

2025. december 5.

Főszerkesztő: Bank Brúnó (7.o.)

# Mizújs?



folyóirata

## Családi szobrászat, és kerámia szakkör Bank Brúnó interjúja Meszler Szofival (5. osztály)

Mz: Mióta jársz erre a szakkörre, és miért ezt választottad?

M.Sz.: Negyedikes korom óta járok. Szeretek alkotni, különböző anyagokkal dolgozni. Örülök, hogy kipróbáltam az agyagozást. Nagyon megszerettem. Rájöttem, hogy az agyaggal való munka, alkotás, megnyugtató.

Mz: Miért az agyagot választottad?

M.Sz.: Ki szerettem volna próbálni valami újat.

Mz: Melyik munkádra vagy a legbüszkébb?



M.Sz.: Anyukámnak készítettem egy csigás tároló edényt. Abban tartja a kávé kapszuláit. 😊

Mz: A jövőben is szeretnél ezzel foglalkozni?

M.Sz.: Igen szeretnék. Majd később, nagyobb koromban, szeretnék ezzel foglalkozni. Szeretnék még több mindent megtanulni az agyagról.

Mz: Van valami, amit nagyon szeretnél megvalósítani, de még nem tudod hogyan kell?

M.Sz.: Egy kis cicás szobrot szerettem volna az íróasztalomra.

Mz: Röviden össze tudod foglalni mit tanácsolnál azoknak, akik most kezdik el az agyagozást? Mire kell ügyelni?

M.Sz.: Én inkább azt ajánlom, hogy ne játszanak az órán a kezdő diákok, hanem figyeljenek Marcsi nénire! Az alkotás jó móka. Mindenkinek ajánlom!

Sikeres **nyílt napokon** vagyunk túl. Az elsős jelentkezők és szüleik tanítási időn kívül kaphattak ízelítőt a Meixner-hangulatból, a mostani negyedikesek szülei pedig bepillanthattak a felsős órákba.



**Márton napoztunk november 11-én.** A meixneri hagyományok szerint a harmadikosok vitték színre Szent Márton történetét. Főszerepben Pocsaji Benedeket láthattuk, aki remekül alakította karakterét. A lámpás felvonulást szokás szerint fejedelmi lakoma követte. Köszönjük a Széra Alapítvány nevében az adományaitokat.

November közepén **rajzfilmünnepet** ültünk. Mind az alsó, mind a felső tagozat két tanórát kapott egy kis lazításra, amikor pattogatott kukoricát majszolva ismerkedhettek meg klasszikusnak számító magyar rajzfilmekkel. A rendezvény után remek rajzokat készítettetek, melyeket megtekinthettek az iskola folyosóján.



Szülői kezdeményezésre iskolánk is csatlakozott a Budapest Bike Maffia **Plusz 1 Szendvics** akciójához. Első alkalommal 80 csomaggal (szendvics, csoki, gyümölcs) sikerült a diákoknak hozzájárulniuk rászoruló, hajlék nélkül élők vacsorájához. Nagyon köszönjük a gyerekek és a szülők lelkesedését! Decemberben folytatás következik.

November 28-án **karácsonyi díszbe** öltöztek az osztálytermek, az aula, de még az ebédlő is. A vásáron 370 290.- Ft-ot sikerült a szülők által küldött termékek segítségével gyűjteni.

Örömmel osztjuk meg, hogy a Deák17 Gyermekek és Ifjúsági Művészeti Galéria „**Budapest – Kalandváros**” című rajzpályázatán **Hajós Nándor**, 4. osztályos tanulónk alkotása kiemelt díjazásban részesült! 🌟 Nándor munkája megtekinthető lesz a 2025. november 17. és 2026. január 17. között látható kiállításon a Deák17 Gyermekek és Ifjúsági Művészeti Galériában (1052 Budapest, Deák Ferenc utca 17.). Gratulálunk Nándornak az elismeréshez és a fantasztikus alkotáshoz! 🌟🌟

## A rajzpályázatról Hajós Nándort kérdeztük

Mz: Hogyan értesültél a rajzpályázatról?

**H.N.: Anyukám találta véletlenül az interneten.**

Mz: Mi ihletett meg téged a rajz elkészítéséhez?

