

A Rákospalotai Meixner Általános Iskola és AMI 2025. évi Országos kompetenciamérés eredményei

Az Országos kompetenciamérések rendszerének működtetését a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény írja elő. A részvétel – kevés kivételtől eltekintve – minden érintett diák számára kötelező. A mérés lebonyolításáról a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet rendelkezik. A mérések jogszabályi keretét a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 41. §-a, 78. §-a, 80. §-a és 94. §-a biztosítja. Az Nkt. 80. § (1) szerint országos mérések keretében rendszeresen kell mérni, értékelni a nevelési-oktatási intézményekben folyó pedagógiai tevékenységet, különösen az alapkészségek, képességek fejlődését az általános iskoláknál - 2025-ben - a 4., 5., 6., 7. és a 8. évfolyamon minden tanuló esetében. Ez a mérés a 2021/2022-es tanévtől digitális formában, számítógép segítségével kerül megszervezésre, azaz az országos méréseket a tanulóknak online felületen kell teljesíteniük, ez matematika és szövegértés mellett természettudomány, történelem, digitális kultúra kompetenciaterületekre valamint angol nyelvi mérésekre terjed ki.

Iskolánk a 2024/2025. tanév tavaszán végzett országos kompetenciamérés eredményeit intézményi szinten feldolgozta, értékelte az Oktatási Hivatal által közzétett adatok alapján. Ennek figyelembevételével készült el az intézményi szintű értékelés, a 2025-ben elért eredmények alapján iskolánk nem kötelezett intézkedési terv készítésére.

A Rákospalotai Meixner Iskolának az egyes tanulmányterületek átlag eredményeit az országos eredményekkel összevetve az alábbi értékelés készült, melyeket a következő táblázat mutatja. A piktogramok az országos átlageredményhez képest viszonyokat jelölnek: 😊 magasabb annál, 😊 picit magasabb annál, 😊 picit alacsonyabb annál, ahol nincs jelölés, abban az esetben az értékek szignifikánsan nem különböznek.

	matematika	szövegértés	természet-tudomány	angol nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam	1552 😊	1559 😊	-	-	-	-
5. évfolyam	1539 😊	1578 😊	-	-	1576 😊	1555 😊
6. évfolyam	1528	1516	1503	1540	1606	1583
7. évfolyam	1487	1472	1527	1780 😊	1579	1587
8. évfolyam	1418 😊	1211 😊	1266 😊	1620	1343 😊	1374 😊

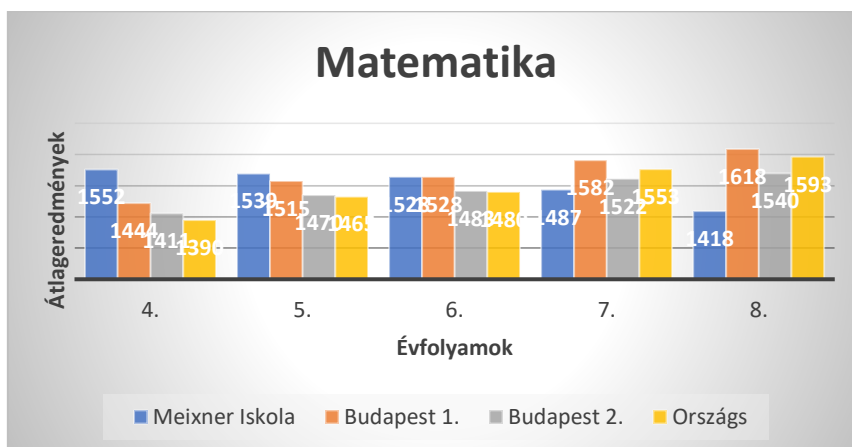
Az alábbiakban az elért eredmények értékelését kompetencia területenként vizsgáljuk, az országos valamint két budapesti általános iskola, mint viszonyítási csoportok átlageredményeihez képest. (Budapest 1. a legjobb, Budapest 2. a leggyengébb eredményt érte el.)

