner szellemiségének megismertetése
- Az első osztályos tanulóink biztonságérzetének megalapozása, beilleszkedésének elősegítése.
- A leendő elsős osztály (2025-26.) feltöltése
- A Meixner évforduló méltó megünneplésének elősegítése

Feladatok, programok, felelősök:

Dátum	Feladat
szept. 2.	Évnyitó
szept. 2. 16.30	Szülői értekezlet 1. o.
szept. 3. 16.30	Szülői értekezlet 4. o.
szept. 4. 16.30	Szülői értekezlet 3. o.
szept. 5. 16.30	Szülői értekezlet 2. o.
szept. 3. vagy 4-6.	Erdei iskola: 2. 3. 4. osztály
okt. 5.	Főzőnap
okt. 15.	Osztálymegbeszélés 2. o.
okt. 16.	Pályaorientációs nap
nov. 6.	Iskolahívogató
nov.11.	Márton nap
nov. 12.	Osztálymegbeszélés 1. o.
nov. 21.	Iskolahívogató
nov. 30.	adventi vásár, terem díszítő délelőtt
dec. 13.	4. o. betlehemes műsor
dec. 17.	1. o. betlehemes műsor
dec. 18.	3. o. betlehemes műsor
dec. 19.	2.o. betlehemes műsor
jan. 8.	Osztálymegbeszélés 3. o.
jan.24.	félévi értesítők kiosztása
febr. 3-7.	szülői értekezletek hete
febr. 18.	Osztálymegbeszélés 4. o.

febr. 28.	farsang
febr19.-23	szülői értekezletek
márc. 5.	Szakmai nap
márc. 27	húsvéti napközis kézműves délután (forgószínpad)
ápr. 10-11.	Leendő elsősök beiratkozása
ápr. 16.	Húsvéti kézműves délután (napközis rendezvény)
június 10.	Pünkösdi királyválasztás
június 26. 17 óra	Évzáró, bizonyítványosztás

Felső munkacsoport éves munkaterve 2024/2025

Éves cél: A szakmai egység elérése.
 Közösségfejlesztés.
 Új és új szerepkörben lévő kollégák támogatása.
 Tehetséggondozás.

Esemény:	Dátum:	Feladat:
Szakmai műhelymunka I	2024. augusztus 27.	tananyagfejlesztés
Tanévnyitó ünnepség	2024. szeptember 2.	<ul style="list-style-type: none"> • padok • kapu felállítása • kapu díszítése • hangosítás
Szülői értekezletek	szeptember 2-6.	<ul style="list-style-type: none"> • 5. oszt. - 09.05. / 17:00 • 6. oszt. - 09.04. / 16:30 • 7. oszt. - 09.05. / 17:30 • 8. oszt. - 09.06. / 16:30
Osztálymegbeszélés	Szeptember 30.	8. osztály
Erdei iskolák	szeptember 11-13.	
Pusztai András emléktorna	október / november	
Családi főzőnap	október 12.	

Esemény:	Dátum:	Feladat:
Aradi vértanúk emléknapja	október 4. (okt. 6. vasárnap)	Kiállítás elkészítése.
Erasmus Day	október 10.	
Pályaorientációs nap	október 16. (tanítás nélküli munkanap)	Régi diákok meghívása. Szülők meghívása. Iskolák meghívása.
1956-os forradalom és szabadságharc. ünnepe	október 22.	Iskolai ünnepély.
1956-os emlékfutás	október 23.	
Osztálymegbeszél és	november 4.	7. osztály
Nyíltnap Leendő 5. osztályosok szüleinek.	november 20.	
Adventi vásár és koszorúkötés	november 30.	
Intézményi Bozsik Labdarúgó Tornák	2024/25 tél	
Felső fogadóórák	december 2.	
Mikulás	december 6.	
Osztálymegbeszél és	december 9.	5. osztály
DÖK-nap	december 14.	

Karácsonyi koncert	december 20.	
I. félév vége	2025. január 17.	

Esemény:	Dátum:	Feladat:
Felsős osztályozó értekezlet	január 20. (tanítás nélküli munkanap)	éremjegyek, hiányzási statisztika
Félévi értesítők kiosztása	január 24.	
Szülői értekezletek hete	február 3-7.	
Felsős műhelymunka II.	február 12.	Téma: fegyelmezés.
Osztálymegbeszélés	február 13.	6. osztály
Kerületi történelmi verseny meghirdetése	február 24.	
Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	február 25.	kiállítás
Farsang / felsős Ki mit tud?	február 28.	
Versmondó /író verseny meghirdetése	március 3.	
Sport nap	március 21	
Márc. 15. emlékűnnep kerületi verseny	március 14.	Délelőtt iskolai, délután kerületi.

Pusztai András emléktorna	április	
Fenntarthatósági témahét	április 7-11.	Az ÖKO hét előkészítésének jegyzőkönyve tartalmazza az ötleteket, terveket.
Magyar költészet napja	április 11.	szavaló verseny, versillusztráció, versíró verseny
Holokauszt emléknap	április 16.	kiállítás
Esemény:	Dátum:	Feladat:
felső fogadóórák	május 7.	
MeixnerFest	május 17.	
Intézményi Bozsik Labdarúgó Tornák	május (2db)	
Trianon nemzeti összetartozás napja	június 4.	kiállítás
Bankett	június 18.	
Ballagási ünnepség,	június 20.	7.osztály
Felső osztályozó értekezlet	június 23.	
Tanévzáró ünnepély	június 26.	