**H.N.: Nagyon szeretem a járműveket, az egyik téma Budapest jövőbeli közlekedése volt, ezt képzeltem el.**

Mz: Milyen technikával készült a kép?

**H.N.: Színesceruza**

Mz: Mit jelent az, hogy kiemelt díjazásban részesültél?

**H.N.: A Deák17 Galériában a beérkezett rajzok közül 50-t állítottak ki, és ebből 15-en kaptak "kiemelt díjat", oklevelet és egy ajándécsomagot.**

Mz: Mi volt a jutalmad?

**H.N.: Könyv, kulacs, BKK futárközpont látogatás, Csodák palotája belépő, Budapest park korcsolya belépő.**

Mz: Látom nagyon sok járművet ábrázoltál a rajzodon, mi a kedvenc járműved?

**H.N.: Vonat**

Mz: Ha most lenne lehetőséged bármilyen járművet vezetni, mi lenne az?

**H.N.: Vonat**



*Kérdéseiteket dobjátok be a  
Mizsis? dobozba!*

**Mz.: Miért veszélyes a mesterséges intelligenciától várni a lelki támaszt?**

**B.E.:** Valóban sokan fordulnak a mesterséges intelligenciához (AI) lelki kérdésekkel is, hiszen bármikor elérhető, ingyenes, meghallgat, támogat, megértő válaszokat és tanácsokat ad. De az AI-t eredetileg más célokra tervezték. Nem a segítség a célja, hanem az, hogy benntartsa a beszélgetésben a résztvevőt. Ezért többnyire azt mondja, amit hallani akarsz (a válaszaid alapján tanul is rólad). Hajlamosak vagyunk, hogy emberi jellemzőkkel ruházzuk fel. Valódi partnernek tűnhet, azonban **az AI nem tudja felmérni, hogy milyen lelkiállapotban vagy. Nem veszi észre, ha igazi szakmai segítségre van szükséged.** A valódi terápiákban fontos elem maga a kapcsolat, amiben a két ember a személyiségével vesz részt. Ez a mesterséges intelligencia esetében egyoldalú marad. A terápia során fontos, hogy a szakember felmérje a hozzá forduló családi, iskolai körülményeit, és szükség esetén bevonja őket is a munkába. Idővel a terápiában az egyes helyzeteket megvizsgálhatják más nézőpontokból is. Ezekre az AI többnyire nincs tekintettel.

Ha könnyen, ingyenesen elérhető, a névtelenséget is megőrző segítségre van szükséged, akkor javaslom a **Kék Vonalat**. itt hús-vér, jól képzett szakemberek ülnek a túloldalon (**116-111** a telefonszámuk, ami 0-24 elérhető és **kek-vonal.hu** oldalon cset is van, ami 13-21 óra között érhető el).



## **Márton nap - november 11.**

*Mz: Idén Szabó Borcsa néni volt a Márton napi rendezvényünk házigazdája. Őt kérdeztük, hogy miben volt ez most más, mint a korábbi években?*

SzB.: Most rendeztem-szerveztem először Márton napot. Bár már voltak korábban is harmadikosaim itt a Meixnerben, akkor valamiért ez kimaradt az életemből. Ebben mindenképpen más volt számomra ez a mostani. Nagyon izgultam, hogy minden flottul menjen, ezért jóelőre mindenféle naptárbejegyzéseket készítettem magamnak, hogy ki ne felejtsek valami fontos lépést a kritikus pillanatban.

*Mz: Kiknek gyűjtöttünk?*

SzB.: A Széra alapítvány számára. Igaz, már nem először. Nehéz feladat a megfelelő szervezetet megtalálni, mert nagyon sok szegény ember van, és nem mindig kerül jó helyre az adomány. Egy megbízható alapítványt szerettem volna. Azért is a Széra mellett döntöttem, mert a közelben végzik tevékenységüket. Egy kicsit olyan ez nekem, mintha valóban a saját rászorulóinkat támogattuk volna.

*Mz: Milyen termékből érkezett a legtöbb?*

SzB.: Nem tudom megmondani, hogy miből mennyi érkezett, mert a Márton nap délelőttjét egy továbbképzésen töltöttem. Mire az iskolába érkeztem, az összes adomány az aulába volt hordva. Nem tartottam rovincsot. Viszont nagyon meghatott, hogy a pedagógus kollégák irányításával minden a terv szerint halad.