A 2025. évi országos kompetenciamérésben **matematikából** a 4., 5., 6., 7., 8. évfolyamok tanulói vettek részt az alábbi létszámban:

évfolyamok	4.	5.	6.	7.	8.
tanulók száma	21 fő	16 fő	11 fő	14 fő	8 fő

Az eredményeket az alábbi táblázat és grafikon mutatja:

évfolyam	4.	5.	6.	7.	8.
Meixner Iskola	1552	1539	1528	1487	1418
Budapest 1.	1444	1515	1528	1582	1618
Budapest 2.	1411	1470	1483	1522	1540
Országos	1390	1465	1480	1553	1593

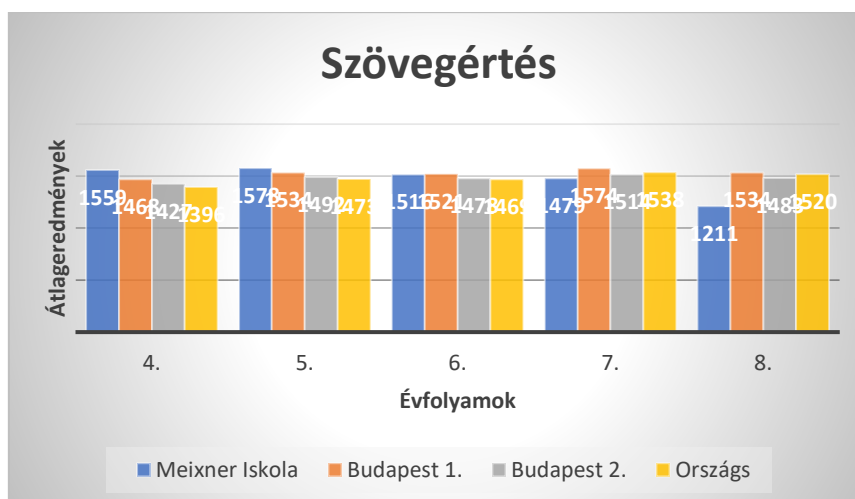


A 2025. évi országos kompetenciamérés **a szövegértés** részében a 4., 5., 6., 8. évfolyamok tanulói vettek részt az alábbi létszámban:

évfolyamok	4.	5.	6.	7.	8.
tanulók száma	21 fő	16 fő	11 fő	14 fő	8 fő

Az eredményeket az alábbi táblázat és grafikon mutatja:

évfolyam	4.	5.	6.	7.	8.
Meixner Iskola	1559	1578	1516	1479	1211
Budapest 1.	1468	1534	1521	1574	1534
Budapest 2.	1427	1492	1478	1514	1483
Országos	1396	1473	1469	1538	1520

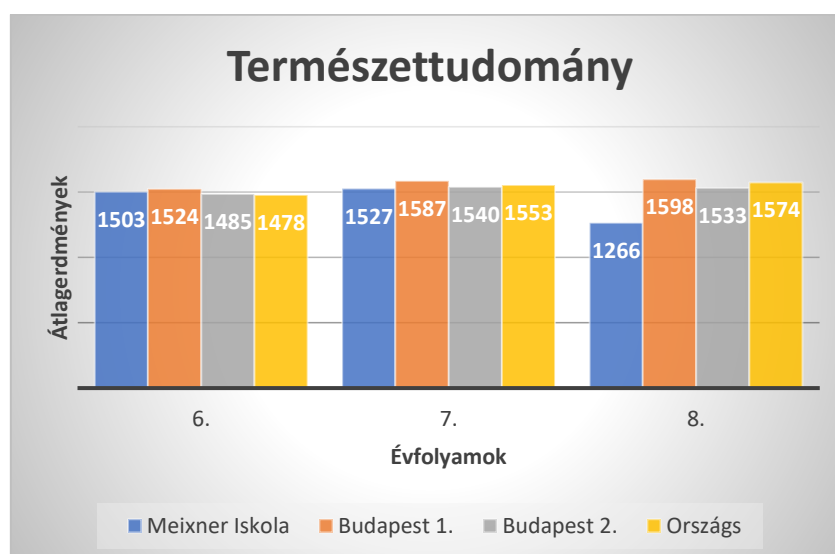


A 2025. évi országos kompetenciamérés **természettudomány** részében a 6., 7., 8. évfolyamok tanulói vettek részt az alábbi létszámban:

évfolyamok	6.	7.	8.
tanulók száma	11 fő	13 fő	8 fő

Az eredményeket az alábbi táblázat és grafikon mutatja:

évfolyam	6.	7.	8.
Meixner Iskola	1503	1527	1266
Budapest 1.	1524	1587	1598
Budapest 2.	1485	1540	1533
Országos	1478	1553	1574

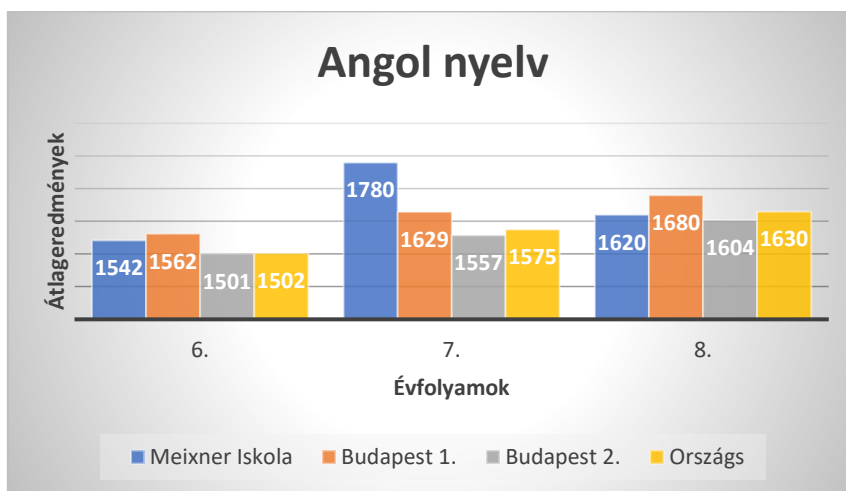


A 2025. évi országos kompetenciamérés **angol nyelvi** részében a 6., 7., 8. évfolyamok tanulói vettek részt az alábbi létszámban:

évfolyamok	6.	7.	8.
tanulók száma	8 fő	10 fő	7 fő

Az eredményeket az alábbi táblázat és grafikon mutatja:

évfolyam	6.	7.	8.
Meixner Iskola	1542	1780	1620
Budapest 1.	1562	1629	1680
Budapest 2.	1501	1557	1604
Országos	1502	1575	1630

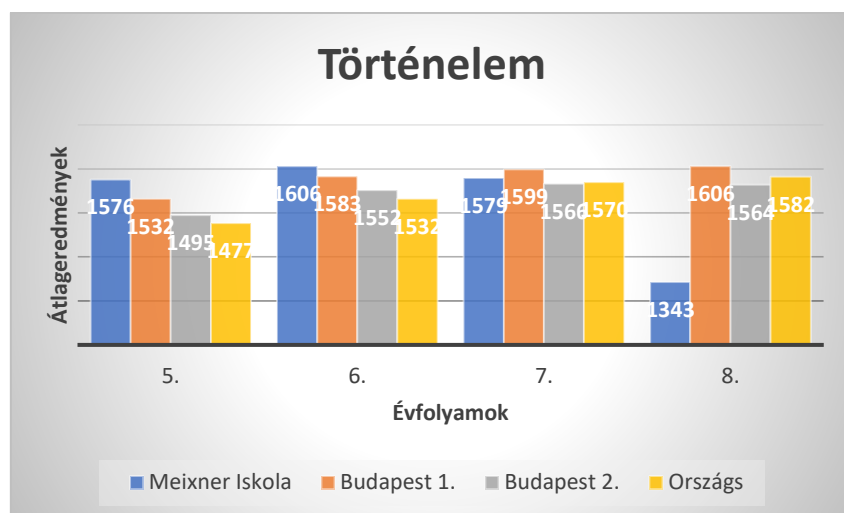


A 2025. évi országos kompetenciamérésben **történelemből** az 5., 6., 7. és 8. évfolyamok tanulói vettek részt az alábbi létszámban:

évfolyamok	5.	6.	7.	8.
tanulók száma	15 fő	11 fő	14 fő	7 fő

Az eredményeket az alábbi táblázat és grafikon mutatja:

évfolyam	5.	6.	7.	8.
Meixner Iskola	1576	1606	1579	1343
Budapest 1.	1532	1583	1599	1606
Budapest 2.	1495	1552	1566	1564
Országos	1477	1532	1570	1582

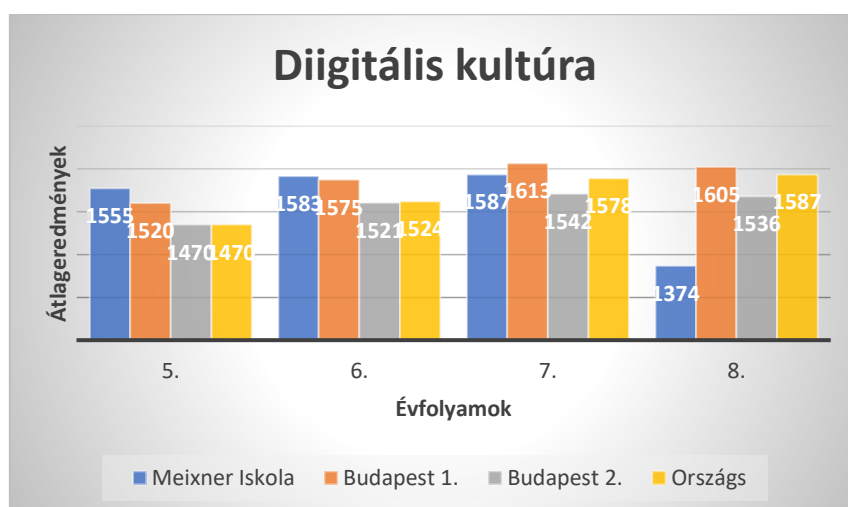


A 2025. évi országos kompetenciamérés **digitális kultúra** részében az 5., 6., 8. évfolyamok tanulói vettek részt az alábbi létszámban:

évfolyamok	5.	6.	7.	8.
tanulók száma	15 fő	11 fő	14 fő	7 fő

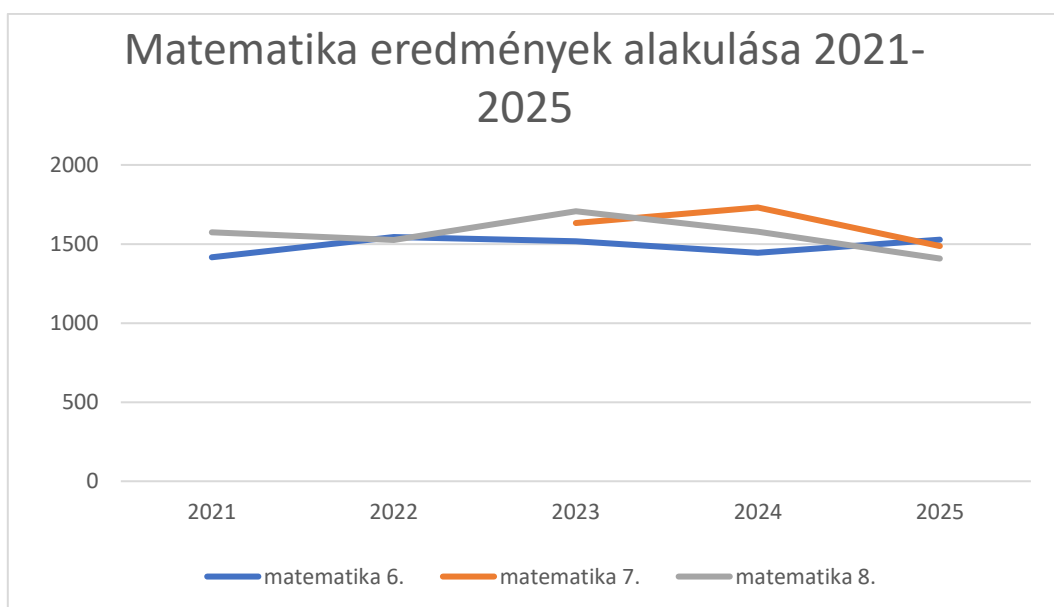
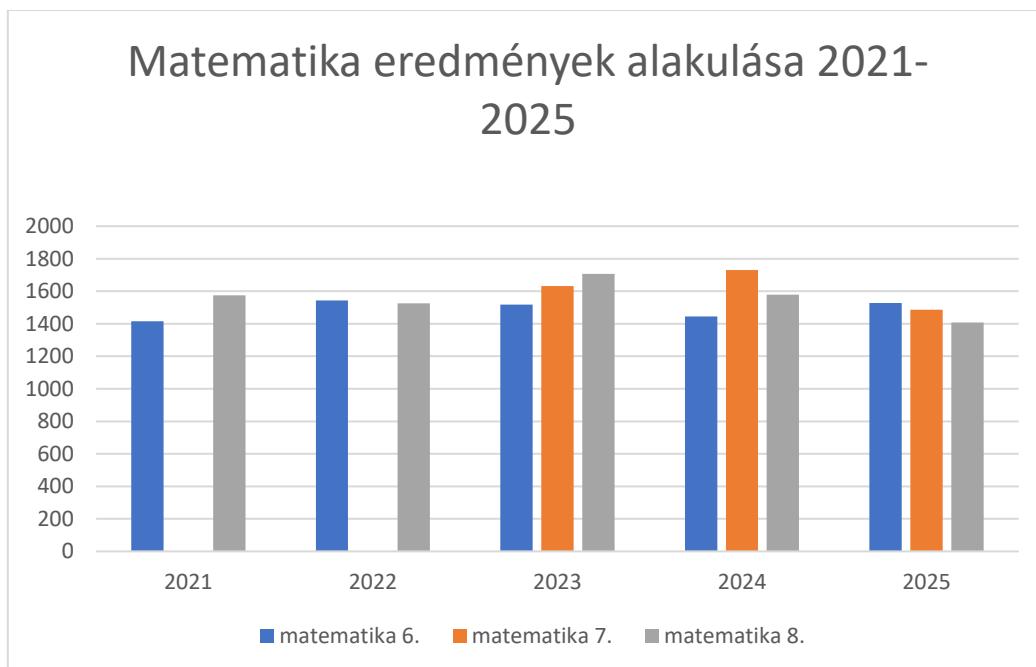
Az eredményeket az alábbi táblázat és grafikon mutatja:

évfolyam	5.	6.	7.	8.
Meixner Iskola	1555	1583	1587	1374
Budapest 1.	1520	1575	1613	1605
Budapest 2.	1470	1521	1542	1536
Országos	1470	1524	1578	1587

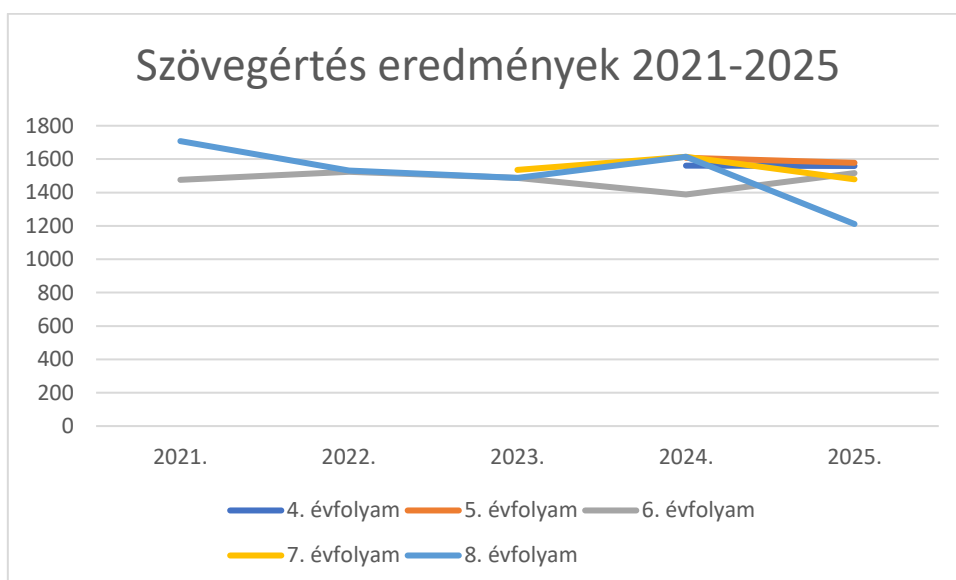
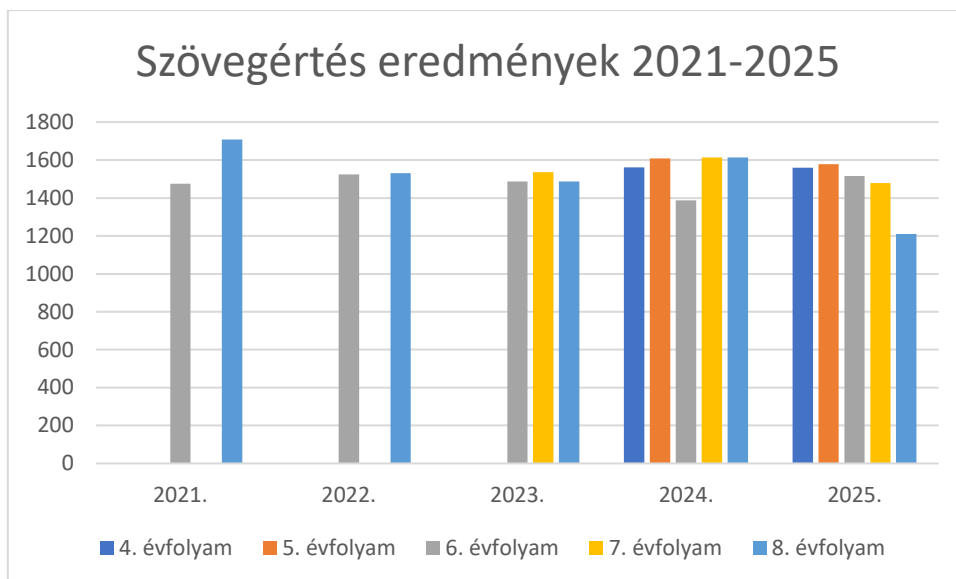