*Mz: Neked melyik része tetszett a rendezvénynek a legjobban?*

SzB.: Természetesen az előadás. A harmadikosok szerintem vérprofik voltak. Utána is egy hétig az előadásuk mámorában éltem. Nagyon jó kis csapat!

*Mz: Ha van pár fotód, szívesen közzéteszem.*

SzB.: Minden idegszámmal a produkcióra összpontosítottam, a fényképezés eszembe sem jutott. Egy videót kaptam, abból tudok egy-egy pillanatképet kicsenni, de örülnék, ha néhány jó kép a birtokomba kerülne még.



Az alsós osztályokban az **adventi reggeli körökön** már karácsonyi dalokat énekelnek. Ha szeretnéd újra átélni ezt a várakozó hangulatot, érdeklődj alsós osztályfőnöködnél, hogy mikor csatlakozhatsz!

Idén szombatra esik december 6. Vajon ebben a tanévben is számíthatunk a **Mikulás** iskolai látogatására?

**Fogadó órák** lesznek a december 8-ai héten.

**December 13-án**, szombaton tanítási nap lesz, szerdai órarend szerint.

Az év utolsó tanítási hetében az alsós osztályok **betlehemes műsorait** látogatják a szülők.

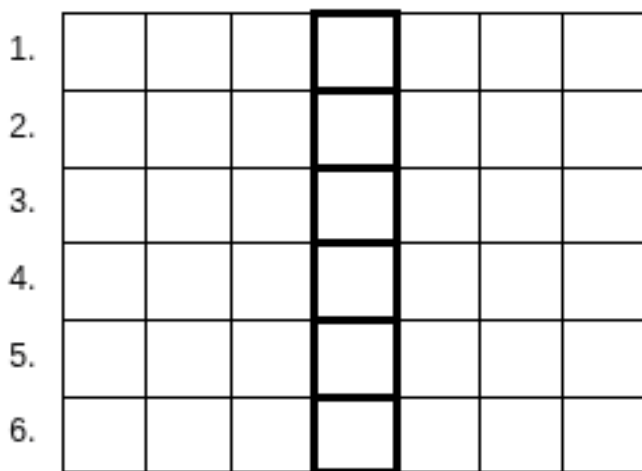
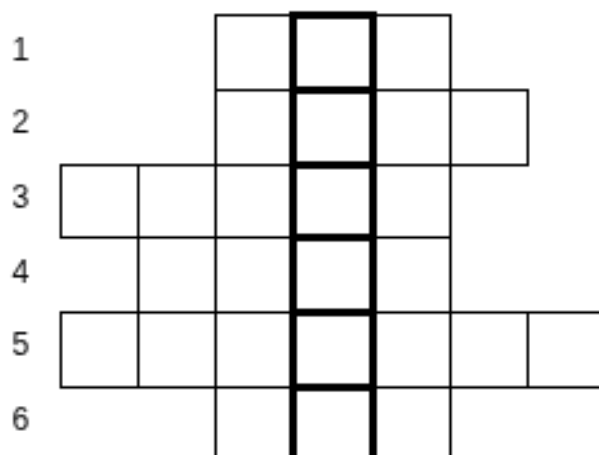
Az iskolai **Karácsonyi Koncertünkre** az utolsó tanítási napon, december 19-én, a tornateremben kerül sor.

A 4. osztály **szaloncukor küldési akcióval** készül. A részletek még titkosak.

You can test your English skills with the following crossword puzzle!

...for beginners

1. It is a small flying mammal with wings. It lives in a cave.
2. Opposite of empty.
3. Body part used for eating and speaking.
4. Color of the sky.
5. Big ancient animal, with long hair.
6. The number after zero.



....for experts

1. You put this on wounds.
2. Outside your country.
3. Keeps you warm in bed.
4. Safe place in a war.
5. Opposite of "never".
6. Taking part in a sport or game.

## Bank Brúnó könyvajánlója

### Matt Forbeck: MINECRAFT DUNGEONS: Az uralkodás gömbje

Azért ezt a könyvet választottam, mert szerintem izgalmas, nem túl lassú, váratlan fordulatok vannak benne. A szereplők jól vannak kitalálva, a sztorija jól kidolgozott.