Az alábbi grafikonok az egyes kompetencia területek eredményeinek alakulását mutatják 2021 és 2025 között.

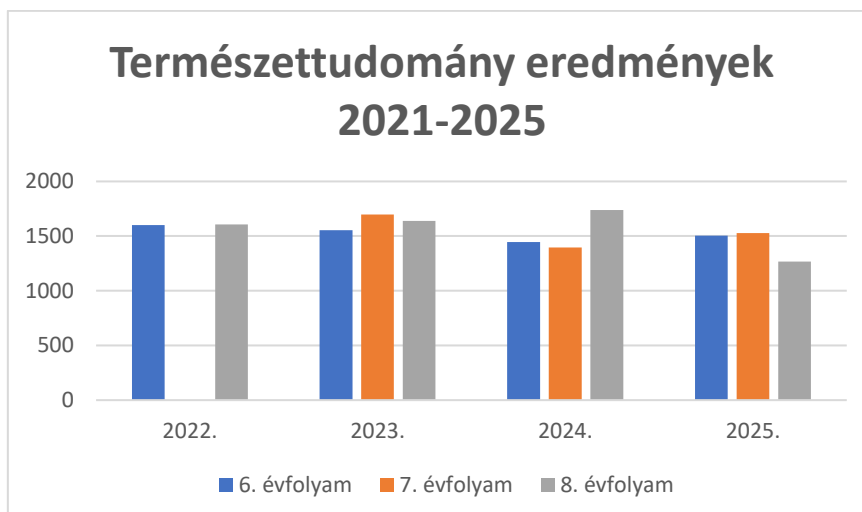
Matematika:



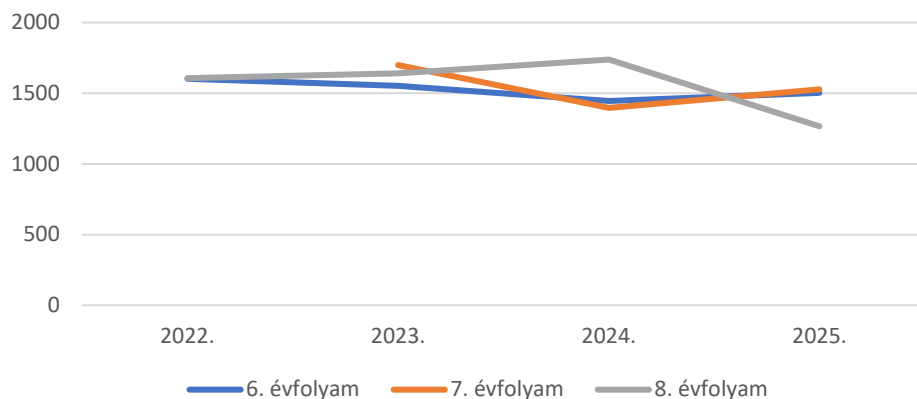
Szövegértés:



Természettudomány:

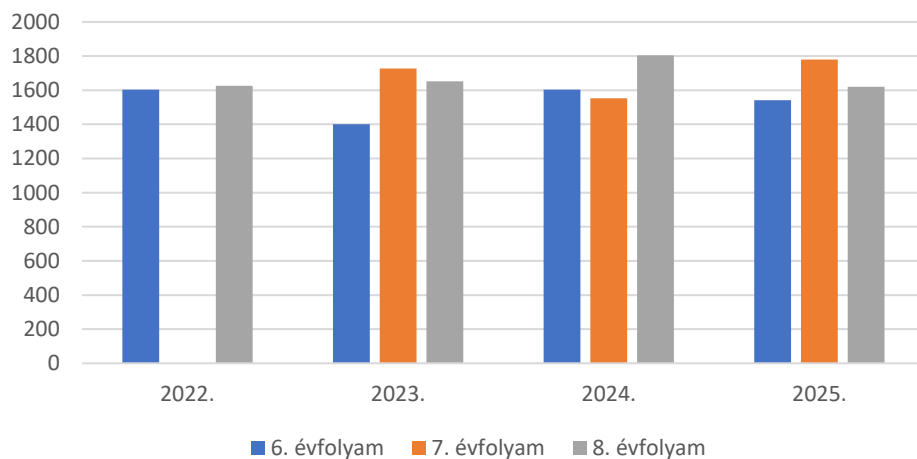


Természettudomány eredmények 2021-2025

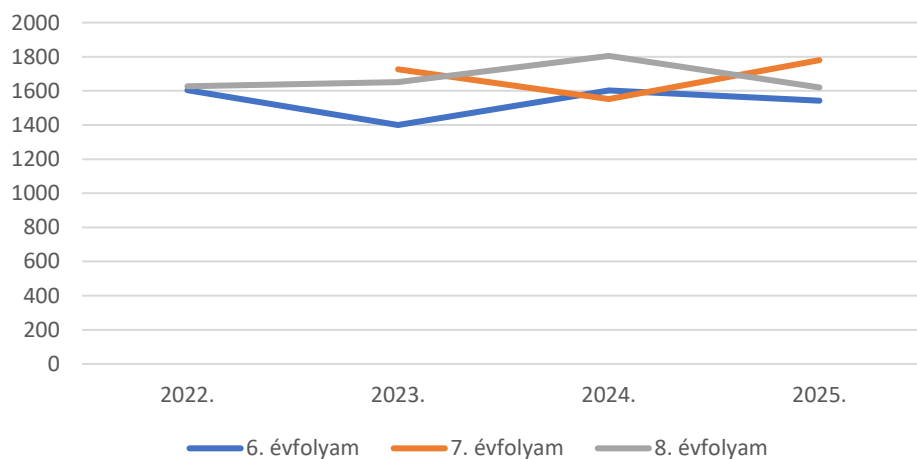


Angol nyelv:

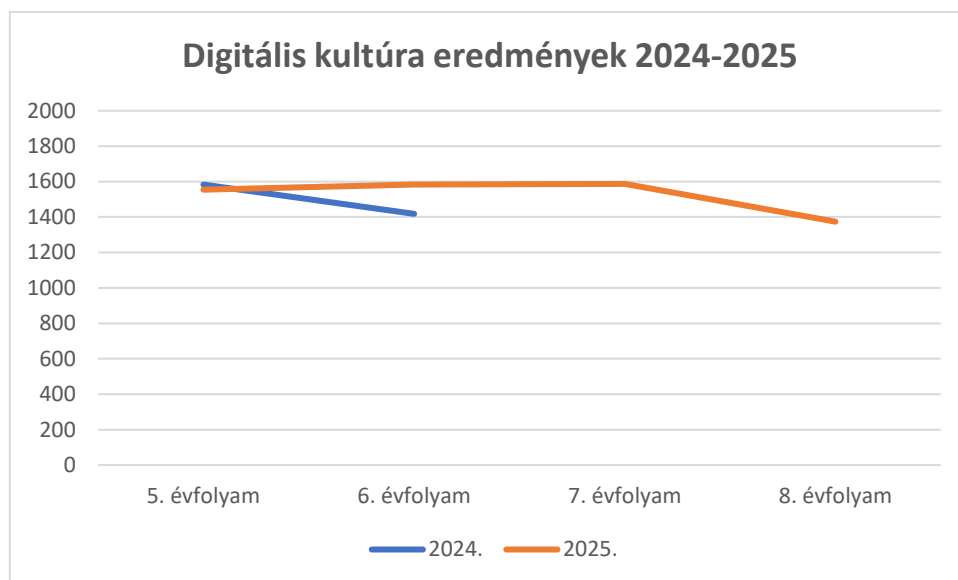
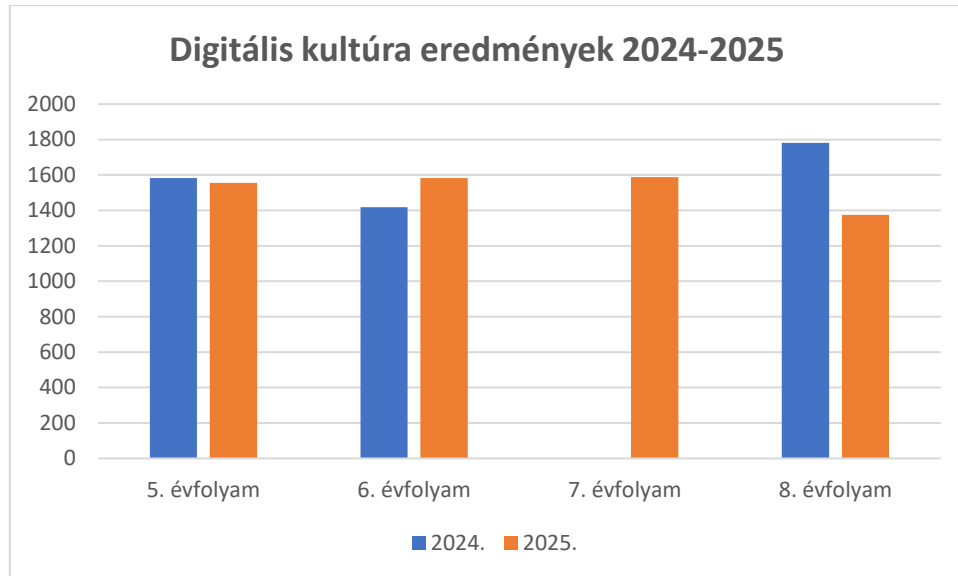
Angol nyelv eredmények 2021-2025



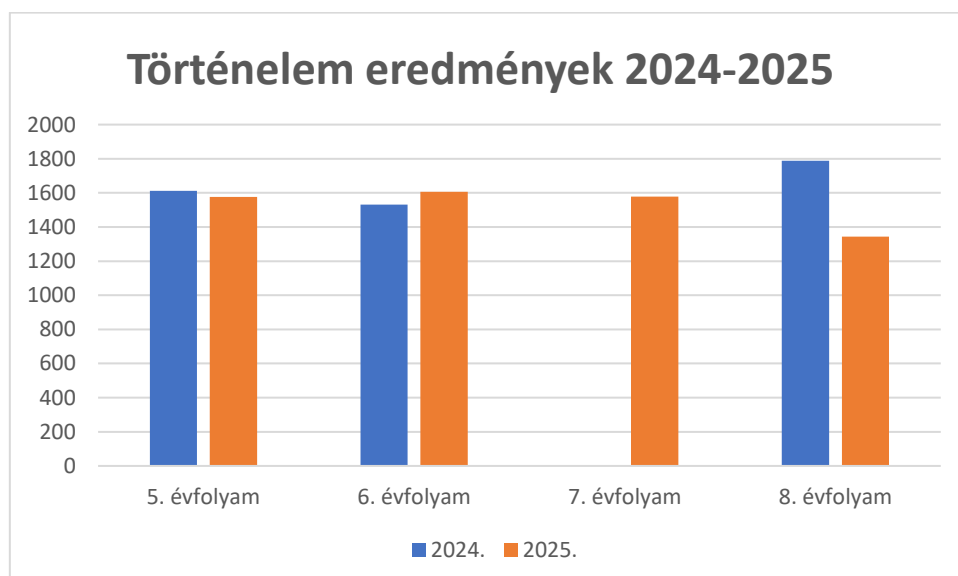
Angol nyelv eredmények 2021-2025



Digitális kultúra:



Történelem:



Történelem eredmények 2024-2025