A történet egy apró antifalusiról szól, akit kirúgtak a fajból, "mert gyenge kis semmirekellő, csak hátráltatta a harcot!" Most egyedül van a szörnyek világában páncél, fegyver, étel, ital, remény nélkül.

De mégis van egy kis remény! Egy fáklya, étel, ami eltart egy ideig. Majd valamikor túrája közben valami, valahonnan suttogott a fülébe:

-Gyere találj meg! És végtelen hatalomra teszel szert! - ezt

meghallván megmássza a hatalmas hegyet a halált épphogy elkerülve, de megtalálja. Ott van a szeme előtt, egy fényes, lebegő beszélő kocka. Miután közelment, így szólt hozzá: - Üdvözöllek, én vagyok az uralkodás gömbje és segítek uralmad alá vonni az egész világot! Ez a te végzeted!

Ennél többet én már nem szeretnék szpojlerezni.





Ha te is ismersz régi meixneres diákot, kérdezd ki és írd meg nekünk!

**Mz:** Hány évet jártál a Meixner Iskolába és mikor ballagtál a Meixnerből?

**P.G:** 4 évet jártam oda felsőben, és azt hiszem 2016-ban végeztem, de az évszámokkal nem vagyok jóban.

**Mz:** Megtalálható a tablótok a folyosón?

**P.G:** A tablónk, ha még a helyén van, akkor a természetismeret teremmel szemben található.

**Mz:** Hová felvételiztél nyolcadikból?

**P.G:** Már nyolcadikban is oda jártam szakmai képzésre délutánonként, de kilencedikben már teljes oktatási rendszerben a Baross Imre Artistaképzőbe jártam.

**Mz:** Az osztályodból mindenkinek jól sikerült a felvételi?

**P.G:** A Baross közismereti tárgyakból annyira nem volt erős, de más osztálytársaimnak sikerült bejutni erős gimnáziumokba. Most utólag úgy érzem, hogy a szakmát, amit oktattak, jobban szerettem, mint magát az iskolát.

**Mz:** Nehéz volt bejutni egy erős gimnáziumba a Meixnerből?

**P.G:** Sajnos a közismereti oktatás még akkor nem volt annyira jó a Barossban, illetve a szakmai oktatásban is voltak hiányosságok.

**Mz:** Szeretted a Gimidet? Mi volt benne a jó?

**P.G:** Sajnos elég sokszor volt mérgező a légkör, de ezeket ellensúlyozták nálam a szakmai sikerek. Ettől függetlenül a maga módján szerettem.

**Mz:** Most mivel foglalkozol? Mik a hosszú távú terveid?

**P.G:** Jelenleg rendezői asszisztenciákban dolgozom forgatásokon, leginkább amerikai és brit produkciókban. 1-2 éve elkezdtem edzeni kaszkadőrként, amiben már sikerült szereznem munkát is, de egyelőre még nem az a fő bevételi forrásom. A hosszú távú tervem, hogy kaszkadőrként több munkát kapjak és rendezőasszisztensként is tudjak feljebb lépni és fejlődni.



Gedeon Panka



## Megkerestük a Fővárosi DÖK-öt

Van-e értelme az általános iskolában a DÖK-nek? Hol hallathatják a hangukat képviselőink az érdekünkben?

A megnyugtató és gyors válasz Tóth-Maros Ádám, alelnöktől érkezett, nem egészen egy órán belül.

“Először is fontos megjegyezni, hogy bár elsősorban a gimnáziumokat, technikumokat és szakképző iskolákat fogjuk össze, a diákszemélyek közgyűlése nem kizárólag ezekből az intézményekből tevődik össze, mivel az általános iskolák is delegálhatnak küldöttet és póttagot. Az általános iskolás diákok is felszólalhatnak bármely eseményünkön, rendelkeznek szavazati joggal, részesei lehetnek a budapesti országos diákszemélyi delegációnak, vagy akár helyet is foglalhatnak az Országos Diákgyűlésben, mint Budapest képviselői.

Arról, hogy ki mely testületnek legyen a tagja, a diákszemély közgyűlése dönt demokratikus szavazással.

Szintén említésre méltó, hogy 2025 júniusa óta már a 7–8. évfolyamos diákok is betölthetnek tisztségviselői pozíciót a szervezetben belül.

Természetesen jogos lehet a kérdés, hogy miért csak hetedik évfolyamtól vehetnek részt ezekben a tevékenységekben.

Elsősorban a Polgári Törvénykönyv IV. címének 2:13. §-ára hivatkoznék, amelyet figyelembe véve készült el a szervezet alkotmánya. Emellett például a Fővárosi Diákönkormányzat kormányának feladatai közé tartozik, hogy a diákokat érintő kérdésekben javaslatot tegyen a főváros vezetése felé – ilyenek többek között a költségvetési javaslatok, a közlekedés fejlesztése, a mentális egészségügy kérdései és sok más terület.



Nem zárjuk ki annak lehetőségét, hogy van olyan általános iskolás diák, aki felelősen tudna döntést hozni ezekben a kérdésekben, mindazonáltal meggyőződésünk, hogy a tisztségviselői pozíciók megkövetelnek egy bizonyos fokú érettséget.

Természetesen az általános iskolások érdekeit is szem előtt tartva dolgozunk, és bízunk benne, hogy a számukra biztosított platformokat kihasználva ők is hallatják a hangjukat.

Amennyiben további kérdése merülne fel, vagy úgy érzi, hogy nem adtunk kielégítő választ, kérem, jelezze felénk!”



## Pályázatok:

### **1. Javíts egy jegyet! – Pályázat a Magyarország Legszorgalmasabb Osztálya Cím elnyerésére**

A 8K Alapítvány pályázati felhívása általános iskola felső tagozatos és középiskolás osztályok számára, Magyarország Legszorgalmasabb Osztálya Cím elnyerésére, a diákok tanulmányi eredményének javítása érdekében.

**A pályázat célja:** a diákok tanulmányi eredményének javítása, valamint jutalmazása.

**A pályázók köre:** a pályázaton minden általános iskola felső tagozatos és középiskolás osztály indulhat.

A Javíts egy jegyet pályázaton „Magyarország Legszorgalmasabb Osztályait keressük”. A pályázat győztes osztálya a XI. Kamaszfesztiválra érvényes belépőjegyet kap ajándékba.

**A pályázat benyújtása:** a pályázó a <https://kamaszfesztival.hu/javits-egy-jegyet-dijatado-unnepseg/> oldal alján elhelyezett regisztrációs űrlap kitöltésével tud jelentkezni.

**Határidő: 2026. január 31.**

**További információk elérhetők az alábbi linken keresztül:**

<https://kamaszfesztival.hu/javits-egy-jegyet-palyazat/>

### **2. Fiatalok az épített és természeti környezet védelméért**

A Ráday Mihály Város- és Faluvédő Szövetség 2026-os ifjúsági pályázati felhívása 8-18 éves fiatalok számára, lakóhelyük épített és természeti értékeinek megőrzésére, valamint a helyi környezetet gyarapító személyiségek bemutatására irányul. A pályázat három kategóriában várja az egyéni és csoportos jelentkezéseket: írásbeli dolgozat, képzőművészeti alkotás és videó formájában.

**A pályázók köre:** 8-18 évesek

**A pályázati felhívás legfontosabb részletei:**

A pályázat témái:

- lakóhelyem, környezetem megőrzésére méltó épített vagy természeti értékem népi vagy ipari emléke, amelyre felhívom a figyelmet,
- aki(k)re hálával emlékezünk: településünk épített és természeti környezetét, szellemi és tárgyi emlékeit gyarapító személyiség(ek).

**Határidő: 2026. február 28.**

**További információk elérhetők:** <https://www.hungarianostra.hu/hirek/132-ifjusagi-palyazat-2026>

## **A Mízijs? főszerkesztőket keres!**

Az aktuális hónap **főszerkesztőjének** feladata:

- a diákságot érdeklő újságírói témák összeválogatása,
- tördelészerkesztő és újságírók esetleges felkérése,
- kapcsolattartás a munkatársakkal,
- a megjelenő újságcikkek, hírek, versek, rajzok válogatása,
- a nyomtatás és a honlapra kerülés szervezése,
- a határidők pontos betartása és betartatása.

Ha

szívesen írnál az újságunkba,  
vagy megosztanád velünk alkotásodat,

- küldd el az aktuális főszerkesztőnek,
- vagy dobd be a Mízijs? dobozba!

*Januári főszerkesztőnk: Keresd a DÖK faliújságon!*